**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«АНТРАЦИТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»**

**ЗАДАНИЕ**

для проведения олимпиады по дисциплине

История

Антрацит

2022

1. ***Одним из последствий политической раздробленности русских земель было:***

1)развитие хозяйства и культуры отдельных земель;  
2)развитие мануфактурного производства;  
3)усиление обороноспособности русских земель;  
4)развитие помещичьего землевладения.

1. ***В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:***

А) соседская община;  
Б) хутор и отруб;  
В) поместье;  
Г) вотчина.

1. ***Крепостное право в России окончательно было оформлено****:*

А) Судебником Ивана III;  
Б) Судебником Ивана IV;  
В) первым Земским собором;  
Г) Соборным уложением 1649.

1. ***Первая печатная газета, которая стала выходить в России с начала XVIII в., называлась***

1) «Куранты»;  
2) «Ведомости»;  
3) «Домострой»;  
4) «Апостол»

1. ***Что из названного относится к царствованию Петра I ?***

1) создание духовной коллегии – Синода;  
2) возникновение церковного раскола;  
3) начало борьбы иосифлян и нестяжателей;  
4) выдвижение постулата «Москва – Третий Рим».

1. ***«Советами всея земли» называли***

1) Земские соборы;  
2) церковные соборы;  
3) заседания Боярской думы;  
4) вечевые сходы.

1. ***В результате военной реформы XVI в. в России появились***

1) рекруты;  
2) стрельцы;  
3) драгуны;  
4) гвардейцы.

1. ***Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле***

1) по завещанию Петра I;  
2) по требованию участников крестьянского восстания;  
3) по приглашению Верховного тайного совета;  
4) в результате дворцового переворота

1. ***В России капиталистические мануфактуры возникли на основе:***

А) цехов;  
Б) казенных мануфактур;  
В) вотчинных мануфактур;  
Г) мелкотоварного производства

1. ***Кроме реформы 1861 г. были проведены и другие реформы. Какие?***

А) судебная и земская реформа;  
Б) военная, городская реформы;  
В) реформы в области просвещения, цензуры, финансов;  
Г) все перечисленные реформы.

1. ***Впервые свободу слова, печати и уличных шествий граждане России обрели:***

А) в ходе реформ 60-х гг. Х1Х в.;  
Б) 17 октября 1905 г.;  
В) вскоре после совершения Февральской революции 1917 г.;  
Г) после провозглашения России республикой.

1. ***На подавлении революции 1905 г. силой настаивал:***

1.Николай II 4. П.Д. Святополк-Мирский;  
2.С.Ю. Витте 5. А.Г. Булыгин;  
3.П.А. Столыпин.

1. ***С целью отвлечь наступавшие силы противника от Франции русское командование срочно разработало план наступления войск Юго-Западного фронта, которым командовал:***

1).А.А. Брусилов 4) А.И. Деникин;  
2).М.В. Алексеев 5) П.Н. Краснов;  
3).Л.Г. Корнилов.

1. ***Какое из названных событий произошло раньше всех других?***

*1)*капитуляция немецких войск под Сталинградом;  
2) освобождение Крыма советскими войсками;  
3) Смоленское сражение;  
4) Ялтинская конференция.

1. ***По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.* [*6 баллов*]**

1. 1700, 1704, 1708, 1709, 1714, 1721;  
2. 1803, 1842, 1848, 1861, 1863, 1881г.г.;  
3. 5 декабря 1941 г., 19 ноября 1942 г., 23 июня 1944 г.

1. ***По какому принципу образованы ряды?***

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов;

2. Самодержавие, православие, народность;

3. И.Н. Зарубин-Чика; Салават Юлаев; И.Н. Белобородов

4. «Иоланта», «Пиковая дама», «Евгений Онегин».

1. ***Что или кто является лишним в ряду? Дайте краткое обоснование.  
   События XV столетия***

*:*А) стояние на реке Угре, Б) путешествие Афанасия Никитина в Персию и Индию, Г) Грюнвальдская битва, Д) вхождение Рязани и Пскова в состав Московского княжества

1. ***Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание***

*1 .Фраза «Мертвые срама не имут» принадлежит* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*2. Победа на льду Чудского озера связана с именем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Марфа Посадница возглавляла оппозицию московскому князю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
в городе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Первой печатной книгой на Руси с указанием года издания был ––––––––––––––––--  
5. От обязательной службы российское дворянство было освобождено по \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название документа) императором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» можно отнести к периоду правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Соотнесите определения и термины.***

1. Стеклообразное покрытие, наноси-  
мое на металлический предмет; запол- зернь  
няет промежутки между металличе-  
скими ленточками, припаянными реб-  
ром на поверхность металла.  
2. Узор из мелких золотых, серебряных.  
или медных шариков, которые припа- миниатюра  
иваются на ювелирное изделие.  
3. Ажурный узор из скрученной золо-  
той или серебряной тонкой проволоки. мозаика  
4. Узор из цветных камней или смаль-  
ты, составляющий целые картины скань  
5. Живописные картины, написанные перегородчатая  
по сырой штукатурке эмаль  
6. Небольшая картинка в древнерус-  
ской рукописной книге фреска

1. ***«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».***1) При Иване Калите Москва фактически становится резиденцией митрополита  
   2) «Медный бунт» в Москве произошел в 1662 году  
   3) Манифест о вольности дворянства был издан в период правления Петра III  
   4) Автором картины «Витязь на распутье» является В. Суриков  
   5) Брестский мир был подписан в 1920 году  
   6) Государственный Комитет Обороны возглавлял И.В. Сталин.
2. ***Ответьте на вопросы:***

1. Россия- страна крестьянская, и долгое время ее население состояло больше чем на 90% из крестьян. А кого называли черносошными крестьянами?  
2. Многие великие князья и государи, чеканя монету, ставили на ней свое имя. На монете Ярослава Мудрого изображен Георгий Победоносец.*Почему?*3. Какое отношение имеет знаменитый барон Мюнхгаузен к России?  
4. Династия русских царей с XVII в.  
5. Императрица, дочь Петра I.  
6. Какой город в эпоху Екатерины II современники называли «дворянской республикой»?  
7. Близкий соратник Петра I, происходивший из низшего сословия, «счастья баловень безродный, полудержавный властелин».

1. ***А.В.Суворов написал известную книгу «Наука побеждать», в которой изложил свой взгляд на военное искусство. Ряд крылатых выражений из этой книги мы используем в нашей речи и сегодня.*Закончите приведенные ниже изречения:**

1. «Стреляй редко, да …»  
2. «Каждый воин должен…»  
3. «За ученого…»  
4. «Научись повиноваться, прежде чем…»  
5. «Дело мастера…»  
6. «Пуля – дура, а…»  
7. «Где пройдет олень, там…»  
8. «Тяжело в учении, да…»  
9. «Воюют не числом, а…»

1. ***Расположите в хронологической последовательности правления великих князей и государей Московских и Всея Руси. Запишите последовательно соответствующие буквы:***

а) Борис Годунов; б) Василий III; в) Иоанн Великий;  
г) Василий Темный; д) Иоанн Грозный; е) Федор Иоаннович.

1. **Расставьте в хронологической последовательности следующие факты, связанные с Отечественной войной 1812 г.**

а) пожар Москвы б) арьергардные бои у Витебска в) Бородинское сражение  
г) Дрисский лагерь д) Тарутинский маневр е) Смоленское сражение  
ж) сражение на реке Березина з) сражение под Малоярославцем

1. ***Расположите в хронологической последовательности события гражданской войны. Запишите последовательно соответствующие буквы:***

а) иностранная интервенция; б) борьба с буржуазно-помещичьей Польшей;  
в) борьба с Колчаком; г) борьба с Деникиным;  
д) борьба с Врангелем; е) установление советской власти на Дальнем Востоке.

1. ***Расположите в хронологической последовательности. Запишите последовательно соответствующие буквы:***

*А.*Создание Верховного тайного совета.  *Б.* Смерть царевича Алексея.  *В.* Упразднение патриаршества.  *Г.* Согласие Анны Иоанновны подписать Кондиции.  *Д.* Смерть Петра II . *Е.* Переход России к летосчислению от Рождества Христова

1. ***Рассмотрите иллюстрации. О каком событии рассказывает каждая из них? Укажите год, когда это событие произошло.*1. 2.****  
   1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. ***Историк пишет****:* В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»: 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга; 2) получить образование; 3) подготовить к службе своих детей; 4) управлять своими крестьянами; 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания; 6) платить прямые государственные налоги.  
   *Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.*
3. ***Ученику случайно попал в руки отрывок из документа:***

*«Приказ… а в нем сидит диак, да подъячих с 10 человек… В тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя… А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнялися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том не ведали».  
Смысл прочитанного он понял не до конца. Помогите ему, ответив на вопросы. [По 2 балла за каждый правильный ответ: 10 баллов]*  
**1. Как назывался приказ, о котором говорится в документе? 2. Назовите имя и 3. – даты правления царя, при котором он был создан. 4. Кто такой диак? 5. Чем необычен диак, упомянутый в документе?**

1. ***С какими событиями XVII в. связаны следующие слова?***

1. «Готовы мы единодушно все пострадать, а новой веры, и учения, и книг отнюдь все не приемлем».  
2. «Буде добром нам тех бояр не отдашь, а мы у тебя учнем имать сами по своему обычаю».  
3. «Вот тебе, изменник, за соль!»  
4. «С Дону выдачи нет!»  
5. «Силою не стану принуждать, а кто захочет быть со мною – будет вольный казак».  
6. «Чтоб мы вовеки все едины были!»  
Варианты ответов: А. Соляной бунт; Б. бегство крестьян от помещиков; В. воссоединение Украины с Россией; Г. раскол; Д. крестьянская война под предводительством С.Т. Разина; Е. Медный бунт.

1. ***Соедините названия и функции коллегий:***

*.*Адмиралтейская контроль за доходами и расходами  
  
Военная дворянские поместья  
Иностранных дел флот, армия  
  
Камер-коллегия внешняя торговля  
Штатс-контор-коллегия внешняя политика  
Ревизион-коллегия лёгкая промышленность  
Мануфактур-коллегия сбор налогов  
Берг–коллегия суд  
Юстиц коллегия финансы  
Коммерц-коллегия горное дело

1. ***О*https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/02/s_59d1bae65ca74/701017_3.png*каких периодах истории России XVIII в. говорится в этих отрывках?***1. «Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении» *(В.О.Ключевский*)  
   2. «Россия пришла в себя. На высших местах управления явились русские люди, и когда на место второстепенное назначили иностранца, то императрица спрашивала: разве нет русского?» *(С.М.Соловьев)*3. «Развратная государыня развратила и свое государство. Она уничтожила звание рабства… и закрепостила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти» *(А.С.Пушкин)****Варианты ответов: правление Екатерины II; Анны Иоанновны; Елизаветы Петровны.***