**Задания**

**I (отборочного) этапа республиканской олимпиады по русскому языку**

**II курс**

**2021-2022 уч.г.**

**I. Тестовые задания**

***1. Укажите основную функцию русского языка:***

А) Коммуникативная

Б) Мировоззренческая

В) Познавательная

Г) Практически-действенная

***2. В каком слове больше букв, чем звуков?***

А) Яблочко

 Б) Вещь

В) Покрывало

Г) Друзья

***3. Укажите слово, в котором есть орфографическая ошибка:***

А) Пропаганда

Б) Сандалия

В) Жужелица

Г) Диференцировать

***4. Выберите ряд, в котором все слова написаны правильно:***

А) Целлюлоза, вполоборота, перпендикуляр

Б) Жёлудь, эквевалент, террариум

В) Экспрессия, жюри, щюпальца

Г) Златокованный, эликсир, цыплёнок

***5. Выберите лишний фразеологизм:***

А) Вагон и маленькая тележка

Б) Видимо-невидимо

В) С гулькин нос

Г) Непочатый край

***6. Как образовано слово «лесостепь»?***

А) Переход из одной части речи в другую

 Б) Сложение слов

В) Сращение словосочетания

Г) Нулевая суффиксация

***7. Укажите ряд, где все слова написаны правильно:***

А) Белорусс, цилиндр, шампиньон

Б) Бельетаж, тринадцать, пропаганда

В) Водоросль, бифстроганов, металл

 Г) По-иному, четыреста, циферблат

***8. Какая основная функция официально-делового стиля речи?***

А) Познавательная

Б) Эстетическая

В) Коммуникативная

 Г) Информативная

***9. Укажите предложение с обобщающим словом, в котором знаки препинания расставлены правильно:***

А) И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба: всё было разрисовано цветами, рыбами, птицами.

Б) Все эти люди – матросы разных наций, рыбаки, кочегары, весёлые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты — все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы

В) Здесь росли клён и дикая груша, ель и берёза, осина и ольха...

Г) Утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега.

***10. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.***

Метель становилась сильнее (?) и снег шел сухой и мелкий.

А) Предложение простое, запятая перед союзом И не нужна.

Б) Предложение простое, запятая перед союзом И нужна.

В) Предложение сложное, запятая перед союзом И нужна.

Г) Предложение сложное, запятая перед союзом И не нужна.

**Всего 10 баллов**

**II. Лингвистические задачи и задания**

**Задание 1.**

**Писатель-сатирик Михаил Задорнов в одном из своих выступлений «переводил» русские пословицы на язык науки. Ниже дан «перевод» пяти пословиц.**

1. Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности».
2. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.
3. Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.
4. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.
5. Инструкция по проведению предварительных работ, предшествующих основной операции.

**Запишите эти пословицы.**

**Всего 10 баллов**

**Задание 2.**

**Даны прилагательные: *острый, маленький, добрый, последний, тупой, малозначимый, первый, худший, злой*. Составьте из них антонимичные пары. В качестве иллюстрации запишите по 2 словосочетания, подтверждающих антонимичное отношение в паре. Например: свежий – черствый (свежий хлеб – черствый хлеб).**

**Примечание.** Одно слово может входить в несколько антонимичных пар. Некоторые прилагательные могут не войти ни в одну пару.

**Придумайте и запишите 3 антонимичные пары, в которых одно слово было бы одинаковым.**

**Всего 15 баллов.**

**Задание 3**

**В тексте Тотального диктанта 2015 г. в 90 % работ встретилась одна и та же ошибка. Автор текста Евгений Водолазкин, переживавший, что одно коварное слово не позволило многим участникам получить «пятерку», написал маленький текст-тренажер.**

**Раскройте скобки и объясните написание выделенных слов.**

Рыцарь Ротбарт делает **(пол)оборота** на одной ноге, и вот он уже стоит перед Одеттой **(в)(пол)оборота**. Девушка пугается: глаза ее округляются, а каждый зрачок, кажется, стал занимать **(пол)глаза**. Переливающаяся клипса с большим бриллиантом, закрывающая **(пол)уха**, отражает блики в такт дрожи доброй феи. Она искоса с подозрением смотрит на Ротбарта **(в)(пол)глаза** и рассеянно слушает его **(в)(пол)уха**, затем разворачивается и уходит. Гость делает **(пол)шага**, останавливается, думает несколько секунд, а затем начинает красться за девушкой медленно, **(в)(пол)шага**.

**Дополните текст предложением, в котором бы были слова, иллюстрирующие случаи написания слов с «пол» (полу-), не встретившиеся в тексте.**

**Всего 11 баллов.**

**Задание 4.**

**В некоторых языках есть корни, представленные разными фонетико-орфографическими вариантами. От таких корней обычно образуется большое словообразовательное гнездо.**

**Заполните пропуски в тексте родственными существительными (слова записывайте в начальной форме).**

Первое существительное с этим корнем называет человека, предпочитающего уединение, живущего отдельно от общества: (1) Существительные (2) и (3) имеют одинаковую приставку, но называют разных людей — мошенника и обыкновенного человека. Четвёртое слово указывает на того, кто был до нас: (4) Еще два существительных с этим корнем имеют одинаковую приставку — одно называет очень неприятного человека: (5), другое — туриста: (6) Два бесприставочных существительных: первое называет человека, которого можно встретить в суде, —(7) второе — человека, который, как рассказывает Николай Заболоцкий, когда-то отправился к Ленину с просьбой, — (8) Два существительных с одной и той же приставкой: одно называет того, кого мы встречаем в церкви, — (9), а другое — того, кого мы надеемся увидеть в летающей тарелке, — (10)Два существительных называют не очень здоровых людей: (11) и (12). Ещё одно существительное используется для наименования ловеласа, который, как отмечает наш земляк В. И. Даль, любит говорить женщинам комплименты, — (13) Последнее существительное — это почётный титул, о котором мечтали самозванцы, мечтавшие стать аристократами: (14).

**Всего 14 баллов**

**Задание 5.**

**Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.**

 Добрѣ великии Василие и глаголеть, и учить. Ни виждь, к которымъ слово: к лихоимцемъ, к хищником, ко всячески немилосердным же и немилостивым, якоже самь свѣдетельствуетъ, глаголя: камену бесѣдуемь сердцю. Н[ы]нѣ ти глаголю: востани, и абие возмется от тебе каменое и жестокое ума твоего. (Перв. четв. XVI в.).

**Всего 5 баллов.**

**III. Творческое задание**

В русском языке значительное место занимают отвлеченные существительные. Они обозначают абстрактные понятия, действия, состояния в отвлечении от производителя действия и носителя признака. К таким существительным относятся слова любовь и ненависть, дружба и вражда, красота и безобразие, сочувствие и жестокость, радость и грусть и др.

Выберите из перечисленных отвлеченных существительных одно слово и напишите эссе, раскрывающее его значение.

Рекомендуемый размер эссе - 1,5 – 2 страницы.

**Всего 15 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 75.**