**Задания I этапа**

**Республиканской олимпиады по обществознанию**

**2022-2023 учебный год,**

*Максимальное количество баллов – 69 баллов*

Выберите правильный(е) ответ(ы):

1. Это слово в переводе с греческого означает «искусство управления государством»:

А) демократия

Б) демагогия

В) политика

Г) олигархия

*1 балл*

1. «Четвертой властью» называют:

А) избирателей

Б) прокуратуру

В) средства массовой информации

Г) олигархов

*1 балл*

1. Организация высших органов власти в государстве определяется понятием

А) механизм государства

Б) форма правления

В) форма государственного устройства

Г) политический режим

*1 балл*

1. Кто является источников власти в Луганской Народной Республике?

А) народ

Б) Глава Луганской Народной Республики

В) Народный Совет Луганской Народной Республики

Г) все органы власти

*1 балл*

1. Неотчуждаемыми правами, принадлежащими человеку в силу его рождения, называются права:

А) естественные

Б) позитивные

В) юридические

Г) политические

*1 балл*

1. Продолжите предложения:
2. Конституция является …
3. По форме правления государства делятся на …
4. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является …
5. Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь …
6. Разработка и принятие законов в Луганской Народной Республике является исключительной компетенцией …
7. Направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему, называется …

*6 баллов*

1. Продолжите схему «Высшие органы власти Луганской Народной Республики»:



*10 баллов*

1. Прочитайте фрагмент из труда философа Т. Гоббса «Левиафан», ответьте на вопросы и выполните задания.

*«Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».*

1. Какие положения соответствуют высказыванию философа?

А) государство берет на себя ответственность за свои действия;

Б) государство берет на себя ответственность за действия людей;

В) люди берут на себя ответственность за действия государства;

Г) люди договариваются с государством об его ответственности перед ними;

Д) государство может использовать собственные силы и средства по своему усмотрению;

Е) государство может использовать силы и средства людей по своему усмотрению.

*2 балла*

1. Сформулируйте три определения понятия «государство» с точки зрения обществознания, истории, географии.

*6 баллов*

1. Составьте синквейн на тему **«Свобода»** *(Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк. В нем нет рифмы, но есть ритм. 1-ая строка – тема стихотворения, выражена одним словом, обычно именем существительным. 2-ая строка – описание темы в двух словах, как правило, именами прилагательными. 3-я строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами, обычно глаголами. 4-ая строка – фраза, выражающая отношение автора к данной теме. 5-ая строка – одно слово, обобщающий синоним к первому).*

*10 баллов*

1. Ознакомьтесь с юридической ситуацией и выполните задания:

*17-летнего студента приняли на работу электрослесарем подземных коммуникаций с сокращенным рабочим днем и испытательным сроком продолжительностью один месяц.*

1. Нормы какой отрасли права регулируют подобные ситуации?
2. Назовите свод законов, регулирующих отношения между работодателем и работником в Луганской Народной Республике.
3. Дайте правовую оценку ситуации.

*10 баллов*

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему; сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; аргументируйте свое мнение.

При изложении своих мыслей используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты из истории, социальной реальности и собственного жизненного опыта.

1. *«В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль).*
2. *«Разделяй и властвуй!» - мудрое правило, но «Объединяй и направляй!» - еще лучше (И. Гёте).*
3. *«Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничивать» (Л. Бурне).*
4. *«Политика, не задевающая ничьих интересов, не дает никаких результатов» (Дж. Мейджор).*

*20 баллов*