МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АНТРАЦИТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»
(ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики»
_____ С.В. Помазанов
«14» 04 _____2023 г.
М.П.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики

«Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики»

за 2022 год

Антрацит 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4

1.1.Полное наименование и контактная информация 4

1.2.Стратегическая цель и задачи колледжа 5

1.3. Реорганизация 6

1.4. Лицензирование образовательной деятельности 8

1.5. Государственная аккредитация в РФ 11

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 14

2.1. Соответствие организации управления образовательного учреждения уставным требованиям 14

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 17

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования 17

3.2. Результаты приема 18

3.3. Организация учебного процесса 24

3.5. Контингент обучающихся 41

3.6. Динамика выпуска специалистов и квалифицированных рабочих 53

3.7. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ 55

3.8. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса 72

3.9. Государственная итоговая аттестация 83

4. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕДЖЕ 87

4.1. Работа секций научного объединения «Республиканская малая академия наук 87

4.2. Кружковая работа 90

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 93

5.1. Кадровая политика педагогического состава 93

6. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА 96

6.1. Гражданско–патриотическое направление 99

6.2. Нравственное и духовное воспитание 101

6.3. Воспитание положительного отношения к труду 103
6.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений 104
6.5. Воспитание культуры здорового образа жизни 105
6.6. Поддержка ученического самоуправления 107
6.7 Психологическое сопровождение воспитательного процесса 109
6.8.Социальная защита и поддержка студентов 117
7. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 127
8. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 130
9. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 133
Приложение № 1 137
Приложение №2 138

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование и сокращенное наименование колледжа: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» (ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ»), (далее по тексту – Колледж).

Место нахождения учебных корпусов Колледжа:

1. Учебный корпус № 1 – г. Антрацит, ул. Ленина, 26, тел.: (06431) 2–83–47 (Приемная директора), e–mail: atrp@list.ru;

2. Учебный корпус № 2 – г. Антрацит, ул. Парковая,15, тел. 2–81–34;

3. Учебный корпус № 3 – г. Антрацит, ул. Урожайная,1 тел. 2–56–85;

4. Учебный корпус № 4 – г. Антрацит, ул. Советская, 1 тел.: 2–95–71.

Управление Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128–II «Об образовании», Уставом Колледжа. Структура колледжа предоставлена в Приложении 1.

Таблица 1 Информация об администрации колледжа

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (органа управления)	**Должность руководителя органа управления**	**Адрес официального сайта в сети «Интернет»**	**Адреса электронной почты**	**Контактный телефон**
1	2	3	4	5
Помазанов Сергей Викторович	Директор	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)28347
Ионова Инна Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)28347
Ерхова Юлия Евгеньевна	Заместитель директора по учебно–производственной работе	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)29524
Яловая Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)29486

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Ивашинина Оксана Евгеньевна	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)28347
Шевченко Нина Михайловна	Заведующий отделением	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)29486
Пуличева Александра Владимировна	Заведующий отделением	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)28347
Дьякова Светлана Георгиевна	Заведующий отделением	http://akite.org/	atrp@list.ru	+38(06431)28134

1.2.Стратегическая цель и задачи колледжа

Цель деятельности (миссия) колледжа – создание эффективной системы подготовки рабочих кадров, специалистов и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

Задачи:

– мобильность внедрения нормативно – правовой базы образовательного пространства Российской Федерации создание условий для организации обучения по Федеральным государственным стандартам;

– повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;

– повышение качества разработки образовательных программ, их соответствия Федеральным образовательным стандартам по профессиям/ специальностям, привлечение работодателей к разработке вариативной части программ;

– создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

– модернизация материальной и учебно–лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям/ специальностям;

– увеличение доли студентов образовательной организации, вовлеченных во внеурочную деятельность;

– развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательного учреждения с общеобразовательными школами на основе элементов профессиональной ориентации;

– развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи после завершения процесса обучения;

– анализ трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности после окончания колледжа.

1.3. Реорганизация

На основании распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 30.11.2021 г. № 1212–р/21 «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский строительный колледж» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж» путем их присоединения к Государственному

образовательному учреждению среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики». Процесс реорганизации завершился 01 марта 2022 года путем перевода, согласно заявлений и штатного расписания Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» с 01.03.2022 сотрудников Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский строительный колледж» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж»

Процедура реорганизации включала работу по направлениям:

– учет и инвентаризация всех материальных ценностей (13 отдельных зданий и сооружений, из которых: 2 были в полуразрушенном состоянии, 4 в аварийном состоянии, 1 здание учебного корпуса подлежало консервации из–за отсутствия контингента для его заполнения. Ликвидационной комиссией выработаны предложения по усовершенствованию использования материально–технической базы без ущерба для образовательной деятельности и с учетом мнений сотрудников.

– решение кадрового объединения 3х коллективов: проведено не менее 20–ти встреч, как коллективных так и индивидуальных с преподавателями и сотрудниками, администрацией, бухгалтерией и профсоюзными комитетами. Результатом этой работы стало новое штатное расписание и предложения по использованию сэкономленных средств для развития материально–технической базы реорганизованного колледжа.

– объединение материально – технических ресурсов: совершено более 30–ти рейсов микроавтобусами и грузовыми машинами по перевозке оборудования, созданы 2 новых учебных кабинета и 3 мастерские, новая

библиотека, архив, 2 компьютерных класса. Все здания обеспечены рециркуляторами, проведен текущий ремонт.

– вступительная компания реорганизованного единого образовательного пространства – контрольные цифры приема на 2022–2023 учебный год выполнены.

В результате проделанной работы мы имеем колледж с 4 специальностями и 8–ми профессиям, с контингентом 560 обучающихся на дневной форме обучения и 60 заочной формы обучения, с общежитием, спортивными сооружениями и мастерскими. Все это расположено компактно, в центре города, в шаговой доступности к транспортным средствам.

1.4. Лицензирование образовательной деятельности

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия МО

№001163, выданной МОН ЛНР за № 9 от 15.07.2019 года.

Согласно приложению Серия МО №001645 к данной лицензии Колледж имеет право осуществлять профессиональное образование студентов, в том числе с одновременным получением ими среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям – таблица 2.

Таблица 2 Специальности и профессии, по которым реализуются ППССЗ и ППКРС в Колледже

Профессиональное образование				
1	2	3	4	5
N п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки (7)	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование – специалист среднего звена				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование– специалист среднего звена	Бухгалтер
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование– специалист среднего звена	Менеджер по продажам
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование– специалист среднего звена	Техник – программист
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование– специалист среднего звена	Радиотехник
5.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование– специалист среднего звена	Техник
Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий				
6.	08.01.05	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Столяр строительный Плотник
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицирован–	Каменщик Арматурщик Электросварщик

1	2	3	4	5
			ный рабочий, служащий	ручной сварки
8.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Маляр Штукатур Облицовщик–плиточник
9.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Повар Кондитер
10.	38.01.02	Продавец, контролер – кассир	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Продавец продовольственных товаров Контролер – кассир
11.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Парикмахер
12.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Штукатур; Маляр строительный; Облицовщик–плиточник
13.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Повар; Кондитер
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и	Среднее	Сварщик ручной
		частично механизированной сварки (наплавки)	профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик
15.	15.01.26	Токарь–универсал	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий,	Токарь

1	2	3	4	5
			служащий	
16.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Портной
17.	29.01.24	Оператор электронного набора и вёрстки	Среднее профессиональное образование – квалифицирован– ный рабочий, служащий	Оператор электронного набора и вёрстки

По всем указанным специальностям и профессиям студенты осваивают ППССЗ и ППКРС на базовом уровне с присвоением соответствующей ГОС СПО квалификации.

В 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность на основе указанных лицензий по реализации:

– основных общеобразовательных программ: образовательных программ среднего общего образования;

основных профессиональных образовательных программ:

– образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

дополнительных профессиональных программ:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.5. Государственная аккредитация в РФ

Согласно требований Федерального закона от 28.12.2013 N 412–ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» колледжем были представлены в Федеральную службу по надзору в системе образования и науки заявление и прилагаемые к нему документы в форме электронного документа в установленные Порядком сроки.

Оценка соответствия предоставленных к аккредитации образовательных программ по направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 38.00.00 Экономика и управление осуществлялась на принципах законности, защиты прав юридического лица, независимости, беспристрастности и компетентности экспертов по аккредитации и технических экспертов, объективности, всесторонности и полноты такой оценки, ответственности экспертов по аккредитации и технических экспертов за проведение и качество такой оценки.

ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» одним из первых в Республике прошел аккредитацию в Российской Федерации по 2 направлениям:

– 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

– 38.00.00 Экономика и управление: специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и двум формам дневная и заочная.

Получено Свидетельство о Государственной аккредитации № 3714 от 28 февраля 2022 года сроком до 28 февраля 2028 года.

Это является доказательством того, что основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

соответствую требованиям федеральных образовательный стандартов СПО по специальностям.

На 2023 год основной является задача подготовки пакета документов для прохождения государственной аккредитации образовательной программы по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и перспективной – проведение аккредитации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а именно:

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

29.01.07 Портной;

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;

15.01.26 Токарь–универсал.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательного учреждения уставным требованиям

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, а именно приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.03.2022г. № 179–од.

В уставе колледжа содержится следующая информация: предмет, цели и виды деятельности, тип образовательной организации; виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования; права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; имущество колледжа и финансовой обеспечение.

С Уставом колледжа имеют право быть ознакомлены все педагогические работники и сотрудники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – он размещен на сайте колледжа.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

– общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;

– педагогический совет;

– административный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательных организаций, порядок принятия ими решений устанавливаются Локальными документами колледжа – Положениями, в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

– студенческий совет,

– родительский комитет.

Действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а именно

– отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

– отделение по подготовке специалистов среднего звена;

– отделение заочной формы обучения;

– подготовительные курсы;

– методическую службу;

– психологическую и социально–педагогическую службу;

– лаборатории;

– учебные и учебно–производственные мастерские,

– учебные полигоны,

– учебные базы практики,

– библиотеку;

– общежитие;

и иные предусмотренные локальными нормативными правовыми актами образовательной организации структурные подразделения.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования. Действующей лицензией от 15.07.2019 (серия МО № 001645, рег. № 9) по 17 образовательным программам.

Таблица 3 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

№п/п	Код	Наименованиепрофессии, специальности	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	08.01.05	Мастер столярно–плотничных и пакетных работ	Столяр строительный Плотник
2.	08.01.07	Мастер общественных работ	Каменщик Арматурщик Электросварщик ручной сварки
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный Облицовщик – плиточник Штукатур
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительный и декоративных работ	Маляр строительный Облицовщик – плиточный Штукатур
5.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированнойсварки (наплавки)	Сварщик ручнойдуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
6.	15.01.26	Токарь – универсал	Токарь
7.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер

1	2	3	4
8.	29.01.07	Портной	Портной
9.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки
10.	38.01.02	Продавец, контролер – кассир	Продавец продовольственных товаров Контролер – кассир
11.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
12.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена			
13.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник–программист
14.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник
15.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	Бухгалтер
17.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам

3.2. Результаты приема

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения за счет ассигнований областного бюджета проводился в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.04.2018 г. № 360-од «Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации (учреждения) Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена», Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.04.2022 № 330-од «Об установлении образовательным организациям среднего

профессионального и высшего образования контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2022–2023 учебный год» и Уставом колледжа. В 2022 году в связи с оптимизацией образовательных учреждений путем присоединения к ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» двух учебных заведений ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж» и ГБОУ СПО ЛНР «Антрацитовский строительный колледж» приём абитуриентов на обучение осуществлялся по программа подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ предполагает очную и заочную формы обучения по специальностям.

Очная форма:

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

– 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

– 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Заочная форма:

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ППКРС предполагает только **очную форму** обучения по профессиям:

– 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

– 43.01.09 Повар, кондитер

– 43.01.02 Парикмахер;

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

– 29.01.07 Портной;

– 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;

– 15.01.26 Токарь-универсал

Для проведения приема на обучение в Колледж были созданы комиссии: приемная, экзаменационная и апелляционная. Состав Приемной комиссии порядок ее работы был утвержден приказом директора от 01.03.2022г. № 34-од «Об утверждении состава приемной комиссии».

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;

- копия Устава Колледжа;

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей, профессий);

- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний (при необходимости);

- перечень представляемых документов;

- порядок зачисления;

- Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.04.2022 года № 330-од «Об установлении образовательным организациям (учреждениям), среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрепленным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2022-2023 учебный год» объем государственного заказа по всем образовательным программам составил 220 человек, из них:

Таблица 4 Объем государственного заказа ППССЗ

Код специальности	Наименование специальности	Объем контрольных цифр приема граждан по формам обучения (чел)		
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	50	-
11.02.01	Радиоаппаратостроение	12	12	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	20	10
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	28	18	10
ВСЕГО		**120**		

Таблица 5 Объем государственного заказа ППССЗ

Код профессии	Наименование профессии	Объем контрольных цифр приема граждан по формам обучения (чел)		
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.01.07	Мастер общестроительных работ	14	14	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	10	-
43.01.09	Повар, кондитер	20	20	-
43.01.02	Парикмахер	16	16	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	20	-
15.01.26	Токарь-универсал	10	10	-
29.01.07	Портной	10	10	-
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	10	10	-
ВСЕГО		**100**		

С учетом результатов, проведенного анализа процесса подачи документов поступающих на обучение в 2022 году и с целью удовлетворения потребности граждан в получении среднего профессионального образования было принято решение обратится в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики с просьбой о перераспределении контрольные цифры приема и их увеличения для открытия группы на базе среднего общего образования в количестве 10 обучающихся на специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.09.2022 № 998-од «Об утверждении перераспределенных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2022-2023 учебный год» были утверждены перераспределенные контрольные цифры приема на обучение в образовательное учреждение следующим образом:

Таблица 6 Перераспределенные контрольные цифры приема отделение ППССЗ

Коды специальностей	Наименования специальностей	Контрольные цифры приема, установленные приказом МОН ЛНР от 29.04.2022 №330-од	Корректировка КЦП приемной комиссией ОУ в пределах 15%, утвержденных приказом ОУ (чел.)		
					Факт КЦП с учетом корректировки
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50+10			42
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30			34
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	28	6		34
11.02.01	Радиоаппаратостроение	12		2	10
	Всего:	**120+10**	**10**	**10**	**120**

Таблица 7 Перераспределенные контрольные цифры приема отделение ППКРС

Коды профессии	Наименования специальностей	Контрольные цифры приема, установленные приказом МОН ЛНР от 29.04.2022 №330-од	Корректировка КЦП приемной комиссией ОО в пределах 15%, утвержденных приказом ОО (чел.)		
			+	-	Факт КЦП с учетом корректировки
08.01.07	Мастер общестроительных работ	14	0	0	14
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	0	10	0
43.01.09	Повар, кондитер	20	0	4	16
43.01.02	Парикмахер	16	7	0	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	7	0	27
29.01.07	Портной	10	0	0	10
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	10	0	0	10
15.01.26	Токарь-универсал	10	0	10	0
	Всего:	**110**	**14**	**24**	**100**

В целях повышения качества набора абитуриентов приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализовали ежегодный план профориентационной работы, который планомерно велся по следующим направлениям:

– взаимодействие со школами города Антрацита, Антрацитовского района и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);

– дистанционное и непосредственное общение с родителями;

– выступление агитбригады колледжа на тему: «Мы – против СПИДа!» в общеобразовательных учебных учреждениях г. Антрацит;

– сбор и обобщение информация о контингенте выпускников Антрацита, Антрацитовского района и ближних городов;

– проведения конкурса рекламной продукции методическими комиссиям;

– размещение рекламных и агитационных материалов на сайте Колледжа.

В рамках информационно-рекламной работы в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

– издание рекламных буклетов;

– изготовление рекламных баннеров;

– взаимодействие со СМИ: реклама на телевидении, размещение объявлений и статей в газете, размещение рекламных видео-роликов в социальных сетях.

Вывод: в 2022 году контрольные цифры приема на обучение в ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» выполнены на 100%. Проведенный в рамках самообследования анализ правовой, организационной, профессиональной, профориентационной деятельности Колледжа по обеспечению качественного набора абитуриентов выявил следующее: порядок формирования состава приемной комиссии, оформление документации (протоколы о зачислении, личные папки поступающих, книги регистрации и т.д.) соответствуют нормативным документам.

3.3. Организация учебного процесса

В результате реорганизационных мероприятий в ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» изменилась внутренняя структура, в соответствии с уровнями подготовки:

– отделение по программам подготовки специалистов среднего звена (руководитель – заведующий отделением)

– отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих руководитель – заведующий отделением

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Колледжа.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии Колледжа определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППССЗ/ППКРС) и включает в себя: учебный план по каждой специальности/профессии и форме обучения (очная и заочная для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Коммерция (по отраслям)), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ/ ППКРС и включает:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, включая реализуемые в колледже, согласно Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики;

периоды и логическую последовательность изучения учебных дисциплин/ междисциплинарным курсам и профессиональных модулей, в том числе, входящих в них междисциплинарные курсы и практики, формы и сроки промежуточных и итоговой аттестаций;

виды учебных занятий;

формы промежуточных и государственных аттестаций: обязательные и предусмотренные образовательной организацией; их распределение по семестрам и объем времени на их проведение;

каникулярное время.

Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, сроков промежуточной аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Календарный учебный график колледжа на предстоящий учебный год составляется по отделениям (ППКРС/ППССЗ) и по семестрам, с учетом переноса выходных и праздничных дней. Составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается решением Педагогического совета колледжа.

Начало нового учебного года в Колледже – с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Максимальный объём учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется на семестр, в соответствии с Календарными учебными графиками по курсам. В расписание могут вноситься корректировки (подмены), связанные с производственной необходимостью (участие преподавателей в республиканских и международных мероприятиях, болезнь преподавателей). Изменения в расписании фиксируются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, вычитка часов) осуществляет заместителем директора по учебной работе. Старший лаборант учебной части ежемесячно и ежегодно, по результатам учебного года, составляет отчет о реализации часов педагогической нагрузки преподавателями.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятии (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, консультации) выполнение курсового проекта (работы), практики, самостоятельную работу, а также другие виды деятельности, определяемые колледжем самостоятельно (индивидуальный проект).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут – для отделения ППКРС, группировка 2х академических пары академических часов без перерыва – 80 минут – для отделения ППССЗ. Продолжительность перемен – 10 минут, большой

перемены – 25 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 6 часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 80 минут работы. Продолжительность занятия производственной практики для несовершеннолетних составляет 7 часов. На методических комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. Практические и лабораторные занятия проводятся в подгруппах, в случае если группа составляет количество 20 и более человек.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание ее проведения в соответствии с графиком образовательного процесса по отделениям.

Промежуточные аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводятся в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», по Физической культуре – зачтено/не зачтено.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы среднего общего образования проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку и математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю образовательного учреждения – информатике (для специальностей по ППССЗ) и профильных дисциплин (для профессий по ППКРС). Дисциплины по выборы рекомендованы как профильные и утверждаются решением Педагогического совета колледжа. Состав государственной экзаменационной комиссии по результатам освоения программы среднего общего образования утверждается приказом директора по колледжу.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (для специальностей по ППССЗ) и выполнение квалификационной пробной работы и защиту выпускной письменной экзаменационной работы (для профессий по ППКРС). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится путем заседания Государственной экзаменационной комиссии, которая организуется ежегодно в начале календарного год и действует на протяжении календарного года. Состав Государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам среднего профессионального образования утверждается:

– для специальностей по ППССЗ – утверждается приказом по колледжу, а кандидатура председателя согласовывается и утверждается Министерством образования и науки Луганской народной Республики;

– для профессий по ППКРС – утверждается приказом по колледжу и согласовывается, утверждается Министерством образования и науки Луганской народной Республики;

Практическая деятельность обучающихся колледжа осуществляется на основе разработанной учебно-программной документации в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям проводится в учебных мастерских и (или) лабораториях колледжа.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в профильных организациях независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности на основании договоров между колледжем и профильными организациями.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- ФЛП Жук Г.А., магазин «Хмельный сбор»;
- ФЛП Жданенко В.Н., магазин «Горняк»;
- ФЛП Леськив Е.В., торговый дом «Богдан»;
- ФЛП Дорофеев Я.Н., гастроном «Матронекс»;
- ФЛП Скапинцева Г.А., магазин «Ольга»;
- ФЛП Лободенко С.А., магазин «Сельпо»;
- ФЛП Насонова А.А., магазин «EROS»;
- ФЛП Куцык Т.А., магазин «Магнит»;
- ФЛП Щербина И.В., магазин «Вкусняшка»;
- ФЛП Гнилицкая Е.П., магазин «Каприз»;
- ФЛП Филонова И.С., магазин «Гурман»;
- ФЛП Стефанова В.А., магазин «Веселый Монах»;
- ФЛП Чеботарева И.И., магазин «Валерия»;
- ФЛП Бесонная Ю.В., магазин «Продукты»;
- ФЛП Удовская О.В., кафе «Смак»;
- ФЛП Щербакова М.А., магазин «Версаль»;
- ФЛП Толок Т.А., магазин «Продуктовая лавка»;
- ФЛП Ермачкова Т.Н., магазин «Горняк»;
- ФЛП Артамонова И.В., магазин «Хуторок»;
- ФЛП Финогеева Ю.А., магазин «Метиз»;
- ФЛП Халимон О.Н., магазин «Жар-птица».
- Частное предприятие «Трансойл – 2013» АЗС – 2;
- ФЛП Санамян А.С., магазин «Элен»;

– ФЛП Якимовская О.В., фотосалон «Весна».

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

– Цех № 3 РРС-РТС Ровеньки ГУП ЛНР «Компания радиовещания, радиосвязи и телевидения».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

– Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Антрацит»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Диапазон»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Углепромразработка»;

– Управление Антрациттепло-филиал Государственного унитарного предприятия «Луганскгаз»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитвский центр методического и финансового обеспечения деятельности государственных образовательных организаций»;

– Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»;

– Частное предприятие «Аксон-Плюс»;

– Частное акционерное общество «ПОИСК, А.С.»;

– Государственная налоговая инспекция Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики;

– Общество с ограниченной ответственностью «Антар'ес»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж автомобильного транспорта»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Рубикон ЛТД»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Барс Инвест»;

– Автогаражный кооператив «Южный»;

– Коммунальное предприятие «Антрацитовский дорожно-эксплуатационный участок УЖКХ»;

– Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «ЛУГАНСКВОДА»;

– Государственное учреждение «Антрацитовская центральная городская многопрофильная больница» Луганской Народной Республики;

– Сельскохозяйственное общество с ограниченной ответственностью «Лугань»;

– ФЛП Лободенко Н.Ю., магазин «Апельсин»;

– Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента Луганского государственного университета имени Владимира Даля;

– ФЛП Мирян О.А., магазин «Гастроном»;

– Структурное подразделение Центральная городская аптека № 52 Государственного унитарного предприятия Луганской Народной Республики «ЛУГМЕДФАРМ»;

– Производственное подразделение «Ровеньковское погрузочно-транспортное управление» Государственного унитарного предприятия Луганской Народной Республики «Республиканская топливная компания «ВОСТОКУГОЛЬ»;

– Антрацитовское отделение медицинского колледжа Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»;

– Частное предприятие «Фирма Вавилон»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский промышленно-экономический колледж»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский комплексный центр социального обслуживания населения (предоставления социальных услуг)»;

– Закусочная «Околица»;

– Государственное учреждение «Антрацитовская центральная городская многопрофильная больница»;

– Коммунальное предприятие «Жилищно-эксплуатационная контора № 3 УЖКХ»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов».

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 9»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская городская центральная библиотечная система»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский центральный городской Дворец культуры им. Ленина»;

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж»;

– Антрацитовское отделение медицинского колледжа Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»;

– Государственное учреждение «Антрацитовская центральная городская многопрофильная больница» Луганской Народной Республики;

– Государственное бюджетное образовательное дополнительного образования Луганской Народной Республики «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ровеньковская специализированная школа № 3 им. А.Ф. Бурды»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская специализированная школа № 5 имени воина – интернационалиста Владимира Очкура»;

– Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский учебно-воспитательный комплекс № 1»;

– ФЛП Мозговая Наталья Сергеевна;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Рафайловская средняя школа»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Должанская средняя школа имени воина – интернационалиста Виктора Щербатых»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 3»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская гимназия № 1 имени Почетного гражданина города Антрацита Вадима Яковлевича Ткаленко»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ровеньковская школа № 6 им. О.В. Анащенко»;

– Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента Государственное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛЬТА-ЭЛЕКТРОНИКС»;

– *ФЛП* Сандулов Николай Иванович;

– Общество с ограниченной ответственностью «Луганские электрические сети»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская городская централизованная библиотечная система»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 17 имени ветерана труда Дмитрия Ивановича Гненного»;

– Общество с ограниченной ответственностью «НИКТА»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский центр методического и финансового обеспечения деятельности государственных учреждений культуры и спорта»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 10»;

– Антрацитовское межрайонное управление по эксплуатации газового хозяйства филиал Государственного унитарного предприятия «ЛУГАНСКГАЗ»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Копирка»;

– ФЛП Раевский Гавриил Григорьевич;

– ФЛП Шамшеев Роман Владимирович;

– Общество с ограниченной ответственностью «УГЛЕДОБЫЧА»;

– Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Чапаевский учебно-воспитательный комплекс им. В.А. Трушина»;

– ФЛП Стрельченко Владимир Николаевич;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Ясеновская гимназия № 2 им. Д.В. Лазутина»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 7 «Солнышко»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская основная школа № 4»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский колледж»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 8 «Светлячок»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 17 имени ветерана труда Дмитрия Ивановича Гненного»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский строительный колледж»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская основная школа № 8»;

– Управление Антрациттепло - филиал Государственного унитарного предприятия «ЛУГАНСКГАЗ»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15 «Сказка»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж»;

– Структурное подразделение Центральная городская аптека № 58

ГУП ЛНР «ЛУГМЕДФАРМ»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Есауловская основная школа»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Лозянская средняя школа»;

– Отдел культуры Администрации города Антрацита и Антрацитовского района;

– Антрацитовское отделение медицинского колледжа Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»;

– Общество с дополнительной ответственностью «Автотранспортное предприятие 10911»;

– Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский учебно-воспитательный № 2 средняя школа-детский сад имени Ивана Николаевича Проворченко».

Профессия 19.01.17 Повар, кондитер:

– ФЛП Ожеред Г.И. , кафе «BlaekandWaht» ;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 7 «Солнышко»;

– Банкетный зал «В кругу семьи»;

– ФЛП Лимаренко А.М., «Закусочная»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад № 17 «Гнездышко»;

– Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов»;

– ФЛП Конько Ю.Г., «Чебуречная»;

– ФЛП Гуляева Т.В., кафе «Домашняя кухня»;

– Государственное учреждение «Антрацитовская центральная городская многопрофильная больница» Луганской Народной Республики;

– ГОУ ЛНР «Чапаевский учебно- воспитательный комплекс им. В.А. Трушина»;

– ФЛП Дзюба Л.Н.;

– ГБОУ ЛНР «Антрацитовское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад комбинированного вида № 20 «Вербочка»;

– ГДОУ ЛНР «Есауловский детский сад «Солнышко»;

– ГДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 13 «Барвинок»;

– ГДОУ ЛНР « Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 9 «Ласточка»;

– Филиал № 2 ГУ ЛНР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

– ГБОУ ЛНР «Антрацитовское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад комбинированного вида № 2 «Рябинушка»

– ГДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 10 «Колокольчик»;

– ФЛП Жданенко В.Н.;

– ФЛП Порозенко Л.О.;

– ФЛП Живова Е.П., бистро «Шаурма»;

– ФЛП Сандулов И.И., кафе «Околица»;

– Частное предприятие «Фирма Вавилон», кафе «Дорожное»;

– Религиозная организация «Св. Александро-Невский храм п. Боково-Платово Антрацитовского района»;

– ФЛП Ханкельдиева З.И, «Чебуречная»;

– Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 3»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 8 «Светлячок»;

– ФЛП Авякан Г.Р., «Пирожковая»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15 «Сказка»;

– Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад № 1 «Улыбка»;

– Банкетный зал «В кругу семьи».

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

– Управления Антрациттепло-филиал Государственного унитарного предприятия «ЛУГАНСКГАЗ».

Профессия 15.01.26 Токарь-универсал:

– Государственного унитарного предприятия Луганской Народной Республики «Луганскуглеремонт».

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

– Управления Антрациттепло-филиал Государственного унитарного предприятия «ЛУГАНСКГАЗ».

Профессия 43.01.02 Парикмахер:

– ФЛП Финогеева В.В., парикмахерская «Стиль»;

– ФЛП Кутовая А.Н., парикмахерская «Бьюти»;

– ФЛП Леонова О.Н., студия «Клеопатра»;

– ФЛП Слесарева В.В., салон «Визави»;

– ФЛП Леонова О.Н., студия «Клеопатра»;

– Частное предприятие «Вектор»;

– ФЛП Физическое лицо-предприниматель Слесарева В.В., салон «Визави».

Профессия 29.01.24 Оператор электронного набора и вёрстки:

– ФЛП Осадчая В.К.;

– Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Луганскуглеремонт»;

– Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский учебно-воспитательный комплекс № 1».

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

– Управления Антрациттепло-филиал Государственного унитарного предприятия «ЛУГАНСКГАЗ».

Оборудование учебных мастерских и лабораторий колледжа позволяет в полном объеме изучать программу.

По результатам производственной практики руководителями практики от профильной организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Выполнение планов производственного обучения за 2022 г. составило 100%, программа выполняется в полном объеме.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы среднего общего образования проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку и математике, профильной дисциплине, соответствующей направлению подготовки (утверждается решением Педагогического совета колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии по результатам освоения программы среднего общего образования утверждается приказом директора по колледжу.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает подготовку и защиту:

для отделения ППКРС – выпускной письменной экзаменационной работы;

для отделения ППССЗ – выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится путем заседания Государственной экзаменационной комиссии, которая организуется ежегодно в начале календарного год и действует на протяжении календарного года. Состав Государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам среднего профессионального образования утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Выводы: сложившаяся практика организации образовательного процесса в колледже обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное формирование дисциплин/ междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в рамках учебных планов по специальностям/ профессиям Колледжа. Планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, изучение и внедрение, передового опыта практической деятельности преподавателей. Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися программ среднего общего образования и программ среднего профессионального образования.

3.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж и экономики» на 01.01.2022г., составлял – 432 человека, из них:

– 27 учебных групп:

- 18 очного отделения;

1. БУ–21(1курс);
2. КпО–21(1курс);
3. РАС–21(1курс);
4. 1ПКС–21(1курс);
5. 2ПКС–21(1курс);
6. БУ–20(2курс);
7. КпО–20(2курс);
8. РАС–20(2курс);
9. 1ПКС–20(2курс);
10. 2ПКС–20(2курс);
11. БУ–19(3курс);
12. КпО–19(3курс);
13. РАС–19(3курс);
14. 1ПКС–19(3курс);
15. 2ПКС–19(3курс);
16. РАС–18(4курс);
17. 1ПКС–18(4курс);
18. 2ПКС–18(4курс).

- 9 заочного отделения:

1. КпО–21з/о(1курс);
2. 1БУ–21з/о(1курс);
3. 2БУ–21з/о(1курс);
4. БУ–20з/о(2курс);
5. 1КпО–20з/о(2курс);

6. 2КпО–20з/о(2курс);
7. КпО–19з/о(3курс);
8. 1БУ–19з/о(3курс);
9. 2БУ–19з/о(3курс).

– 4 специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент очного отделения ППССЗ на 01.01.2022г.:

– На первом курсе количество очного отделения обучающихся составил – 94 чел.

– На втором курсе количество очного отделения обучающихся составил – 102 чел.

– На третьем курсе количеств очного отделения обучающихся составил – 93 чел.

– На четвёртом курсе количество очного отделения обучающихся составил – 58 чел.

Контингент составил на 01.01.2022г., очного отделения – 347обучающихся.

Контингент заочного отделения:

На первом курсе количество заочного отделения обучающихся составил – 36 чел.

На втором курсе количество заочного отделения обучающихся составил – 27 чел.

На третьем курсе количество заочного отделения обучающихся составил – 22 чел.

Контингент составил на 01.01.2022г., заочного отделения – 85 обучающихся.

Следует сказать, что на основании распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 30.11.2021 № 1212–р/21 «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский строительный колледж» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж» путем их присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики». С 1 марта 2022 года обучающиеся принятые по переводу пополнили состав ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» из них 8 профессий:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 29.01.07 Портной;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 15.01.26 Токарь–универсал.

22 группы очной формы обучения из них:

1. 101группа (Мастер общестроительных работ),(1курс);
2. 121группа (Повар, кондитер),(1курс);
3. 110группа (Парикмахер),(1курс);
4. 105группа (Мастер отделочных строительных работ),(1курс);
5. 101группа (Портной),(1курс);
6. 102группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(1курс);
7. 103группа (Токарь–универсал),(1курс);

8. 104группа (Оператор электронного набора и верстки),(1курс);

9. 105группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(1курс);

10. 202группа (Мастер общестроительных работ),(2курс);

11. 203группа (Мастер отделочных строительных работ),(2курс);

12. 212группа (Повар, кондитер),(2курс);

13. 213группа (Парикмахер),(2курс);

14. 201группа (Портной),(2курс);

15. 202группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),(2курс);

16. 203группа Токарь–универсал),(2 курс);

17. 307группа (Мастер отделочных строительных работ),(3курс);

18. 311группа (Повар, кондитер),(3курс);

19. 314группа (Парикмахер),(3курс);

20. 318группа (Мастер общестроительных работ),(3курс);

21. 301группа (Портной),(3курс);

22. 302группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),(3курс).

Контингент очного отделения ППКРС на 01.01.2022г.:

На первом курсе количеств очного отделения обучающихся составил – 112 чел.

На втором курсе количеств очного отделения обучающихся составил – 90 чел.

На третьем курсе количеств очного отделения обучающихся составил –65 чел.

Контингент составил на 01.01.2022г., очного отделения – 267 обучающихся.

С целью упорядочения вопросов образовательной, воспитательной, методической, организационной–финансовой деятельности в колледже с 01.09.2022года, приказом №247–од от 01.08.2022г., ввели новую нумерацию

учебных групп по профессиям рабочих, должностям служащих, исходя из следующих буквенно–цифровых обозначений:

1–й символ – буквами обозначается профессия, к примеру (МОР);

2–й символ – (два знака) – гол поступления, к примеру (–22).

На протяжении всего года общий контингент обучающихся менялся. В зависимости от отчислений и причислений, менялась и численность обучающихся ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ». В таблице 3.1., наглядно изображено отчисление (перевод) контингента обучающихся.

Таблица 8 Контингент отчисленных

Контингент отчисленных (переведенных) за период 01.01.2022г., по 01.12.2022гг.,												
Группа	День, месяц, год.											
	01.01.2022	01.02.2022	01.03.2022	01.04.2022	01.05.2022	01.06.2022	01.07.2022	01.08.2022	01.09.2022	01.10.2022	01.11.2022	01.12.2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Специальность ППССЗ												
1 курс очная форма обучения												
БУ–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–1	–1	–1	–1
КпО–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–1	–
РАС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–1	–	–
1ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–2	–
2ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–
3ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–6**	**–6**	**–1**
ИТОГО:	**Отчисл.13 человек**											
2 курс очная форма обучения												
БУ–21	–	–4	–	–1	–	–1	–	–3	–	–	–	–
КПО–21	–	–2	–	–	–	–	–2	–1	–	–	–	–
РАС–21	–1	–2	–	–	–	–	–	–	–2	–	–	–
1ПКС–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2ПКС–21	–	–	–	–	–	–1	–	–1	–	–	–1	–
Всего:	**–1**	**–8**	**–**	**–1**	**–**	**–2**	**–2**	**–5**	**–2**	**–**	**–1**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.22 человека**											
3 курс очная форма обучения												
БУ–20	–	–	–1	–	–	–	–	–	–	–	–1	–
КпО–20	–	–1	–	–1	–	–	–	–1	–1	–	–	–
РАС–20	–	–	–	–	–	–2	–	–	–	–	–1	–
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1ПКС–20	–	–	–	–	–	–	–2	–	–	–1	–1	–
2ПКС–20	–	–	–	–	–	–	–	–1	–2	–1	–1	–
Всего:	**–**	**–1**	**–1**	**–1**	**–**	**–2**	**–2**	**–2**	**–3**	**–2**	**–4**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.18 человек**											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 курс очная форма обучения												
БУ–19 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–20	–	–	–	–	–
КпО–19 выпуск2022г	–	–	–	–1	–	–	–20	–	–	–	–	–
РАС–19	–	–1	–	–	–	–	–	–1	–	–	–	–1
1ПКС–19	–	–	–1	–	–	–	–3	–	–	–	–	–
2ПКС–19	–1	–	–	–	–	–	–4	–	–	–	–	–
РАС–18 выпуск2022г	–	–2	–	–	–	–	–12	–	–	–	–	–
1ПКС–18 выпуск2022г	–	–	–	–	–3	–	–17	–	–	–	–	–
2ПКС–18 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–23	–	–	–	–	–
Всего:	**–1**	**–3**	**–1**	**–1**	**–3**	**–**	**–99**	**–1**	**–**	**–**	**–**	**–1**
ИТОГО:	**Отчисл.110 человек**											
1 курс заочная форма обучения												
КпО–22 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–
БУ–22 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–2**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.2 человека**											
2 курс заочная форма обучения												
КпО–21 з/о	–	–1	–	–	–	–	–1	–1	–	–	–	–
1БУ–21 з/о	–	–	–	–	–	–1	–	–	–	–	–	–
2БУ–21 з/о	–	–	–	–	–	–2	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–1**	**–**	**–**	**–**	**–3**	**–1**	**–1**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.6 человек**											
3 курс заочная форма обучения												
1КпО–20з/о	–	–	–	–2	–	–2	–	–	–	–	–	–
2КпО–20з/о	–	–	–	–	–3	–1	–	–	–	–	–	–
БУ–20 з/о	–	–	–	–	–	–4	–	–	–	–	–	–
КпО–19з/о выпуск 2022г	–1	–	–	–	–	–2	–6	–	–	–	–	–
1БУ–19з/о выпуск 2022г	–2	–	–	–	–	–	–4	–	–	–	–	–
2БУ–19з/о выпуск 2022г	–	–1	–	–	–	–	–8	–	–	–	–	–
Всего:	**–3**	**–1**	**–**	**–2**	**–3**	**–9**	**–18**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.36 человек**											
Всего по ППССЗ:	**Отчисл.207 человек**											
Профессия ППКРС												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Группа	01.01.2022	01.02.2022	01.03.2022	01.04.2022	01.05.2022	01.06.2022	01.07.2022	01.08.2022	01.09.2022	01.10.2022	01.11.2022	01.12.2022
1 курс очная форма обучения												
МОР–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–4	–1
ПА–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–1	–
ПА/11–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–
ПО–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–2	–	–
ОЭН–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–1	–	–
СВ/9–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СВ/11–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–1	–3	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–6**	**–10**	**–1**
ИТОГО:	**Отчисл.17 человек**											
2 курс очная форма обучения												
МОР–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–21	–	–	–	–2	–	–	–	–1	–	–	–	–
ПА–21	–	–	–	–	–1	–	–	–	–	–2	–1	–
МОС–21	–	–	–1	–	–	–	–1	–	–	–1	–	–
ПО–21	–	–1	–	–1	–	–	–	–	–	–1	–	–1
СВ/9–21	–	–	–	–	–	–1	–	–	–	–1	–1	–
ТУ–21	–	–	–	–1	–	–	–	–	–	–3	–	–1
ОЭН–21 выпуск 2022г	–	–1	–	–1	–1	–1	–6	–	–	–	–	–
СВ/11–21 выпуск 2022г	–	–	–	–1	–	–	–7	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–2**	**–1**	**–6**	**–2**	**–2**	**–14**	**–1**	**–**	**–8**	**–2**	**–2**
ИТОГО:	**Отчисл.40 человек**											
3 курс очная форма обучения												
МОР–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–3	–	–
МОС–20	–	–	–1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–20	–	–	–	–1	–	–	–	–	–1	–	–1	–
ПА–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–1	–	–
ПО–20	–	–	–1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СВ/9–20	–	–2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТУ–20 выпуск 2022г	–2	–	–	–	–	–2	–3	–	–	–	–	–
Всего:	**–2**	**–2**	**–2**	**–1**	**–**	**–2**	**–3**	**–**	**–1**	**–4**	**–1**	
ИТОГО:	**Отчисл.18 человек**											
МОС–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–5	–	–	–	–	–
ПК–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–14	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПА–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–12	–	–	–	–	–
МОР–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–2	–9	–	–	–	–	–
ПО–19 выпуск 2022г	–2	–	–	–	–	–	–5	–	–	–	–	–
СВ/9–19 выпуск 2022г	–	–	–	–1	–	–	–11	–	–	–	–	–
Всего:	**–2**	**–**	**–**	**–1**	**–**	**–2**	**–56**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Отчисл.61 человек**											
Всего по ППКРС:	**Отчисл.136 человек**											

В таблице 8, видно, что выпускных групп в ППССЗ – 8 из них:

КпО–19 –20 чел.;

БУ–19 – 20 чел;

РАС–18 – 12 чел;

1ПКС – 18 – 17 чел;

2ПКС– 18 – 23 чел;

КпО–19з/о – 6 чел;

1БУ–19 з/о – 4 чел;

2БУ– 19 з/о – 8 чел.

За год ППССЗ и ППКРС было отчислено – 343 обучающихся из них ППССЗ – 110 выпускников очного и заочного отделения, ППКРС – 71 выпускников очного отделения и того ППССЗ и ППКРС в 2022году – 181 выпускников.

Обучающиеся, которые были отчислены (по разным причинам), на протяжении 2022 года составляют – 162 обучающихся из них:

Как не приступившие к обучению – 46 чел.

Отчислены по собственному желанию – 31 чел.

Задолженность по учёбе – 53 чел.

В связи с переездом – 12 чел.

В связи с переводом в другое учебное заведение – 7 чел.

По семейным обстоятельствам – 8 чел.

В связи с трудоустройством – 3 чел.

На основании докладной классного руководителя (мастера) – 2 чел.

Как отчисление меняет общую сумму контингента, так и зачисление является главным фактором.

В таблице 3.2., показано изменения при зачислении в контингенте за 01.01.2022г., по 01.12.2022г.

Таблица 9 Контингент зачисленных

Контингент зачисленных (переведенных) за период 01.01.2022г., по 01.12.2022гг.,												
Группа	День, месяц, год.											
	01.01.2022	01.02.2022	01.03.2022	01.04.2022	01.05.2022	01.06.2022	01.07.2022	01.08.2022	01.09.2022	01.10.2022	01.11.2022	01.12.2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Специальность ППССЗ												
1 курс очная форма обучения												
БУ–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+24	+1	–	–
КпО–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+23	+1	–	–
РАС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	–	–	–
1ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+21	+3	–	–
2ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+20	+2	–	–
3ПКС–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**+98**	**+17**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.115 человек.**											
2 курс очная форма обучения												
БУ–21	–	+1	–	–	–	+1	–	–	+1	+2	–	–
КПО–21	–	–	–	–	–	–	–	–	+3	+2	–	–
РАС–21	–	–	–	–	–	–	–	–	+4	–	–	–
1ПКС–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2ПКС–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+1	–	–
Всего:	**–**	**+1**	**–**	**–**	**–**	**+1**	**–**	**–**	**+8**	**+5**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.15 человек.**											
3 курс очная форма обучения												
БУ–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
КпО–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАС–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1ПКС–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2ПКС–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
4 курс очная форма обучения												
БУ–19 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
КпО–19 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАС–19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1ПКС–19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2ПКС–19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАС–18 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1ПКС–18 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2ПКС–18 выпуск2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
1 курс заочная форма обучения												
КпО–22 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	+3	+7	–	+2
БУ–22 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	+8	+2	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**+11**	**+9**	**–**	**+2**
ИТОГО:	**Зачисл.22 человек.**											
2 курс заочная форма обучения												
КпО–21 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1БУ–21 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2БУ–21 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**		**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
3 курс заочная форма обучения												
1КпО–20з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2КпО–20з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
БУ–20 з/о	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
КпО–19з/о выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1БУ–19з/о выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2БУ–19з/о выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
Всего по ППССЗ:	**Зачисл.152 человек.**											
Профессия ППКРС												
Группа	01.01.2022	01.02.2022	01.03.2022	01.04.2022	01.05.2022	01.06.2022	01.07.2022	01.08.2022	01.09.2022	01.10.2022	01.11.2022	01.12.2022
1 курс очная форма обучения												
МОР–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+12	+1	+1	+1
ПК–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+16	+2	+1	–
ПА–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+13	–	–	–
ПА/11–22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	+3	–
ПО–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	+1	–	+1
ОЭН–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	+1	–	–
СВ/9–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	–	–	+1
СВ/11–22	–	–	–	–	–	–	–	–	+10	+1	+1	+2
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**+81**	**+16**	**+6**	**+5**
ИТОГО:	**Зачисл.108 человек.**											
2 курс очная форма обучения												
МОР–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПА–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
МОС–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПО–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СВ/9–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТУ–21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОЭН–21 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СВ/11–21 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:		**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
3 курс очная форма обучения												
МОР–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
МОС–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+1	–	–
ПА–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПО–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СВ/9–20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТУ–20 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**+1**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.+1 человек.**											
МОС–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПА–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
МОР–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПО–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СВ/9–19 выпуск 2022г	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**
ИТОГО:	**Зачисл.0 человек.**											
Всего по ППКРС:	**Зачисл.109 человек.**											

В таблице 9 показано, сколько за год было зачислено, переведено и восстановлено. Учитывая, что с 1 марта 2022 года были приняты по переводу группы ППКРС, контингент колледжа пополнил сумму новыми группами обучающихся и приобрел новый вид. Контингент делится на две части, где в одной части показаны обучающиеся ППССЗ в другой ППКРС.

Группы ППКРС зачислены по переводу от 01.03.2022г.:

101группа (Мастер общестроительных работ),(1курс) –12 чел.

121группа (Повар, кондитер),(1курс)– 17 чел.

110группа (Парикмахер),(1курс)– 15чел.

105группа (Мастер отделочных строительных работ),(1курс)– 7чел.

101группа (Портной),(1курс) – 11 чел.

102группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(1курс) – 14чел.

103группа (Токарь–универсал),(1курс) – 12чел.

104группа (Оператор электронного набора и верстки),(1курс) – 11 чел.

105группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(1курс) – 10 чел.

202группа (Мастер общестроительных работ),(2курс)– 15 чел.

203группа (Мастер отделочных строительных работ),(2курс) – 9чел.

212группа (Повар, кондитер),(2курс)– 24 чел.

213группа (Парикмахер),(2курс) – 13 чел.

201группа (Портной),(2курс)– 7 чел.

202группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(2курс)– 11 чел.

203группа Токарь–универсал),(2 курс) – 7чел.

307группа (Мастер отделочных строительных работ),(3курс)– 6чел.

311группа (Повар, кондитер),(3курс) –.14чел.

314группа (Парикмахер),(3курс)–12 чел.

318группа (Мастер общестроительных работ),(3курс)–13чел.

301группа (Портной),(3курс)–6чел.

302группа (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),(3курс)– 12чел.

Исходя из таблицы ППССЗ и ППКРС за год было принято – 261 чел.

Принятых по переводу ППКРС от 01.03.2022года – 258 чел.

Итого за год численность принятых составил –519 чел.

3.5. Динамика выпуска специалистов и квалифицированных рабочих

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную

итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2022 год (по очной форме обучения ППССЗ) составил 92 чел.

Выпуск за 2022 год (по заочной форме обучения ППССЗ) составил 18 чел.

Выпуск за 2022год (по очной форме обучения ППКРС) составил 71 чел.

Таблица 10 Выпуск обучающихся ППССЗ 2022года

Специальность Очная форма обучения	***Количество обучающихся***
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	20
8.02.04 Коммерция (по отраслям)	20
11.02.01 Радиоаппаратостроение	12
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	40
ВСЕГО:	**92**
Специальность Очная форма обучения	***Количество обучающихся***
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	12
8.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
ВСЕГО:	**18**
ИТОГО:	**110**

Таблица 11 Выпуск обучающихся ППКРС 2022года

Профессия Очная форма обучения	***Количество обучающихся***
29.01.07 Портной	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	7
15.01.26 Токарь–универсал	2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5
19.01.17 Повар, кондитер	14
43.01.02 Парикмахер	12
08.01.07 Мастер общестроительных работ	9
ИТОГО:	**71**

Таблица 12 Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2022 год	
	прием	выпуск
Очная	225 чел.	163 чел.
Заочная	20 чел.	18 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

3.6. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Главная цель Колледжа – это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены

учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Контроль результатов учебных достижений обучающихся Колледжа проводится в соответствии с:

– пунктом 2.16 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом Министерства образования и науки ЛНР от 11.04.2018 № 326–ОД, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за № 134/1778(с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019г. №451–од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

– пунктом 2.28 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утвержденным приказом Министерства образования и науки ЛНР от 208.01.2017 № 17, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123–од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018г. за №893/2537;

– локальными нормативными актами.

Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования осуществляется по двум основным направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов профессиональной деятельности;

– оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, письменного и устного опроса, защиты рефератов, практических занятий, отчетов по лабораторным работам, контрольных (директорских) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Директорские контрольные работы по остаточным и текущим знаниям студентов проводились в соответствии с графиком проведения контрольных работ на текущий год, утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Задания для директорских контрольных работ, рассматриваются и согласуются на заседаниях соответствующих методических комиссий, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методического совета, на административных совещаниях при директоре колледжа.

Таблица 13 Результаты проведения ДКР преподавателями колледжа (отделение ППССЗ)

№ п/п	**Название дисциплины**	**Группа**	**Абсолютная успеваемость, %**	**Качественная успеваемость, %**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Показатели за 1 семестр 2022–2023 учебный год				
1	Русский язык	РАС–21	100	56
2	Русский язык	КпО–21	100	56
3	Русский язык	БУ–21	100	62
4	Русский язык	1ПКС–21	100	48
5	Русский язык	2ПКС–21	100	50
6	Системное программирование	1ПКС–20	100	85

1	2	3	4	5
7	Системное программирование	2ПКС–20	100	80
8	Архитектура ПК	1ПКС–20	100	70
9	Архитектура ПК	2ПКС–20	100	84
10	Информатика	1ПКС–21	88	40
11	Информационные технологии	РАС–20	90	40
12	Операционные системы	1ПКС–21	100	52
13	Операционные системы	2ПКС–21	100	64
14	Операционные системы	3ПКС–21	100	71
15	ТРПО	1ПКС–19	100	71
16	ТРПО	2ПКС–19	100	50
17	Документирование и сертификация	1ПКС–19	100	43
18	Документирование и сертификация	2ПКС–19	94	56
19	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	БУ–21	92	38
20	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	КпО–21	89	44
21	Информатика	2ПКС–21	91	52
22	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1ПКС–21	100	41
23	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	РАС–21	66	41
24	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2ПКС–21	100	50
25	Метрология, стандартизация	РАС–20	100	60
26	Электротехника	РАС–21	100	83
27	Информационные технологии в ПД	БУ–21	100	70
28	Основы бухгалтерского учета	БУ–21	100	39
29	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	КпО–21	100	55
30	Бухгалтерские технологии проведения и оформления инвентаризации	БУ–20	100	61
Общий показатель за 1 семестр 2022–2023 учебного года			**97**	**57,06**
Общий показатель за 2022 год			**97**	**57,06**

По сравнению с показателями 2021 года наблюдается незначительное снижение уровня успеваемости и качества на 1% и 4,% соответственно.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам

предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально–экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов промежуточная аттестация может проводиться в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Таблица 14 Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по группам по специальностям ППССЗ

Курс	**Группа**	**Промежуточная аттестация за 2 семестр 2021–2022учебного года**		**Курс**	**Группа**	**Промежуточная аттестация за 1 семестр2022–2023 учебного года**	
		%успев.	**% качества**			**%успев.**	**% качества**
1	1ПКС–21	100	48	1	1ПКС–22	100	45
1	2ПКС–21	95	50	1	2ПКС–22	100	20
2	1ПКС–20	100	26	1	3ПКС–22	100	55
2	2ПКС–20	95	30	2	1ПКС–21	100	40
3	1ПКС–19	100	30	2	2ПКС–21	100	43
3	2ПКС–19	100	43	3	1ПКС–20	100	38
4	1ПКС–18	100	70	3	2ПКС–20	100	42
4	2ПКС–18	100	52	4	1ПКС–19	100	41
				4	2ПКС–19	100	43
		100	**41,6**			**100**	**42,5**
1	РАС – 21	100	30	1	РАС – 22	100	20
2	РАС – 20	100	8	2	РАС – 21	100	33
3	РАС – 19	100	25	3	РАС – 20	100	30
4	РАС – 18	100	42	4	РАС – 19	100	44
		100	**26,3**			**100**	**25**
1	КПО – 21	100	33,3	1	КПО – 22	76,2	10
2	КПО – 20	100	58,3	2	КПО – 21	100	45,5
3	КПО – 19	100	40	3	КПО – 20	100	70
		100	**43,4**			**92,1**	**41,8**
1	БУ– 21	100	36,4	1	БУ–22	90,5	28,6
2	БУ– 20	100	40	2	БУ–21	100	23,1
3	БУ– 19	100	55	3	БУ–20	100	60
		100	**43,8**			**96,8**	**37,2**

Таблица 15 Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по курсам в 2022 году (отделение ППССЗ)

Курс	**Промежуточная аттестация за 2 семестр 2020–2021 учебного года**		**Промежуточная аттестация за 1 семестр 2021–2022 учебного года**	
	% успев.	**% качества**	**% успев.**	**% качества**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	2	3	4	5
1	99	39,54	94,5	29,8
2	99	32,5	100	36,9
3	100	48,3	100	48
4	100	54,7	100	42,7

Таблица 16 Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по специальностям ППССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности	Промежуточная аттестация за 2 семестр 2020–2021 учебного года		Промежуточная аттестация за 1 семестр 2021–2022 учебного года	
		% успев.	% качества	% успев.	% качества
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	43,8	96,8	37,2
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	94,6	43,4	92,1	41,8
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	41,6	100	42,5
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	**100**	**26,3**	**100**	**25**
Средний показатель		**98,7**	**38,8**	**97,2**	**36,6**
Средний показатель за год		**97,95**	**37,7**		

По итогам промежуточной аттестации студентов очной формы обучения можно сделать вывод, что уровень успеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился на 1,3%, а уровень качества знаний снизился на 2,85% . Данное снижение показателя связано с обучением во 2–м семестре 2021–2022 учебного года в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий, при которой возникают такие проблемы, как:

- сложности в оценке успеваемости обучающихся;
- слабая оснащенность высокоскоростным интернетом обучающихся;
- далеко не весь материал можно освоить и практиковать дистанционно;
- отсутствие живого общения, отсутствие возможности сравнивать себя с другими;
- трудно заинтересовать обучающегося новой темой, материалов, дисциплиной;

– слабая мотивация и отсутствие чувства ответственности, слабый контроль учебного процесса.

Таблица 17 Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по курсам в 2022 году (отделение ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	**Промежуточная аттестация за 2 семестр 2021–2022 учебного года**		**Промежуточная аттестация за 1 семестр 2022–2023 учебного года**	
	% успев.	**% качества**	**% успев.**	**% качества**
БУ– 20 з/о	100	65,9	90	66,7
1 КпО –20 з/о	81	61,9	100	100
2 КпО –20 з/о	90,5	85,7	93,3	60
1 БУ–21 з/о	100	60	77,8	66,7
2 БУ–21 з/о	100	78,1	44,4	44,4
КПО–21 з/о	100	64,3	58,3	58,3
БУ–22 з/о	–	–	80	80
КпО–22 з/о	–	–	70	50
Средний показатель	**95,3**	**69,3**	**76,7**	**65,8**

Таблица 18 Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по группам по профессиям ППКРС

Курс	**Группа**	**Промежуточная аттестация за 2 семестр 2021–2022 учебного года**		**Курс**	**Группа**	**Промежуточная аттестация за 1 семестр2022–2023 учебного года**	
		%успев.	**% качества**			**%успев.**	**% качества**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
				1	МОР–22	86	27
1	МОР–21	100	43	2	МОР–21	100	16,6
2	МОР–20	100	45	3	МОР–20	100	8
3	МОР–19	100	54	2	МОС–21	100	40
1	МОС–21	100	50	3	МОС–20	80	28,57
2	МОС–20	100	44	1	ПК–22	100	12,5
3	МОС–19	100	40	2	ПК–21	94	21,4
1	ПК–21	100	42	3	ПК–20	100	10
2	ПК–20	100	56	1	ПА–22	100	30
3	ПК–19	100	64	2	ПА–21	100	18
1	ПА–21	92,8	50	3	ПА–20	100	18
2	ПА–20	92	48	1	ПА/11–22	100	50
3	ПА–19	100	49	1	ПО–22	100	30
1	ПО–21	97,6	28	2	ПО–21	100	23,8
2	ПО–20	100	22	3	ПО–20	100	28
3	ПО–19	100	40	1	СВ/9–22	100	11,7
1	СВ/9–21	97,7	25	2	СВ/9–21	90	20,3
2	СВ/9–20	94	28	3	СВ/9–20	100	0,01

1	2	3	4	5	6	7	8
3	СВ/9–19	100	42	1	СВ/11–22	80	20
1	СВ/11–21	100	66	1	ТУ–21	85,7	14,3
1	ТУ–21	92,6	28	1	ОЭН–22	90	30
2	ТУ–20	100	33				
1	ОЭН–21	100	100				

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности обучающихся, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением, устанавливаются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям Колледжа.

Таблица 19 Итоги промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по профессиям ППКРС

№ п/п	Код и наименование специальности	Промежуточная аттестация за 2 семестр 2021–2022 учебного года		Промежуточная аттестация за 1 семестр 2022–2023 учебного года	
		% успев.	% качества	% успев.	% качества
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	47,3	95,3	17,2
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100	44,6	90	34,2
3.	19.01.17 Повар, кондитер	100	54	98	14,6
4.	43.01.02 Парикмахер	94,9	49	100	22
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	97,9	40,2	92,5	13
6.	29.01.07 Портной	99,2	30	100	27,2
7.	29.01.07 Токарь – универсал	96,3	30,5	85,7	14,3
8.	29.01.24 Оператор электронного набора и вёрстки	100	100	90	30
Средний показатель		**98,5**	**49,4**	**93,9**	**21,5**
Средний показатель за год		**96,2**	**35,4**		

С целью повышения общей и качественной успеваемости студентов в ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» проводятся следующие мероприятия:

– ежемесячное подведение итогов успеваемости и посещаемости занятий;

– размещение полученной информации на информационных стендах общего доступа для проведения кураторских часов;

– проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями, имеющими неудовлетворительные оценки и пропуски по неуважительной причине;

– проведение заседаний совета по профилактике, педагогических советов с обсуждением итогов успеваемости и посещаемости;

– ликвидации академических задолженностей устанавливается по решению Педагогического совета, контроль за выполнением возлагается на заведующего отделением;

– проведение индивидуальной работы психолога с данными студентами;

– объявление обучающимся благодарностей за хорошую учебу и выговора за неудовлетворительные оценки, пропуски по неуважительной причине.

При освоении программ профессионального модуля формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО и регламентируется Положением о квалификационном экзамене.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Таблица 20–Результаты экзаменов по ПМ и МДК по специальностям колледжа (отделение ППССЗ)

	% успев.	% качества
1	**2**	**3**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и введение бухгалтерского учета имущества организации		
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	100	71
УП.01.01 Учебная практика	100	67
ПП.01.01 Производственная практика	100	67
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	100	67
ПМ.02 Введение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	100	71
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	100	62,5
УП.02.01 Учебная практика	100	67
ПП.02.01 Производственная практика	100	75
ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный	100	79,2
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	85
УП.03.01 Учебная практика	100	85
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100	100
ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный	100	65
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	100	80
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	100	75
УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	100	100
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100	90
ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный	100	90
ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир		
МДК.05.01 Организация деятельности кассира (вариат)	100	72
УП.05.01 Учебная практика	100	76
ПП.05.01 Производственная практика	100	72
ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный	100	76
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем		
МДК.01.01 Системное программирование	100	77
МДК.01.02 Прикладное программирование	100	64
УП.01.01 Учебная практика	100	74
ПП.01.01 Производственная практика	100	75

1	2	3
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	100	54
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных		
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	100	57
МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	100	57
УП.02.01 Учебная практика	100	66
ПП.02.01 Производственная практика	100	57
ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный	100	63
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей		
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	100	60
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100	51
МДК.03.03 Документирование и сертификация	100	63
МДК.03.04 Веб–программирование (вариат)	100	54
МДК.03.05 Офисное программирование (вариат)	100	47
МДК.03.06 Программирование в 1С: (вариат)	100	48
УП.03.01 Учебная практика	100	60
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01 Организация работы "Оператора ЭВМ"	100	45
УП.04.01 Учебная практика	100	58
ПП.04.01 Производственная практика	100	65
ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный	100	61
11.02.01 Радиоаппаратостроение		
ПМ.01Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических устройств и блоков в соответствии с технической документацией		
МДК.01.01Методы организации сборки радиотехнических систем, устройств и блоков	100	67
МДК.01.02Технология автоматизации радиотехнического производства	100	67
УП.01.01 Учебная практика	100	78
ПП.01.01Производственная практика	100	78
ПМ.02Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков		
МДК.02.01Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	100	50
УП.02.01 Учебная практика	100	91
ПП.02.01 Производственная практика	100	66
ПМ.02.Экамен квалификационный	100	66
ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия		

1	2	3
МДК.03.01Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	100	45
МДК.03.02Методы оценки качества и управления качеством продукции	100	45
УП.03.01Учебная практика	100	67
ПП.03.01Производственная практика	100	67
ПМ.03. Экзамен квалификационный	100	67
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01Слесарь–сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100	64
УП.04.01Учебная практика	100	46
ПП.04.01 Производственная практика	100	55
ПМ.04.ЭКЭкзамен квалификационный	100	64
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
ПМ.01Организация и управление торгово–сбытовой деятельностью		
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	100	72,7
МДК.01.02 Организация торговли	100	91
УП.01.01 Учебная практика	100	100
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100	100
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	100	100
ПМ.02Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	100	70
МДК.02.02 Анализ финансово–хозяйственной деятельности	100	70
УП.02.01 Учебная практика	100	85
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100	85
ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный	100	70
ПМ.03Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	100	91
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	100	90
УП.03.01 Учебная практика	100	90
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100	90
ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный	100	90
ПМ.04Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров		
МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами (вариат.)	100	75
УП.04.01 Учебная практика	100	90
ПП.04.01 Производственная практика	100	65
ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный	100	85

Таблица 21–Результаты экзаменов по ПМ и МДК по профессиям колледжа (отделение ППКРС)

	% успев.	% качества
1	**2**	**3**
15.01.15 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки) на основного общего образования		
ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100	50
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	100	38,5
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	100	38,5
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	100	46,1
МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	100	46,1
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка), резка плавящимся покрытым электродом	100	33,3
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки), резки покрытыми электродами	100	14,3
МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки), неплавящимся электродом в защитном газе	100	27,3
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки), плавлением в защитном газе	100	27,3
МДК 06.01 Техника и технология термитной сварки	100	18,18
МДК 07.01 Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником нагревателей из полимерных материалов	100	18,18
19.01.17 Повар, кондитер		
ПМ.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	100	40
ПМ.02 Технология приготовления сырья и приготовление блюд и гарниров из круп бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	100	40
ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100	50
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100	54,5
ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100	57,14
ПМ.08 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	57,14
43.01.02 Парикмахер		
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок	100	81,8
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	100	81,8
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	100	90,9
ПМ.04 Искусство причёски	100	75
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	100	80
ПМ.03 Выполнение малярных работ	100	33,3
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками	100	40
08.01.07 Мастер общестроительных работ		
ПМ.01 Выполнение арматурных работ	100	83,3
ПМ.03.01 Выполнение каменных работ	100	100

1	2	3
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	100	55,5
15.01.15 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки) на базе среднего общего образования		
ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества	100	100
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка), резка плавящимся покрытым электродом	100	100
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	100	100
ПМ.05 Газовая сварка, наплавка	100	100
МДК 06.01 Техника и технология термитной сварки	100	100
МДК 07.01 Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником нагрева полимерных материалов	100	100
29.01.07 Портной		
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	100	16,6
МДК.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	100	57,1
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	100	16,6
29.01.24 Оператор электронного набора и вёрстки		
ПМ.01 Электронный набор и правка текста	100	75
ПМ.02 Вёрстка текста с использованием программных продуктов полиграфического производства	100	75
За 2022 год	**100**	**58,4**

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится:

– по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена, программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– по результатам освоения программы подготовки специалистов среднегозвена по специальности среднего профессионального образования;

– по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, которая является профильной дисциплиной, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования.

Таблица 22 Результаты государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (отделение ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Предметы	Получили оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество обучения, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	Русский язык	3	15	7	–	3,84	100	72
		25	Информатика	4	10	11	–	3,72	100	56
		25	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2	13	10	–	3,68	100	60
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	Русский язык	–	7	4	–	3,3	100	58,33
		11	Информатика	4	6	1	–	3,92	100	73,33
		12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1	6	4	–	3,42	100	58,33
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	49	Русский язык	2	29	18	–	3,67	100	63,27
		49	Информатика	4	25	20	–	3,67	100	59,18
		49	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	3	28	18	–	3,69	100	63,27
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	13	Русский язык	–	4	9	–	3,31	100	30,77
		13	Информатика	–	4	9	–	3,31	100	30,77
		13	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	–	5	8	–	3,38	100	38,46

Таблица 23 Результаты государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (отделение ППКРС)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников			Получили оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Окончили образовательное учреждение	Допущены к ГИА	Прошедшие ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык											
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	10	10		6	4	–	3,6	100	60
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	6	5	5	0	2	3	–	3,4	100	40
3.	19.01.17 Повар, кондитер	14	14	14		9	5	–	3,6	100	64,29
4.	43.01.02 Парикмахер	12	12	12		7	5	–	3,5	100	58,3
5.	21.01.07 Портной	6	6	6		4	2	–	3,5	100	66,6
6.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	11	11		5	6	–	3,4	100	45,5
Математика											
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	10	10		5	5		3,5	100	50
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	6	5	5		2	3		3,4	100	40
3.	19.01.17 Повар, кондитер	14	14	14		9	5		3,6	100	64,3
4.	43.01.02 Парикмахер	12	12	12		7	5		3,5	100	58,3
5.	21.01.07 Портной	6	6	6		1	5		3,4	100	16,6
6.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	11	11		1	10		3,1	100	10
Физика											
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	6	5	5		4	1		3,8	100	80
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	10	10		8	2		3,8	100	80
3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	11	11	1	1	9		3,1	100	18,18
Химия											
1.	19.01.17 Повар, кондитер	14	14	14		10	4		3,7	100	71,4
Экономика											
1.	43.01.02 Парикмахер	12	12	12		9	3		3,75	100	75
2.	21.01.07 Портной	6	6	6		3	3		3,5	100	50
	По колледжу								**3,5**	**100**	**49**

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяет готовность лиц, получающих среднее профессиональное образование, самостоятельно выполнять комплекс работ по специальности соответствующего уровня квалификации.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, которые имеют положительные заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации,

требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР рассмотрена на заседаниях методических комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы для обучающихся, получающих специальность. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия на основании пункта 10 статьи 57 Закона ЛНР «Об образовании» от 30.09.2016 № 128–II, Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 06.12.2018 № 1123–од (зарегистрирован в Министерстве юстиции ЛНР 25.12.2018 за № 893/2537), руководствуясь Положением «О квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» от 30.11.2016 № 114 (с учетом изменений). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по Колледжу (приказ от 20.01.2022 за № 11–од), а председатель назначается из числа представителей работодателей – руководитель,

специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям колледжа. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В Колледже ведется анализ выявленных в ходе ГИА недостатков и реализация рекомендаций по их устранению.

3.8. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ГОС является надлежащее учебно–методическое и информационное обеспечение.

Учебно–методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят: педагогический совет, методический совет, учебно–методический кабинет, методические комиссии, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства.

Методическая работа в колледже базируется и осуществляется на основе Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128–II «Об образовании» (с изменениями), Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальностям Колледжа, Положением о методической работе в ГОУ СПО «АКИТЭ», Положением о Методическом совете, Положением о педагогическом совете, нормативными актами, рекомендованными МОН ЛНР.

В ГОУ СПО «АКИТЭ» методическая работа осуществляется в соответствие с единой методической темой: «Организация эффективной образовательной среды с использованием информационно–коммуникационных технологий», носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем

образовательных задач. Координацию всей методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебной работе, ориентированная на решение следующих задач:

1. Определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно–методической деятельности;

2. Обеспечение комплексного учебно–методического сопровождения реализации ГОС СПО:

– совершенствование работы по созданию учебно–методических комплексов в условиях внедрения ГОС.

– совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и

использование инновационных технологий обучения;

– организация учебно–методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ГОС.

3.Содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации.

4.Организационно–педагогическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

5. Совершенствование деятельности МК по проведению профессиональных и предметных декад, открытых уроков теоретического и практического обучения, внеаудиторных мероприятий.

6. Активизация деятельности педагогов по публикации методических Материалов.

7. Консультационная и корректирующая деятельность.

Центром методической работы колледжа является учебно–методическая кабинет, задача которого – планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

Объектом методической работы являются: учебная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная деятельность.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о методических комиссиях (далее – МК). Управление методической работой педагогов реализуется через МК. В колледже сформированы и функционируют четыре МК отделения ППССЗ (МК дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально–экономического циклов; МК дисциплин экономического цикла; МК специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; МК специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение) и три МК отделения ППКРС (МК общеобразовательных дисциплин, МК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, МК мастеров производственного обучения).

Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности: корректировка и утверждение экзаменационного материала; разработка и/или корректировка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; обсуждение посещенных занятий преподавателей; обмен опытом по использованию разнообразных форм и методов обучения на занятии; организация дистанционного обучения: подготовка к итоговой государственной аттестации.

Преподавателями разрабатывалась программно–методическая, учебно–методическая документация в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Колледжа.

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа за 2022 год созданы или обновлены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик для обучающихся очной формы обучения:

Таблица 24 Выполненный объем работы ППССЗ

Специальности ГОУ СПО «АКИТЭ»	Выполненный объем работы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– для обучающихся 2022 года поступления разработаны рабочие программы: учебных дисциплин (32 программы), МДК профессиональных модулей (11 программ), ученой/производственной практик (10 программ); – программа ГИА; – программа ОПОП. – для обучающихся 2021 года поступления переработаны рабочие программы ученой/производственной практик (4 программы) – редактирована программа ПДП; – обновление лекционного материала по учебным дисциплинам; – обновлены материалы квалификационных экзаменов.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	– для обучающихся 2022 года поступления переработаны рабочие программы: учебных дисциплин (3 программы), МДК профессиональных модулей (МДК02.02, МДК02.03,ПМ.04), ученой/производственной практик (8 программ); – разработана программа ГИА; – разработана программа ОПОП; – обновлен лекционный материал по учебным дисциплинам; – обновлены материалы квалификационных экзаменов.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	– для обучающихся 2022 года поступления разработаны рабочие программы: учебных дисциплин (32 программы),МДК профессиональных модулей (11 программ), ученой/производственной практик (8 программ); – разработана программа ГИА; – разработана программа ОПОП; – обновлены материалы квалификационных экзаменов.
11.02.01 Радиоаппарато–строение	– для обучающихся 2022 года поступления разработаны рабочие программы: учебных дисциплин (32 программы), МДК профессиональных модулей (ПМ.01 – ПМ.04), ученой/производственной практик (8 программ); – разработана программа ГИА; – разработана программа ОПОП; – переработано содержание лабораторных работ по ПМ.02 – 20 экземпляров; по общепрофессиональному циклу – 25 экземпляров; – обновлено содержание практических работ по ПМ.02 – 15 экземпляров; по общепрофессиональному циклу – 13 экземпляров; – подготовлены лекции по новым дисциплинам, разработаны планы проведения семинарских занятий, проведена работа по разработке методических указаний по выполнению самостоятельных работ; – обновлены материалы квалификационных экзаменов.

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа за 2022 год созданы или обновлены рабочие

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик для обучающихся заочной формы обучения:

Таблица 25 Выполненный объем работы ППКРС

Специальности ГОУ СПО «АКИТЭ»	**Выполненный объем работы**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рабочие программы: 1. ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.02 История 3. ОГСЭ.03 Иностранный язык 4. ОГСЭ.04 Физическая культура 5. ОГСЭ.05 Психология 6. ЕН.01 Математика 7. ОП.04 Основы бухгалтерского учета 8. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 10. ОП.10 Статистика 11. ОП.11 Менеджмент
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рабочие программы: 1. ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.02 История 3. ОГСЭ.05 Русский язык по профессиональной направленности (вариат) 4. ЕН.01 Математика 5. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 7. ОП.03 Менеджмент 8. ОП.04 Документационное обеспечение управления 9. МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа за 2022 год были переработаны и обновлены все программы учебных предметов, МДК, учебных и производственных практик по всем профессиям колледжа.

Анализ показал, что разработаны полностью 100% программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по отделению ППССЗ и ППКРС.

Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно–коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок–дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач,

компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

В рамках работы Школы педагогического мастерства были проведены:

– теоретический семинар на тему: Особенности проведения занятий различных форм по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и социально–экономического циклов;

– круглый стол на тему: Методика проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам;

– мастер–класс на тему: Использование мультимедиа как одно из педагогических средств развития информационной компетенции обучающихся;

– психологическая гостиная на тема: Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов

– теоретический семинар на тема: Изучение технических дисциплин в современных условиях.

В учебном году преподаватели колледжа смогли поучаствовать в различных мероприятиях: семинары, олимпиады, размещение информации на сайтах, вебинары, викторины, конкурсы, методические объединения.

Таблица 26 Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях

Мероприятие	**Результат**
1	**2**
Преподаватель Жаворончук М.В. приняла участие в Международной научно–практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»,	Сертификат участника, статья в сборнике
– Конференции на тему: «Информационные технологии – шаг в будущее». Пуличева А.В., Ерохина Е.В., Фуркало А.П., Удод Д.В. – Олимпиады для преподавателей (Мир олимпиад, ФГОС Урок, Онлайн олимпиада); – участие в вебинарах Центра обучения и поддержки КНОРУС образования» на темы: – «Разработка комплекса психолого – педагогических мер, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику деструктивного и девиантного поведения обучающихся» Журова Н.В., Дударева Н.А.; – лекция на тему «Роль «империи лжи» в искажении исторической правды о Второй мировой войне» преподаватели русского языка и литературы; – конференция на тему: «Метапредметная роль русского языка в	Сертификат; Дипломы; Сертификат

1	2
образовательных организациях общего и профессионального образования» преподаватели русского языка и литературы. – Научно–практический семинар на тему: «Проектирование групповых и индивидуальных программ развития ценностно–смысловых установок по отношению к собственной жизненной траектории и своему жизненному предназначению» Васильевой Е.Д., Чеботаревой Л.Э., Суровцевой Н.Н., – Заочная научно–практическая конференция с международным участием по Экологии (г.Алчевск) Тема: Природно–ландшафтные проблемы городов. Преподаватель Ковальчук В.Ю. конкурсант Иванова В.В. – Международная олимпиада «По страницам истории», посвященной деятельности подпольной организации «Молодая гвардия» преподаватель Сероусов А.К. – участие в акции «Тотальный диктант» Васильевой Е.Д., Глаголевой Е.В. – участие во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы» преподаватели Сероусов А.К., Ионова И.В.	участники участники участники участники участники сертификат участника участники участники участники

С целью обмена опытом и обучения начинающих преподавателей в колледже проводятся открытые занятия, мастер–классы, тренинги, консультации. Работа с молодыми и начинающими преподавателями ведется согласно Положения о наставничестве. Обеспечивается оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. В рамках работы Школы молодого педагога с начинающими преподавателями были проведены:

– консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно–тематическому и поурочному планированию;

– собеседования по методике проведения современного учебного занятия;

– оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы во время учебных занятий.

В текущем учебном году занятия Школы молодого педагога посещали 8 преподавателей, в соответствии с планом было проведено 6 занятий.

Методистом колледжа, преподавателями–наставниками в рамках изучения и анализа системы и качества преподавания, гармоничного вхождения преподавателя в трудовую деятельность, осуществлялось посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением и представлением рекомендаций по устранению недостатков и замечаний (преподаватели: Ковальчук В.Ю., Чередниченко И.В., Сероусов А.К., Боева О.Г., Глаголева Е.В., Пашевина Е.Н., Ионова И.В., Рефатов С.В.)

Итогом методической работы педагогического коллектива колледжа является ежегодная выставка–конкурс методических работ преподавателей «Современное занятие: опыт, традиции, новаторство». Учебно–методические материалы преподавателей, представленные на выставку–конкурс, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают их активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность, а также отражают процесс самообразования педагогов по вопросам методики профессионального образования. В 2022 году на конкурс было представлено 28 методических работ в разных номинациях. По итогам Конкурса методических работ преподавателей лучшими были признаны следующие работы в номинациях:

«Методическая разработка по учебным дисциплинам и МДК»:

II место – 1) Жаворончук М.В., методическая разработка занятия по ОП.08.Основы бухгалтерского учета на тему: «Четыре типа операций, которые приводят к изменениям в балансе»;

2) Минда Т.В., методическая разработка открытого занятия по МДК.01 Технология пошива изделия по индивидуальным заказам на тему: «Обработка карманов в рамку на задних половинках брюк»;

3) Кучмасова О.В., методическая разработка занятия по дисциплине ОПД.08 Охрана труда на тему: «Основные причины и меры предотвращения травматизма на производстве».

III место – 1) Пуличева А.В., методическая разработка занятия по дисциплине ОДП.13. Информатика на тему: «Создание проекта в Roblox Studio»;

2) Чередниченко И.В., методическая разработка занятия по дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура на тему: «Волейбол. Техника игры»;

3) Корнева О.А., методическая разработка занятия по дисциплине Техника и технология сварки на тему: «особенности сварки некоторых типов конструкций – решетки»;

4) Лазаренко О.И., методическая разработка занятия по МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки на тему: «Технология ручной дуговой сварки прокрытыми электродами».

«Методическая разработка урока производственного обучения»:

II место – 1) Кошманова В.И., методическая разработка урока производственного обучения по профессии 43.01.02 Парикмахер на тему: «Выполнение женской прически авангардного стиля»;

2) Алексеева О.В., методическая разработка занятия учебной практики по профессии 43.01.02 Парикмахер на тему: «Выполнение моделирования Airtouch (Аиртач)».

III место – Петров Г.В., методическая разработка урока по учебной практике ПМ.05 Газовая сварка. Наплавка на тему: «Подготовка газосварочной аппаратуры к резке металла».

«Методическая разработка воспитательного мероприятия»:

I место – 1) Сероусов А.К., методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «Это было в Краснодоне»;

2) Пуличева А.В., методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «Вечная память юным героям».

II место – 1) Жаворончук М.В., методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «Жизнь и творчество В.И. Даля»;

2) Дьякова С.Г., творческая работа на тему: «В жизни всегда есть место подвигу».

III место – Изюменко Е.К., методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «Всенародная война в тылу врага».

«Методическая разработка по проведению недели методической комиссии»:

I место – Курочкина Г.П., методическая разработка по проведению недели методической комиссии специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

II место – Чеботарева Л.Э., методическая разработка по проведению недели Русского языка и литературы.

III место – Боева О.Г., методическая разработка по проведению недели истории.

Анализ учебно–методического обеспечения образовательного процесса показал, что методическая работа в колледже проводится в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, отличается организованностью, взаимопониманием, активностью, преподаватели активно участвуют в создании учебно–методических комплексов и методических разработок, внедряют новые формы и методы, широко используя технические средства обучения. Информационное обеспечение техникума удовлетворяет потребностям учебного процесса, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях. В ходе методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности: хорошее знание учебной дисциплины преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебной деятельности, повышение квалификации педагогических работников носит

системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава.

3.8. Государственная итоговая аттестация

Таблица 27 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» 2022 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников			Получили оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Окончили образовательное учреждение	Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	20	12	8	–	–	4,6	100	100
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	20	20	12	6	2	–	4,5	100	90
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	40	40	40	17	11	12	–	4,1	100	70
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	12	12	12	6	4	2	–	4,3	100	63
	По колледжу	**92**	**92**	**92**	**47**	**29**	**16**	**–**	**4,4**	**100**	**80,8**

Таблица 28 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» (отделение ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников			Получили оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Окончили образовательное учреждение	Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	13	1	12	–	–	4,1	100	100
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	6	6	4	1	1	–	4,5	100	83,3
	По колледжу	**19**	**19**	**19**	**5**	**13**	**1**	**–**	**4,3**	**100**	**91,7**

Государственная Итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает: выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности

которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Квалификационная пробная работа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняется по одному уровню квалификации в составе интегрированной профессии, который соответствует учебному плану и программе подготовки на этапе завершения обучения. Тематика выпускных письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые завершили курс обучения и имеют уровень учебных достижений не ниже 3 баллов (удовлетворительно) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, учебной, производственной практике.

Выпускная письменная экзаменационная работа (далее – ВПЭР) – это самостоятельная работа учащегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в соответствии с требованиями и представленная к защите перед государственной квалификационной комиссией.

Выполнение ВПЭР должно способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами и образовательно – квалификационными характеристиками по профессиям.

К защите ВПЭР допускаются учащиеся, успешно выполнившие квалификационную пробную работу.

Темы ВПЭР разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно–производственной работе образовательного учреждения среднего профессионального образования (профессионально–технического учебного заведения). Задания выдаются учащимся до начала производственной практики.

Закрепление тем и руководителей ВПЭР утверждается приказом директора колледжа.

Таблица 29 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (отделение ППКРС)

№ п/п	Код и наименование профессии	Кол– во выпускников	Результаты ГИА				Присвоенные разряды	Получили документы установленного образца	
			«5»	«4»	«3»	«2»		Всего	В т.ч. с отличие
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	9	2	7	0	0	Арматурщик –2 разряда Каменщик– 3 разряда Электросварщик ручной сварки –3 разряда	9	0
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	2	2	1	0	Штукатур – 3 разряда Маляр строительный–3 разряда Облицовщик–плиточник – 3 разряда	5	0
3	19.01.17 Повар, кондитер	14	12	91	0	0	Повар – 4 разряда Кондитер – 3 разряда	13	0
4	43.01.02 Парикмахер	12	6	4	2	0	Парикмахер 1 класса	12	0
5	15.01.26 Токарь–универсал	2	0	0	2	0	Токарь–универсал 3 разряда	2	0
6	29.01.07 Портной	6	2	3	1	0	Портной 4 разряда	6	0
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки))	11	2	7	2	0	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 4 разряда Газосварщик 4 разряда	11	0
8	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	6	3	3	0	0	Оператор электронного набора и верстки 2 категории	6	0
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	1	5	0	0	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда Газосварщик 3 разряда	6	0

Предоставленные обучающимися на защиту письменные квалификационные работы отличались актуальностью тематик, чётким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите дипломных работ (дипломных проектов) и письменной экзаменационной работы умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

В целом содержание и структура изложения материала в работах свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе обучающихся и их способности к самостоятельной работе по специальностям и профессиям. Вместе с тем необходимо отметить, что у некоторых выпускников возникают затруднения при изложении материала по дипломным работам (дипломным проектам) и письменной экзаменационной работы, недостаточно применяют профессиональные термины, а при раскрытии практической части слабо демонстрируют знания технологических операций.

Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

Общее количество выпускников 2022 года составила 184 человека из них 111 человек по программам специалистов среднего звена, 73 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 6 человек получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена.

4. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕДЖЕ

4.1. Работа секций научного объединения «Республиканская малая академия наук»

В современном мире роль образования очевидна. Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

Поэтому одним из перспективных направлений инновационной деятельности колледжа является привлечение обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской работе.

НО «РМАН» является формой взаимодействия Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр научно - технического творчества» с ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» на основе заключенного договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ НО «РМАН» в сфере научно-исследовательской деятельности.

Главной целью взаимодействия в рамках НО «РМАН» является организация и координация научной, творческой, образовательной и культурной деятельности в интересах творческого, интеллектуального и духовного развития одаренной молодежи, сохранение и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся и педагогических работников колледжа.

Основными задачами взаимодействия в рамках НО «РМАН» являются:

– популяризация научных знаний среди молодежи, формирование у них научного мировоззрения, повышение престижа науки;

– вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;

– выявление и поддержка талантливых молодых исследователей, содействие становлению молодых ученых;

– создание развитой информационной системы по научно-исследовательской, проектной и другой творческой деятельности обучающихся;

– создание условий для саморазвития и профессионального самоопределения молодежи.

Так, с целью развития творческих способностей детей и подростков, организации их содержательного досуга, а так же формирования профессиональной направленности на выбор будущей профессии колледж организовывает работу секций НО «РМАН», а именно:

- «Интеренет-технологии и Web-дизайн» (в секции состоит 15 обучающихся; руководитель секции Зинченко К.Л.);

- «Технологии программирования» в секции состоит 15 обучающихся; руководитель секции Удод Д.В.);

- «Мехатроника и робототехника» (в секции состоит 11 обучающихся; руководитель секции Аникашин Д.И.).

В рамках работы данных секций в 2022 году:

1. Секция «Интеренет-технологии и Web-дизайн»:

1.1. Проведен видео-урок на тему: «Разработка и создание онлайн личного блога».

1.2. Проведен конкурс презентаций на тему: «Возможности современных систем искусственного интеллекта».

1.3. Проведен конкурс рефератов на тему: «Безопасность работы в сети».

1.4. Участие в конференции «Технологии будущего».

2. Секция «Мехатроника и робототехника»:

2.1. Проведена лекция по теме «8-Битные микроконтроллеры MICROCHIP», рассмотрен микроконтроллер PIC16F84.Модель памяти, система команд.

2.2. Проведена лекция по теме «8-Битные микроконтроллеры MICROCHIP», рассмотрен микроконтроллер PIC16F84. Написание программ на языке Ассемблер.

2.3 Проведена лекция по теме «8-Битные микроконтроллеры MICROCHIP», рассмотрен микроконтроллер PIC16F84. Использование датчиков и устройств отображения информации.

2.4. Проведена ознакомительная видео-лекция с современными микроконтроллерами MICROCHIP, ATMEL, STM.

2.5. Выполнена научно-исследовательская работа на тему «Микроконтроллерные системы в быту».

3. Секция «Технологии программирования»:

3.1. Проведена лекция по теме «1С:Бухгалтерия в профессиональной деятельности бухгалтера», рассмотрена роль конфигурации «1С:Бухгалтерия» платформы «1С:Предприятие» для современного бухгалтера, назначение конфигурации, ее применение в различных отраслях, влияние на автоматизацию бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и финансовой информации.

3.2. Принято участие в первом (городском) этапе Республиканского конкурса учащейся молодежи по информационным технологиям «IT - старт» в номинации «Office-менеджер».

3.3. Принято участие во втором (республиканском) этапе Республиканского конкурса учащейся молодежи по информационным технологиям «IT - старт» в номинации «Office-менеджер».

3.4. Проведен мастер-класс по написанию, структурированию и оформлению научных работ.

3.5. Начато выполнение научно-исследовательской работы, включающей в себя разработку прикладного программного продукта для раскроя листового материала.

Анализируя результаты работы секций НО «РМАН», можно с уверенностью сказать, что в колледже ведется планомерная и систематическая

работа по организации и внедрению исследовательских и проектных методов работы с обучающимися.

4.2. Кружковая работа

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации.

Одним из направлений организации педагогического процесса, способствующих формированию профессиональных компетенций и реализующих требования Государственных образовательных стандартов можно по праву считать внеурочную деятельность, в частности кружковую работу. Занятия в творческих объединениях способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы

Функционирование этой внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом работы кружка, по темам, разработанным с учетом перспективы развития профессиональной деятельности. В плане определяются цели и задачи кружка, направленные на углубленное изучение профессиональной деятельности.

В течение учебного года проводятся открытые мероприятия, направленные на реализацию программы и привлечение во внеурочную деятельность большего количества участников. Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечивает чувство товарищества, прививает коллективный дух и объединяет обучающихся на основе стремления к достижению общей цели. Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся.

На заседаниях методической комиссии специальности 11.02.01 «Радиоапаратостроение» 31 августа 2021 года протоколом № 1 были рассмотрены и утверждены Планы работы творческих объединений на 2021-2022 учебный год. В которых было запланировано изготовление следующих приборов:

Кружок технического творчества «Искра»

(руководитель заведующий лабораторией Корецкий В.Д.)

- активная акустическая система;
- активная стереофоническая колонка;
- лабораторный блок питания.

Творческое объединение посещают 4 чел., это обучающиеся групп РАС-19, РАС-18.

Кружок технического творчества «Радиолюбитель»

(руководитель заведующий лабораторией Погорелов В.А.)

- стабилизатор сетевого напряжения;
- активная акустическая система;
- активная монофоническая колонка.

Творческое объединение посещают 8 чел. - обучающиеся групп РАС-19, РАС-18.

Кружок технического творчества «Исток»

(руководитель заведующий лабораторией Бойко И.И.)

- имитатор звука;
- индикатор «постоянка/переменка»;
- индикатор «НЧ/ВЧ»;
- детектор скрытой проводки;
- преобразователь напряжения.

Творческое объединение посещают 7 чел. – это обучающиеся групп РАС-19, РАС-20.

Кружковая работа в полной мере отвечает целям внеурочной деятельности в колледже, обеспечивая содействие в достижении планируемых

результатов обучающихся в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровая политика педагогического состава

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Таблица 30 Категория работников

№ п/п	Категория работников по состоянию на 01.01.2023	Количество работников
1	Педагогические работники	60
2	Административно – управленческий персонал	18
3	Учебно – вспомогательный персонал	33
4	Обслуживающий персонал	51
Всего:		162

В педагогическом коллективе 48 человек имеют высшее образование, 38 человек из них женщины. В составе преподавателей – 1 доцент, 1 Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики.

По стажу работы преподавателей, следующие показатели:
До 1 года –1 человека; до 5 лет –12 человек; до 10 лет –8 человека; до 20 лет – 12 человек; более 20 лет – 27 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2023 год характеризуется значительным преобладанием женщин – 47 чел., мужчин – 13 чел.

В 2022 году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекались 7 специалиста.

В течение 2022 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

В колледже разработано Положение об аттестационной комиссии. В 2022 году курсы повышения квалификации в установленные сроки прошли 3 человека: 3 преподавателей, из них 3 женщины.

В 2021–2022учебном году педагогические работники колледжа прошли аттестацию.

Были присвоены квалификационные категории:

«специалист высшей категории» в должности методист –1 человек;

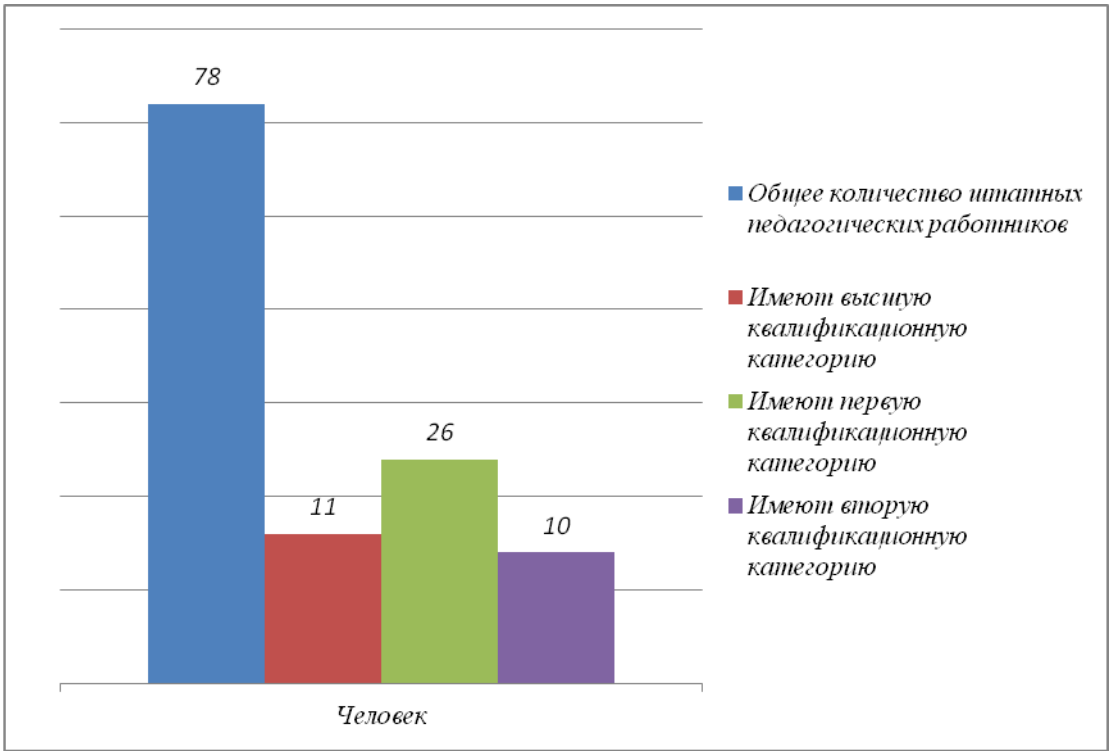
«специалист высшей категории» в должности преподаватель–3человека;

«специалист первой категории» – 5человека из них 5женщины;

«специалист второй категории» –1 человек из них 1 женщина;

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 4 человека из них 3 женщины.

По квалификационным категориям педагогического коллектива ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» подразделяется следующим образом:



ВЫВОД: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

6. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Задача Колледжа заключается не только в том, чтобы дать студентам знания, но и в том, чтобы сформировать специалиста–профессионала, как социально положительную, здоровую и творческую личность.

Цель и задачи воспитательной и социальной работы

Основной целью воспитательной и социальной работы Колледжа является воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, имеющего потребность в постоянном профессиональном развитии и разделяющего миссию, принципы и ценности Колледжа.

Главными задачами воспитательной и социальной работы являются:

формирование и развитие у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа (корпоративная культура);

формирование у студентов системы общечеловеческих ценностей;

развитие системы студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

гуманизация образовательного процесса, социально–гуманитарной и воспитательной работы;

социально–психологическая и педагогическая поддержка обучающейся молодежи;

организация и проведение социологических исследований;

создание необходимых условий для самореализации и развития личности студента в различных сферах (культурно–досуговая деятельность, спорт, реализация профессиональных склонностей и прочее);

разработка новых форм и методов ведения социально–гуманитарной и воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы других образовательных учреждений.

Нормативно–правовая база

Цели, задачи, структура, содержание документов по воспитательной работе определяются в соответствии с нормативно–правовой базой Луганской Народной Республики. Основополагающими документами являются:

– Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016г. № 128–II «Об образовании» (с изменениями);

– Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015г. № 51–II«О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 24.09.2014г. № 25–I «О государственном флаге Луганской Народной Республики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 28.10.2014г. № 33–I «О государственном гербе Луганской Народной Республики»;

– Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015г. № 25–II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Закон Луганской Народной Республики от 29.04.2016г. № 90–II «О государственном гимне Луганской Народной Республики»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 605–од от 18.08.2021 года «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению в образовательных организациях Луганской Народной Республики единого тематического урока (занятия) «Мое Отечество –Русь!»;

– Указ Главы Луганской Народной Республики от 14.01.2021 № УГ–9/21 «О проведении в Луганской Народной Республике Года Владимира Ивановича Даля»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 613–од от 24.08.2021 г. «Об организованном начале 2021–2022

учебного года в образовательных организациях среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

– Государственная целевой программы «Духовно–нравственное воспитание детей и молодежи Луганской Народной Республики на 2022–2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 15.12.2021 № 1068/21;

– другие действующие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно–методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Организация воспитательной и социальной работы

Процессом организации воспитательной и социальной работы руководит директор колледжа, координирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе.

В состав структуры воспитательной и социальной работы входят:

психолог;

социальный педагог;

кураторы групп;

руководитель физвоспитания;

руководитель театрального кружка;

педагог–организатор;

воспитатель общежития;

кураторы/ классные руководители групп;

Студенческий Парламент.

Проводимые в Колледже мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

массовые мероприятия (общеколледжные вечера, концерты, тематические месячники, декады, дни здоровья, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие в городских мероприятиях и акциях и т.д.);

групповые мероприятия (коллективная творческая деятельность в академических группах, кураторские часы и часы духовного общения, экскурсии, посещение учреждений культуры, спорта);

личностно–ориентированные мероприятия (беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа со студентами и т.д.).

В 2022 году проведение воспитательной и социальной работы со студентами осуществлялось согласно рабочих программ воспитания, плана социальной работы.

Система мероприятий комплексного характера осуществляется по направлениям воспитательной и социальной работы в соответствии с календарно–тематическим планом.

6.1. Гражданско–патриотическое направление

Гражданско–патриотическое воспитание студенческой молодежи – целенаправленная деятельность колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, высокого гражданско–патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Колледж ведёт активную работу в области патриотического воспитания студентов посредством органов студенческого самоуправления, общеколледжных мероприятий, творческой деятельности, волонтерского движения.

Представители исполнительной и законодательной власти Луганской Народной Республики, общественных организаций являются активными участниками мероприятий гражданско–патриотической направленности.

Гражданско–патриотическое направление является плановым, системным и ключевым в воспитательной и социальной работе Колледжа. За отчетный период проведено более 40 мероприятийобщеколледжного и городского уровня. Для этого были использованы такие формы воспитательной работы,

как: открытые воспитательные часы, круглые столы, ученическая конференция, тематические часы «Разговоры о важном», участие обучающихся и сотрудников колледжа в онлайн–викторинах патриотической и краеведческой направленности, посещение исторического музея, мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и привлечению к систематическим занятия физической культурой и спортом.

Студенты приняли участие в мероприятиях республиканского и международного уровней. К мероприятиям такого формата относятся: выставка «Свет молодых сердец», посвященная Дню партизан и подпольщиков, концертная программа ставропольского фольклорного ансамбля «Казачий пикет», единый тематический урок «Молодая гвардия – равнение на подвиг», акция «Вспомним, как это было», урок мужества «Герои нашего времени. Век XX. Век XXI», онлайн–выставка к 85–летию со дня открытия в Луганске мемориального комплекса «Борцам революции», читательская конференция «Памяти непокоренных» по книге Александра Фадеева «Молодая Гвардия», культурно–патриотическая акция «Виват, Россия!», научная студенческая конференция «Молодой гвардии, посвящается», онлайн–викторина «Тропинками родного края», анкетирование «Их знает весь мир», онлайн–акция «Кто они? Молодогвардейцы?», республиканский конкурс социальных листовок, международная олимпиада «По страницам истории» и др.

Приятным событием стало награждение наших обучающихся за активное участие в поэтическом марафоне «80 стихов — 80–летию подпольной молодежной организации «Молодая гвардия».

Более 150 обучающихся и 41 педагог нашего колледжа приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», посвященной событиям Второй мировой войны. Данный диктант актуализировал знания о событиях военных лет 1939–1945 гг., сформировал сопричастность к историческому прошлому нашей страны, что способствовало объединению народов Донбасса и России. В рамках Года антифашисткой подпольной организации «Молодая гвардия», обучающиеся и преподаватели приняли

участие в республиканской онлайн–викторине с международным участием «По страницам романа А.Фадеева «Молодая гвардия».

Участие студентов совместно с кураторами учебного заведения во Всероссийском проекте «#МЫ ВМЕСТЕ» активизировало работу по сбору учебных принадлежностей для обеспечения комфортного образовательного процесса на освобожденных территориях Луганской Народной Республики. Волонтеры колледжа организовали благотворительную акцию #СВОИХ НЕ БРОСАЕМ, ПРИБЛИЖАЕМ ПОБЕДУ для военнослужащих Российской Федерации и Луганской Народной Республики по сбору продуктов питания, медикаментов, одежды. За активную гражданскую позицию волонтерский отряд «Рука помощи» был награжден благодарственным письмом Главы Администрации г. Антрацит и Антрацитовского района Саенко С.Н.

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: митинге «Вахта памяти», «Бессмертный полк», создали видеоролик «Вечная память героям». Не остались в стороне и важные даты для нашей Республики: «День Референдума», «День Луганской Народной Республики», «День России». Проведена переговорная площадка «Будущее Республики – это мы!», круглый стол «Моя Республика в объективе». Целью данных мероприятий является воспитание гражданина и патриота Республики, подготовка и побуждение студенческой молодежи к такому характеру активной деятельности, в котором знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга.

6.2. Нравственное и духовное воспитание

Высокий уровень духовности обуславливает поведенческие и побуждающие мотивы, позволяет сформировать личность студента, обладающую основами гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания.

Благодаря слаженной работе всех участников воспитательного процесса, в рамках принятых общественных норм оказывается помощь студентам в преодолении и разрешении трудных жизненных ситуаций, конфликтов.

Для совершенствования системы эстетического воспитания студентов, развития творческих способностей и потребностей студентов за истекший период было проведено более 40 коллективных творческих дел. Особо значимые среди них: праздник «Посвящение в студенты», чемпионат по чтению «Кто быстрее!!!», тематический час, посвященный Дню матери, открытое воспитательное мероприятие, посвящённое дню памяти Чернобыльской трагедии, выставка художественных и графических работ, поздравительных стенгазет к значимым датам и профессиональным праздникам, природоохранный конкурс–выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!», проект «Молодежные инициативы в системе СПО», интеллект – шоу «Самый умный», конкурс художественной самодеятельности «Самородки Луганщины», литературная выставка «Познание мира в словах», посвященная всероссийскому дню словарей и энциклопедий, конкурс декоративно–прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность. Талант. Мастерство», республиканское информ –досье «К 85–летию В. Терешковой», конкурс творческих работ «Жизнь во имя жизни», научная конференция «Космонавты Донбасса». Все эти мероприятия способствуют формированию духовно–нравственных качеств молодежи, прививают эстетический вкус. Посещение мероприятий в АЦГБС г. Антрацит, участие студентов в стихотворных акциях и марафонах, обогащают словарный запас обучающихся, раскрывает прекрасный мир поэзии и прозы, способствует изучению истории родного края, приобщает к изучению русского языка и литературы. Обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях, посвященных С. Есенину, М.Цветаевой. Василенко Ариана и Партала Иван приняли участие открытом конкурсе сольного чтения «Волшебное перо».

С целью духовно – нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, профилактической работе с молодежью,

просвещения населения, возрождения и развития народной культуры и христианского милосердия состоялась тематическая встреча с клириком Свято–Покровского храма протоиереем Дмитрием, посвященная Иконе Матери Божьей «Скоропослушница». Неся массу положительных эмоций зрителям и продолжая работать над развитием своих творческих способностей, одаренная молодежь участвует в традиционных праздниках «День учителя», «Новогодний утренник для детей сотрудников», «Новогоднем представлении» для обучающихся колледжа. Подобного рода дела дисциплинируют, учат ответственности, самостоятельности, обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта.

6.3. Воспитание положительного отношения к труду

Профессионально–трудовое воспитание обучающихся в колледже является специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. Важную задачу в воспитании личностно–профессиональных качеств несут мероприятия, посвященные профессиональным праздникам и событиям. К таким мероприятиям относятся тематические классные часы, круглые столы, акции; организация работы дежурных групп, привлечение студентов к профориентационной работе: проведение дней открытых дверей, профориентационных мероприятий, участие в ярмарке вакансий. С сентября по декабрь включительно были проведены открытые воспитательные мероприятия: «День программиста», «День парикмахера», Неделя профессии «Портной», «День бухгалтера», «День радио». Для привлечения будущих абитуриентов были проведены мастер–класс «Изготовление французской косынки», выставка лучших работ обучающихся, мастер–класс «Изготовление изделий в стиле пэчворк», конкурс стенгазет по профессии портной, конкурс сочинений на тему «Моя профессия», деловая игра «Обучайся, играя».

Систематически проводятся акции по уборке прилегающих к колледжу территориях, ведется дежурство по колледжу.

6.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовое воспитание и повышение уровня правовой культуры студентов – неотъемлемый компонент системы патриотического воспитания представляет целенаправленную систематическую деятельность Колледжа совместно с институтами гражданского общества. В целях повышения уровня правовой культуры за отчетный период проведены ряд семинаров и лекций для студентов Колледжа на правовую тематику: «Декада морально–правового и гражданско–патриотического воспитания», правовой диалог «Я имею право», семинар–практикум «Работа органов государственной власти», цикл тематических бесед «Закон одинаков для всех», республиканский открытый микрофон «Может ли общество искоренить преступность?». Обучающиеся приняли участие в городском брейн–ринге «Закон для всех», где заняли III место. В рамках профилактической работы обучающимися Студенческого Парламента был создан видеоролик «Профилактика противоправных правонарушений». Ежегодно в декабре месяце в колледже проводится «Неделя правовых знаний», которая способствует закреплению ранее изученных знаний в рамках изучения дисциплины «Обществознание», формирование новых компетенций и навыков в данном направлении. Встречи с представителями правоохранительных органов имеют особое значение для привития законопослушности среди подростков. Знание прав, обязанностей, основных нормативно–правовых документов, регламентирующих правовые взаимоотношения, являются залогом снижения правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках недели также были проведены профилактические занятия по профилактике экстремизма. С целью выявления знаний законодательства ЛНР проведено анкетирование «Допрос несовершеннолетнего», викторина «Хочу все знать!», тематический час «Международный терроризм – угроза человечеству», обучающий семинар

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», проведены занятия по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних. С целью ликвидации пробелов в знаниях законов, прав и обязанностей проведен цикл лекций «Равный обучает равного» книжная выставка «Конституция — основной закон».

Данные мероприятия способствуют формированию у студентов высокой правовой культуры и правовой компетентности, глубокого уважения к законам, принципам и нормам правового, цивилизованного общества.

В перспективе необходимо продолжить развивать интерес молодежи к истории родного края; использовать уникальную историю и традиции Колледжа.

6.5. Воспитание культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание является массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов. Сохранение и поддержка здоровья участников образовательного процесса – основная задача физического воспитания.

Взаимодействие с «Отделом молодежи и спорта, г. Антрацит и Антрацитовского района», а также участие студентов в различных спортивных и физкультурно–оздоровительных мероприятиях способствует привлечению студенческой молодежи к соблюдению здорового образа жизни и систематическим занятиям в спортивных секциях. Обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях «Отечества достойные сыны», «По следам молодой гвардии», «# МЫВМЕСТЕ».

В течение 2022 года были проведены товарищеские встречи по волейболу, мини–футболу, баскетболу и настольному теннису между обучающимися колледжа. Лучшие студенты приняли участие в городской Зональной Спартакиаде, где показали высокий уровень подготовки:

апрель – турнир по волейболу 1 место;

май – турнир по настольному теннису 1 место;

сентябрь – соревнования «Веселые старты» 1и 2 место;

октябрь – Спартакиада по шашкам – 2 и 3 место;

октябрь – Спартакиада по футболу – 2 и 3 место;

ноябрь – Спартакиада по настольному теннису – 1 и 2 место;

декабрь – Спартакиада «Веселые старты» 1 и 2 место.

Приоритетной задачей преподавателей физической культуры колледжа состоит в приобщении обучающихся к массовому спорту, доступному для самостоятельных занятий. Только так можно сделать спорт нормой жизни.

С 1 по 15.04.2022 года проходил Республиканский конкурс #яГоТОВ среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, направленный на подготовку в домашних условиях граждан к выполнению нормативов испытаний (тестов) РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ». Наши обучающиеся приняли активное участие в пяти видах и показали следующие результаты:

Шамраев Игорь – I место;

Федыняк Даниил– I место;

Финогеев Кирилл – I место;

Генералов Дмитрий – II место;

Воробьёв Дмитрий – II место;

Муляров Андрей – II место;

Лакушев Дмитрий – III место.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийской акции «Беги за мной», мастер–классе «Туристическое ассорти». В рамках недели физкультурника для студентов групп 1ПКС–22 и 2ПКС–22 состоялась познавательно–развлекательная игра «Квест первокурсника». Каждое задание ребята выполняли с учетом времени, на протяжении всей игры команды сопровождали члены Студенческого Парламента, ведя команды к победе. По окончании игры, преподаватели физической культуры провели совместное

занятие с использованием эстафет. Обучающиеся получили массу положительных эмоций. Такая совместная работа положительно сказывается на адаптации студентов I курса.

Цикл бесед «Стоп наркотик» и круглый стол «Выбирай разумную жизнь» направлены на формирование навыков здорового образа жизни, а также ознакомление обучающихся с последствиями применения наркотических средств. Систематически проводятся профилактические занятия по профилактике употребления психо–активных веществ «Есть о чем подумать!» и профилактике употребления алкоголя, курения «Что же выберешь ты?». Такая разъяснительная работа ведет к снижению правонарушений среди молодежи, укрепляет их здоровье.

6.6. Поддержка ученического самоуправления

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно–воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Студенческое самоуправление осуществляется на уровне студенческой группы, курса, специальности, Колледжа.

Студенческий Парламент и старостат – действующие органы студенческого самоуправления Колледжа, созданные для привлечения студентов к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшение воспитательной, культурно–массовой, физкультурно–оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния в общежитии, оказания помощи администрации Колледжа в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

По согласованию с органом студенческого самоуправления в Колледже принимаются решения: об отчислении лиц, которые обучаются в Колледже, и их возобновлении на учебу.

Студенческое самоуправление приняло участие в подготовке и проведении благотворительной акции #СВОИХ НЕ БРОСАЕМ, ПРИБЛИЖАЕМ ПОБЕДУ для военнослужащих Российской Федерации и Луганской Народной Республики по сбору продуктов питания, медикаментов, одежды. Члены волонтерского отряда «Рука помощи» участвовали в благотворительной акции для пожилых людей «День книгодарения» и «Подарок сироте» для детей приюта «Аннушка», а члены театрального кружка колледжа подготовили развлекательную новогоднюю программу для малышей. В рамках акции «сделай добро и подари улыбку маленьким друзьям» были сделаны красивые стрижки детям–сиротам. Подобного рода мероприятия, доказывают, что через сострадание, любовь к ближнему, желание внести посильный вклад в приближение нашей победы и формируется любовь к Родине. Активисты колледжа приняли участие в республиканском молодежном съезде «Мы вместе». В рамках празднования Дня Победы студенты сняли видеоролик «Вальс Победы» и совместно с «Отделом молодежи и спорта г. Антрацит т Антрацитовского района» приняли участие в работе «Полевой кухни», активно участвовали в городском социальном анкетировании, раздаче листовок и оформлении «Карты пожеланий» на праздновании «Дня России».

Среди перспективных направлений совершенствования воспитательной и социальной работы в Колледже на 2023 год выделим следующие:

реализация мероприятий по адаптации студентов первого курса к условиям обучения;

совершенствование работы института кураторства;

разработка критериев оценки выполнения плана по воспитательной и социальной работе;

усиление в воспитательной работе роли студенческого самоуправления в целях достижения организационных, творческих и международных компетенций и коммуникаций студентов университета.

6.7 Психологическое сопровождение воспитательного процесса

Психологическое сопровождение воспитательного процесса в колледже – это создание условий, обеспечивающих:

развитие индивидуальности обучающегося;

его самосознания;

формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности студентов и педагогического коллектива.

Основными задачами психологического сопровождения являются:

предупреждение возникновения проблем развития обучающегося, поиск путей и средств их разрешения;

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально–психологического климата в образовательных учреждениях;

мониторинг динамики психологического развития студента в процессе обучения;

профилактика асоциальных явлений;

помощь в преодолении трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении обучающихся;

содействие саморазвитию и самосовершенствованию путем присвоения нового опыта;

профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;

повышение психолого–педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

также формированию способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

распространение и внедрение в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Практический психолог в своей работе руководствуется нормативно–правовой базой:

1. пункт 1, статья 67 Закона «Об образовании»;

2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128–II «Об образовании»;

3. Статья 39;

4. Статья 46;

6. Статья 2;

Закона «Об образовании».

5. Закон № 33–III от 5 марта 2019 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

7. Пункт 1.4 Статья 4 Закона о профилактике правонарушений;

8. Статья 15;

9.Права педагогических работников образовательных организаций предусмотрены частью 3 статьи 13 Закона о профилактике правонарушений;

10.Постановление № 833/18 от 18.12.2018 «Об утверждении Порядка осуществления межведомственного оперативного информирования о суицидальных случаях среди несовершеннолетних Луганской Народной Республики;

11. Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 № 25–II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

12.Закон Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 4–III «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике»;

13. Конвенция о правах ребенка;

14. Должностная инструкция практического психолога;

15.Устав колледжа и другие нормативно–законодательные акты Луганской Народной Республики.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в содержании работы на каждом учебном курсе:

1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Основная задача – развитие личностных навыков, формирование навыков общения; навыков принятия решения; навыков саморегуляции.

3–4 курс. Основная задача – определение склонности и подбор направления профессий, наиболее подходящих психотипу индивида.

Основными направлениями деятельности практического психолога являются:

1.Диагностическая работа.

2.Консультационная работа.

3.Коррекционно–развивающая работа.

4. Профилактическая работа и просвещение.

5.Организационно–методическая работа.

За период с 01.01.2022 по 30.12. 2022 учебный год практическим психологом колледжа была проведена:

1.Диагностическая работа

С целью успешной интеграции студентов 1 курса в коллектив колледжа проводятся: диагностика, тренинги адаптации, беседы, консультации.

С января 2021 была проведена повторная диагностика (2семестр) адаптированности студентов 1 курса к колледжу.

Адаптация студентов к колледжу включает в себя:

адаптированность студентов к колледжу;

адаптированность студента к учебной деятельности.

Благодаря коррекционной работе (как групповой, так и индивидуальной), проводимой со студентами в течение всего первого курса, к концу учебного года наблюдается динамика уменьшения количества студентов с низким уровнем адаптации к колледжу.

Результаты адаптации 1 курса (2 семестр) 2021–2022 учебного года.

Диагностировано 75 студента.

Были получены такие результаты:

Таблица 31 Диагностика

Адаптация к учебной группе		Адаптация к учебной деятельности	
Высокий уровень	36 студ. = 48%	Высокий уровень	21студ. =28 %
Средний уровень	36студ. = 48%	Средний уровень	51студ. = 68%
Низкий уровень	3студ. =4 %	Низкий уровень	3студ. =4 %

В ноябре 2022 года проведена диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса (1 семестр) отделения ППКРС И ППСЗ , 135 чел.

Высок уровень адаптации к группе – 54 чел(40%)

Средний уровень адаптации к группе – 69 чел. (51 %)

Низкий уровень адаптации к группе – 12 чел. (9 %)

Высокий уровень адаптации к учебной деятельности – 35 чел.(26%)

Средний – уровень адаптации к учебной деятельности **77** чел. (57%)

Низкий уровень адаптации к учебной деятельности – 23 чел.(17%)

В целях оказания студентам психологической помощи в процессе адаптации к новым условиям используется комплекс занятий коррекционной программы по адаптации и личностному росту. Занятия носят как игровую форму, так и обучающую, просветительскую.

В отчетный период также проводилось диагностическое исследование студентов на выявление:

склонности к суицидальному поведению – исследовано 103 студента (1 курс);

сформированности суицидальных намерений **– 7** студентов;

настоящего и желаемого эмоционального состояния –11 студентов;

склонностей к девиантному поведению и дифференциация его по основным видам проявлений – 3 студента;

скрытых эмоций –2 студента;

определение:

уровня самооценки – 9 студента;

темперамента и уровня нейротизма – 1 студент;

типа мышления 11 – студентов;

скрытых психических состояний – 3 студента;

мотивации на достижение успеха /избегания неудач– 2 чел.

ценностных ориентаций – 85студента;

уровня депрессии–2 чел.;

общей профнаправленности – 3 студента;

положения субъекта в системе взаимоотношений в семье – 2 студента;

степени логичности –73 студента;

уровня развития волевых качеств–3 студента;

исследования процессов памяти–2 студента.

для родителей:

– определение стиля воспитания и уровня субъективного контроля –2чел.

Также проводилась диагностика определения профессионального типа личности для выпускных групп. Продиагностировано 77 студента. По результатам диагностики обучающимся были предложены и проведены индивидуальные консультации с выдачей письменных рекомендаций.

2.Консультационная работа.

За отчетный период проведено 116 консультаций (индивидуальных).

Также 73 индивидуальных консультаций по результатам диагностики определения профессионального типа индивидума.

3. Групповая коррекционно–развивающая работа проводилась по таким направлениям:

самооценка;

коммуникативные навыки;

отработка навыков принятия негативной информации;

профилактика суицидального поведения;

логичность при разрешении жизненных ситуаций и проблем;

характер и темперамент;

девиантное поведение;

обучение способам принятия решения;

вред сквернословия;

дезадаптация;

приобретение навыков саморегуляции, снятия эмоционального напряжения;

способы бесконфликтного общения;

личностный рост;

употребление ПАВ.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа, по направлениям:

ригидность;

социальная перцепция;

депрессивное состояние;

эмоциональные проблемы;

трудности взаимоотношений в семье, коллективе, с педагогами;

акцентуации характера и темперамента;

импульсивность;

агрессия;

фрустрация;

самооценка;

панические атаки;

дезадаптированность.

Для родителей проводилась групповая консультация на тему «Причины возникновения проблем во взаимоотношениях детей со взрослым и пути их решения».

4. Профилактическая работа и просвещение.

За отчетный период проводилось:

психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности;

психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Формы работы: наблюдение за обучающимися, тестирование, оценка уровня адаптации, индивидуальные коррекционные беседы и занятия, профилактические беседы.

повышение психологической компетентности студентов в сфере межличностных взаимоотношений;

Для студентов 1 курса отделений ППСЗ и ППКРС проводились:

совместно с социальным педагогом открытое занятие по профилактике употребления ПАВ «Есть о чем подумать!»

открытое занятие по профилактике правонарушений «Будущее в ваших руках!».

Проводилась работа по психологической подготовке к экзаменам обучающихся 1 курса,

занятия на тему:

«Методы запоминания»;

« Как бороться со стрессом в период экзаменов».

5.Организационно– методическая работа

практического психолога включает в себя:

1.Планирование работы.

2.Анализ работы.

3.Планирование и подготовка диагностического материала.

4.Анализ диагностического мероприятия.

5.Планирование и подготовка коррекционнно – развивающих профилактичеких, просветительских мероприятий, занятий.

6.Подготовка материалов к консультации, просвещению и т.д.

7.Ведение текущей документации.

8.Составление и выдача рекомендаций, справок, заполнение протоколов.

9.Пополнение базы: диагностических методик; коррекционных, развивающих занятий, материалов для родителей, педагогов.

10.Повышение своего уровня квалификации.

11.Посещение семинаров, и конференций и т.д.

12.Самообразование (изучение научной и методической литературы; вебинары, семинары, конференции).

13.Диспетчерско – организационная деятельность (согласование вопросов по занятиям, раздача документации и т.д.)

14.Структуризация полученной информации.

15.Работа в информационном – интернет пространстве.

16.Разработка, ремонт, изготовление стимульного материала.

17.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.

18.Заведование кабинетом.

На сайте ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» в разделе «Советы психолога» размещается информация о психологических приемах принятия себя, о релаксационных методах; выкладываются упражнения от стресса, методы преодоления базовых человеческих проблем, техники бесконфликтного общения, рекомендации и памятки родителям по профилактике детских суицидов, диагностики для самостоятельного самообследования и т.д.

Также выкладывается информация о проведенных психологом в колледже мероприятиях.

Работа практического психолога в колледже по психологическому сопровождению воспитательного процесса и адаптации строится при тесном сотрудничестве всех субъектов учебно–воспитательного процесса – администрации, родителей, социальных педагогов, медицинского работника, кураторов и преподавателей.

Вывод: За отчетный период отмечается положительная динамика в профилактике адаптации, межличностных взаимоотношений, снижения уровня

агрессии, повышения уровня самооценки, повышение психологической компетентности студентов и педагогического коллектива.

Но стоит отметить, что в связи с периодическим отсутствием очной формы обучения и переходом на дистанционную, коррекционная и развивающая работа практического психолога проводится в неполном объеме.

6.8. Социальная защита и поддержка студентов

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами.

Так в сентябре 2022 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. Для эффективности решения поставленных задач проведена индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, классными руководителями, кураторами, мастерами п/о, преподавателями–предметниками, психологом, зам. директора по ВР, медицинским персоналом и администрацией колледжа.

Контингент студентов льготной категории колледжа в 2022 году

На начало учебного года составлен социальный паспорт колледжа с учетом всех социально–незащищенных категорий. В данное время обучается 581 студентов.

Из них:

224 – студенты, получающие профессию;

312 – студенты, получающие специальность, из них 45 – заочная форма обучения;

27 – иногородних;

20 – из неполных семей;

33 – из многодетных семей;

12 – из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

9– студентов, имеющих инвалидность;

3 – студента, погибших шахтеров;

7 – студентов, погибших военнослужащих;

2 – студента – родителей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС

Обучающие получают необходимые им пособия.

На внутриколледжном учёте состоит 5 студентов.

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, компенсация за питание.

В соответствии со статьями 28, 41 Закона Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14–I «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» (с изменениями), а также на основании статьи 34 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128–II «Об образовании», Совет Министров Луганской Народной Республики.

Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики − Режим доступа: https://nslnr.su свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 28.08.2020 г.;

Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики – Режим доступа: https://glava–lnr.su свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 28.08.2020г.;

Официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики − Режим доступа: http://sovminlnr.su свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 28.08.2020 г.;

Официальный сайт Министерства образования и науки Луганской Народной Республики − Режим доступа: https://minobr.su свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 28.08.2020г.

Социально–профилактическая работа со студентами

Основой указанного направления является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди студентов.

В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит системный характер:

Выработка личной компетентности (студент должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя).

Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.

Выработка социальной компетентности.

Активное участие в создании своего жизненного пространства.

Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в колледже осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов Луганской Народной Республики. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, рассылки Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Сформирован пакет законодательных и нормативно–правовых документов по вопросам организации профилактической работы:

Конституция Луганской Народной Республике;

Закон от 04.11.2016 г. № *128–II* «Об образовании в Луганской Народной Республики» (с изменениями и дополнениями);

Уголовный кодекс Луганской Народной Республики от 14.08.2015 г. № *58–II* (с изменениями и дополнениями);

Уголовно–процессуальный кодекс Луганской Народной Республики от 21.08.2015г. № *60–II*(с изменениями и дополнениями);

Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях от 15.07.2016 г. № *109–II* (с изменениями и дополнениями);

Семейный кодекс Луганской Народной Республики от 14.06.2018 г. № *233–II*(с изменениями и дополнениями).

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности; обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально–психологических исследований, выступлении перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);

профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: (профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений);

профилактический учёт (путём наблюдения за поведением студента, поставленного на учёт, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений);

социальная адаптация (проведение воспитательной работы);

социальная реабилитация (совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях; разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и

правовой помощи; оказание психологической помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально–полезных связей);

помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, алкоголизма, наркомании, по предупреждению правонарушений, профилактики суицида, безопасности в сети Интернет среди студентов колледжа

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе:

Профилактика преступности среди несовершеннолетних, которая включает в себя:

профилактические беседы (разъяснение ответственности, убеждение);

направление информации в государственные органы о причинах и условиях преступного поведения;

оказание помощи профилактируемому несовершеннолетнему;

осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, учебе);

привлечение родственников, других лиц к воздействию;

другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль).

Такую работу по профилактике преступлений несовершеннолетними осуществляют организации:

органы по управлению социальной защитой населения;

органы опеки и попечительства;

органы по делам молодёжи;

органы управления здравоохранением;

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

службы занятости.

Профилактические мероприятия в колледже проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами:

1.1. Кураторские часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории колледжа и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).

1.2. Индивидуальные беседы со студентами.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей.

2.3. Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

3.1. «Совет профилактики». Совет профилактики правонарушений ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» функционирует для организации и обеспечения в колледже комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности);

5. Профилактика правонарушений, зависимостей, оказания социальной помощи обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей, пропаганды ЗОЖ, занятости обучающихся во внеурочное время.

Взаимодействие с субъектами профилактики

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

сверка списков студентов, неблагополучных семей состоящих на ВКУ, профилактическом учете в КМДН. Формирование банка данных на этих студентов;

сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет;

выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями;

выявление и разобщение молодёжных группировок противоправной направленности и их лидеров;

изучение личности и составление индивидуальных карт социально–психологического сопровождения на студентов, состоящих на ВКУ, профилактическом учете в КМДН;

обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;

рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска».

обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);

выполнение Закона Луганской Народной Республики «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к занятиям;

своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в колледже;

информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах самовольного ухода студентов из семьи и общежития колледжа, их безвестном отсутствии;

своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних студентов;

проведение инструктивно–методических семинаров для педагогического коллектива колледжа с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежных группировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;

проведение тематических профилактических воспитательных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в колледже и на улице;

воспитательные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;

проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди студентов с привлечением инспектора КМДН;

организация встреч с инспектором КМДН, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа инспектора КМДН со студентами и семьями, состоящими на разных формах учета (посещение на дому);

индивидуальные консультации педагога–психолога, социального педагога (по графику).

Немаловажное значение в профилактической работе отводится популяризация здорового образа жизни и формирование стойкого негативного отношения к пагубным привычкам. Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально–педагогическая деятельность семьи, колледжа и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально–полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально–негативных явлений является вовлечение молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Проводимая работа по профилактике самовольных уходов студентов колледжа

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений, повышения эффективности работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов, содействию их розыска и недопущения самовольных уходов несовершеннолетних, в колледже функционирует «Совет по профилактике правонарушений».

Анализируя проделанную работу за 2022–2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2022–2023 учебный год выполнены.

Выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционно–индивидуальная, социально–профилактическая.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы являлась оптимальной и отвечала актуальным задачам образовательного процесса колледжа:

действующая нормативная и методическая база позволяющая сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

в колледже были созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы со студентами;

формировалась социокультурная среда, которая соответствует требованиям ГОС СПО; созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь с колледжем. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Необходимо активизировать работу по недопущению самовольных уходов студентов колледжа из учебно–воспитательного процесса.

7. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека основана в 1955 г. расположена на 2 этаже.

Общая площадь составляет 126,9 м^2.

Библиотека колледжа занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 15 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи –18, столы –6, стулья –15, шкафы книжные –5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно–гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер, проведен интернет.**

Организует работу библиотеки 2 человека.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Основной фонд

Основной фонд – 33292

Общеобразовательная, методическая и справочная литература – 10266

Специальная техническая литература – 9002

Художественная литература – 13074

Другая – 950

За 2022–2023 учебный год получено и обработано всего 20198 экз. книг на общую сумму 4654366 руб 00 коп, из них:

– «Ставропольский государственный политехнический колледж» учебные пособия 4025 экз. на сумму 4228906 руб 00 коп.;

– Антрацитовский колледж (ПТУ № 42) получено 16073 экз. на сумму 365660 руб 00 коп.;

– Филиал «Центр развития образования» ГОУ ВО ЛНР «ЛГУПУ» получено 100 экз. на сумму 59800 руб 00 коп.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Списано за этот период 1595 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

Таблица 32 Количество обучающихся и пользователей библиотеки

№			Кол–во
1.	Контингент читателей	Всего	307
		учащихся учителей и прочих категорий	236 71
2.	Книгообеспеченность (основной фонд)		%
3.	Книгообеспеченность (учебники)		%

За 2022–2023 учебный год были проведены мероприятия:

В текущем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для учащихся разной направленности:

Патриотическое воспитание:

1. Беседа «В жизни всегда есть место подвигу».(День народного единства);
2. Выставка литературы «Подвигу Ленинградцев Слава!»;
3. Библиотечный квилт «Долг зовет»;

Социальное и трудовое воспитание. «Теория. Практика. Карьера»:

1. Выставка литературы профессиональной направленности «День парикмахера»;
2. Литературная гостиная профессионального цикла «День кулинара»;
3. Информация на сайте «День работников сферы обслуживания».

Спортивно–оздоровительное воспитание:

1. Цикл бесед профилактической направленности «Стоп. Наркотик!»;

2. Электронная заметка «Я есть, я буду» (Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями).

Общекультурное воспитание:

1. Книжная выставка. 75 лет со дня рождения (1947) Стивена Кинга, американского писателя;

2. Выставка репродукций. «Искусство на холсте» Международный день художника.

Общеинтеллектуальное воспитание:

1. Выставка «Познание мира в словах» День словарей и энциклопедий;

2. Выставка репродукций «Искусство на холсте». Международный день художника;

3. Устный журнал «Женщины в истории и культуре».

Социальное партнерство:

1. Литературная гостиная «Болью и счастьем пронзенная жизнь» 130 лет со дня рождения М. Цветаевой (1892 – 1941);

2. Открытый диалог «Сколько стоит любовь?» приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

3. Литературная гостиная «Отечеству на верность присягая» к 80–летию освобождения Антрацита в ВОВ.

8. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база ГОУ СПО ЛНР «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» позволяет вести образовательную деятельность по всем реализуемым образовательным программам.

Учебный процесс организован в 4-х учебных корпусах и 11-ти учебных мастерских. Все здания, а также другие объекты являются республиканской собственностью и находятся в оперативном управлении колледжа.

Таблица 33 Наличие корпусов

Название корпуса	Местонахождение здания	Площадь, $м^2$
Учебный корпус № 1	94613, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Ленина, дом 26	4880
Учебный корпус № 2	94613, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Парковая, дом 15	2171
Учебный корпус № 3	94604, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Урожайная, дом 1	1156
Учебный корпус № 4 (общежитие)	94613, Луганская Народная Республика, город Антрацит, улица Советская, дом 1	2632

В состав этой площади входят: 39 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 1 полигон и 11 мастерских. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ГОС СПО для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей. В лабораториях и мастерских оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

Колледж имеет:

- 2 актовых зала;
- 3 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- спортивную площадку;
- стрелковый тир;
- 2 библиотеки с читальным залом;
- столовую;
- буфет;

– медпункт;

– административные кабинеты.

Кабинеты оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля.

Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях и мастерских колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке.

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, общежития и других помещений.

Осуществлен текущий ремонт кровли здания мастерской, расположенного по адресу: ул. Урожайная, д.1 на сумму 299 712,00 руб.

Текущий ремонт кровли корпуса здания административного управления, расположенного по адресу: ул. Парковая, д.15 на сумму 962222,00 руб.

Приобретено стройматериалов на сумму 62 221,00 для осуществления ремонтных работ в помещении кулинарного и кондитерского цеха.

Пополнение материальной базы следующих специальностей: штукатуры, сварщики, каменщики, повара на сумму 158 912,00

Приобретено оборудование для учебных мастерских с целью обеспечения учебного процесса и практических занятий, а именно:

Мебель на сумму 165 250,00 руб.;

Компьютерное оборудование на сумму 238 422,00 руб.;

Бытовая техника – 444 463,00 руб.

Приобретено оборудование для общежития на сумму 96 606,00 руб.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

9. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово–экономическая деятельность Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики» представляет собой целенаправленную работу, связанную с планированием, учетом и контролем движения денежных средств и финансовых ресурсов.

В 2022 году планирование осуществлялось на год.

Полученные в 2022 году средства были направлены на формирование и становление финансово–экономической модели колледжа, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

Таблица 34 – Анализ структуры доходов в 2022 году

Вид финансового обеспечения	План на 2022 год	Факт за 2022 год	+/– к факту 2021года	Отклонение фактических показателей от плановых	Доля в общем доходе 2022 года (%)
1	2	3	4	5	6
Финансирование из государственного бюджета, всего	**108763,9**	**107524,5**	**72786,7**	**- 1239,4**	**99,2**
в том числе:					
Оплата труда и начисления на заработную плату	85858,4	85573,7	56528,2	- 284,7	80,0
Использование товаров и услуг	12472,7	12229,5	11812,7	- 243,2	11,0
Продукты питания	1370,7	857,5	351,6	- 513,2	1,3
Оплата коммунальных услуг и энергоносителей	1721,8	1712,8	879,5	- 9,0	1,2
Социальное обеспечение	7270,3	7081,0	3146,0	- 189,3	6,6
в том числе:					
стипендии	7007,6	7006,5	3099,7	- 1,1	6,4
Прочие текущие расходы (платежи в бюджет)	70	70	68,7	0,0	0
Образовательные учреждения дополнительного образования (реализация общеобразовательных программ дополнительного					

1	2	3	4	5	6
образования для детей и взрослых), мероприятия по внешкольной работе с детьми (провеление республиканской олимпиады)					
Поступления специального фонда, всего	**989,2**	**989,2**	**752,0**	**0,0**	**0,7**
Образовательная деятельность	665,3	665,3	592,1	0,0	0,6
Плата за аренду	16,1	16,1	7,1	0,0	0,0
Прочая приносящая доход деятельность	46,8	46,8	37,4	0,0	0,0
Благотворительные взносы, гранты и подарки; средства, получаемые от предприятий, организаций, физических лиц	261,1	261,1	115,5	0,0	0,2
ВСЕГО	**109753,1**	**108513,7**	**73538,7**	**- 1239,4**	**100,00**

Всего в 2022 году было запланировано по общему фонду – 108763,9 тыс. руб., из которых профинансировано – 107524,5 тыс. руб. (98,86%). По основным позициям сметы были понесены следующие расходы:

1) на заработную плату с начислениями – 85573,7 тыс. руб.;

Среднемесячный показатель расходов на заработную плату составил – 7156,1 тыс. руб. Этот показатель в 2021 году составлял – 2420,5 тыс. руб. Рост расходов на заработную плату объясняется тем, что с 01 марта 2022 года прошла реорганизация колледжей города Антрацит, путем их присоединения к ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ».

Среднемесячная заработная плата по колледжу в 2022 году составила 36938 руб. на 1 сотрудника.

Среднемесячная заработная плата в 2022 году в разрезе категорий работающих составляет:

– преподаватели – 30415 руб.;

– воспитатели, муз.руководители, мастера – 30193 руб.;

– работники, по оплате труда, отнесенные к педработникам – 33980руб.;

– специалисты – 18258руб.;

– рабочие – 17180 руб.

1) на коммунальные услуги и энергоносители израсходовано – 1712,8 тыс. руб.;

2) на выплату стипендий – 7006,5 тыс. руб.;

3) компенсация стоимости питания студентам–сиротам – 857,5 тыс. руб.;

4) на приобретение товаров и услуг – 12229,5 тыс. руб.

В 2022 году колледжу бюджетные средства на капитальные расходы, в том числе на капремонты, не выделялись.

В 2022 году фактические поступления по специальному фонду составили – 924,4 тыс. руб., что на – 752,0 тыс. руб. больше, чем в 2021году, в том числе:

– от образовательной деятельности – 635,3 тыс. руб.;

– от платы за аренду – 14,2 тыс. руб.;

– благотворительные взносы – 261,1 тыс. руб.;

– оплата услуг по переводу и редактированию – 13,8 тыс. руб.

Анализ структуры расходов представлен в таблице № 22

Всего расходы на заработную плату с начислениями по общему и специальному фонду составили 86089,1 тыс. руб. или 79,4 % от всех расходов. В 2021 году заработная плата выплачивалась регулярно и своевременно.

Таблица 35 – Анализ структуры расходов

Вид финансового обеспечения	Общий фонд, факт за 2022год	Специаль–ный фонд, факт за 2022 год	Всего расход–ная часть бюджета, факт за 2022 год	+/– к факту 2021год а	Фактическ ий среднемеся –чный показатель	Доля в общем расходе, %
1	2	3	4	5	6	7
Оплата труда и начисления на заработную плату	85573,7	515,4	86089,1	56966,4	7174,1	79,4
Использование товаров и услуг	12093,3	359,5	12452,8	11863,4	1037,7	11,5
Продукты питания	857,5	0,0	857,5	443,4	71,5	0,8
Расходы на командировки	136,2	0,0	136,2	119,3	11,35	0,1
Оплата коммунальных услуг и энергоносителей	1712,8	4,88	1717,6	1240,8	143,1	1,6

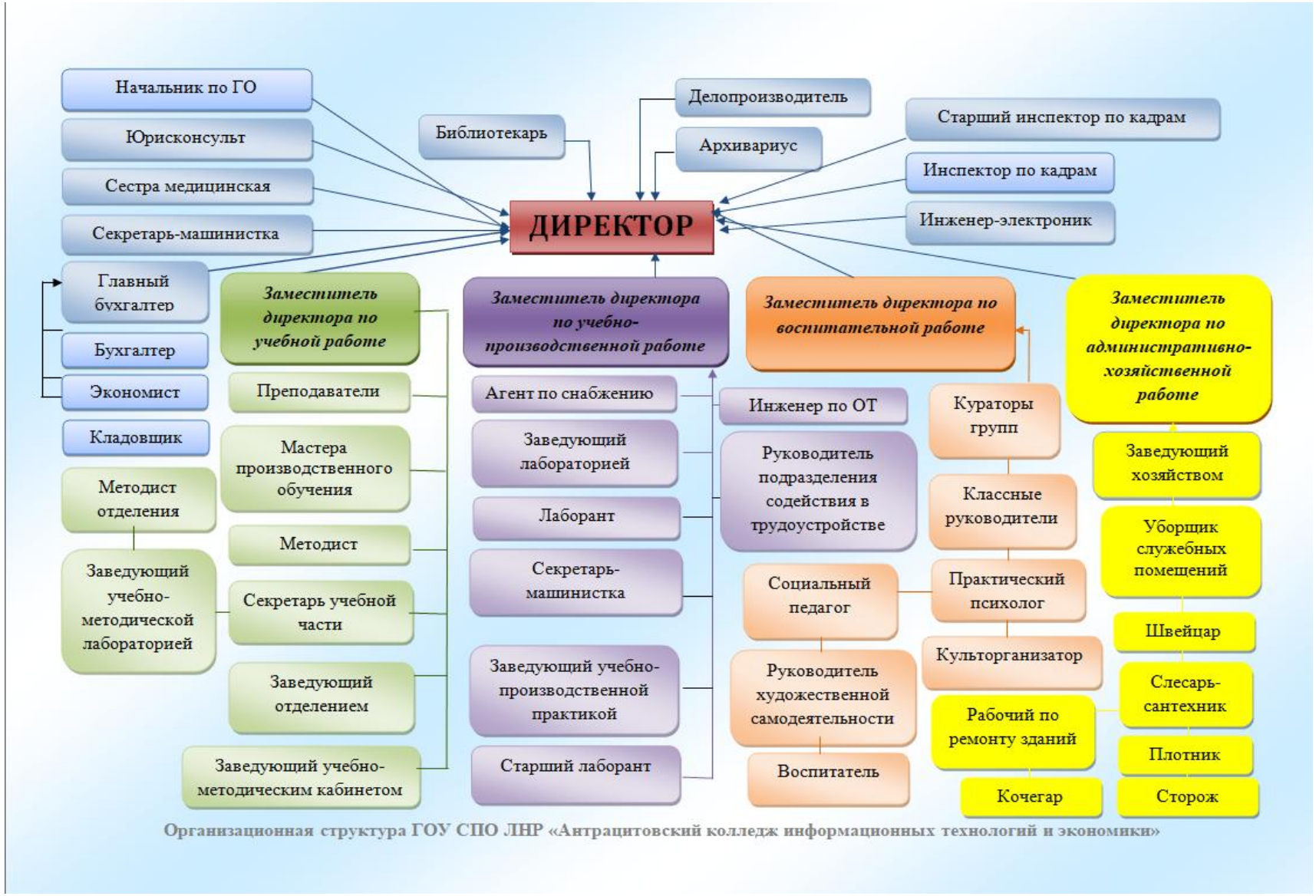
1	2	3	4	5	6	7
Социальное	7081,0	0,0	7081,0	3146,0	590,1	6,5
обеспечение в т.ч. стипендии	7006,5	0,0	7006,5	3099,7	583,9	6,5
Прочие текущие расходы (налоги)	70,0	0,0	70,0	68,9	5,8	0,1
Капитальные расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятия по подготовке к осенне–зимнему периоду (текущий ремонт отопления)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	**107524,5**	**879,7**	**108404,2**	**73848,2**	**9033,7**	**100,0**

В 2022 году, согласно действующему законодательству, было выплачено ежегодное денежное вознаграждение за образцовое выполнение служебных обязанностей педагогическим работникам на сумму – 30,0 тыс. руб. Социальные выплаты: по листам нетрудоспособности, по беременности и родам финансируются Фондом социального страхования по временной потере трудоспособности своевременно и в полном объеме, на основании заявок колледжа. В 2022 году такие выплаты были осуществлены на общую сумму – 218,0 тыс. руб.

Также в колледже в 2022 году своевременно и в полном объеме производятся выплаты на питание детей – сирот и стипендии. Кроме этого, на основании п. 17 Порядка назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 № 436 и в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов колледжа была выплачена материальная помощь студентам 237 чел., в общей сумме 436,0 тыс. руб.

Вывод. Подводя итоги анализа материально–технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в колледже, отметим, что особое значение имеет рациональное использование выделенных бюджетных средств, поиск дополнительных источников доходов в сфере образования за счет расширения спектра предоставляемых платных услуг.

Приложение № 1



Приложение №2

Показатели
деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	437
1.2.1	По очной форме обучения	349
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	88
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	ППССЗ 80/6,25% ППККРС 71/85.9
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	423/ 16%

Продолжение приложение № 2

1	2	3
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	207/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21–54%
1.10.1	Специалист высшей категории	10/26%
1.10.2	Специалист первой категории	11/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/0,3%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	–
2.	**Финансово–экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35037,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	898,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц–предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	154%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	73
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	–

Продолжение приложение № 2

1	2	3
	обучающихся, нуждающихся в общежитиях	–
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	6/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.3.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.4.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	5

Продолжение приложение № 2

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	–
4.6.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–

Продолжение приложение № 2

1	2	3
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%