**Задания**

**I (отборочного) этапа республиканской олимпиады по русскому языку**

**2021-2022 уч.г.**

**I курс**

**I. Тестовые задания**

***1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?***

А) облЕгчит

Б) тортЫ

В) кровоточАщий

***2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.***

А) новые компьютеры

Б) ста шестидесяти четырёх граммам

В) исчезнул

***3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.***

Ухватившись рукой за ветку,

А) у меня появилась возможность подтянуть лодку.

Б) он подтянул лодку под куст орешника.

В) не было учтено, что она сломается.

***4. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?***

А) Мрачные скирды льна, которые начинаются от маленького кладбища и тянутся до льнозавода, похожи на громоздкие корабли, застывшие в гавани, их очертанья расплываются.

Б) Из воды там и тут торчали черные камни, о которые разбивались волны прибоя.

В) В воздухе пахло молодыми листочками тополей, которые двумя рядами росли вдоль шоссе.

***5. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?***

А) В его глазах выражалась ВЕЛИКАЯ радость и любовь к жизни.

Б) Она, красивая, дородная, с ВЕЛИКОЙ осанкой, не спеша вошла в кабинет.

В) Каждый, наверное, испытывал не себе ВЕЛИКУЮ власть искусства.

***6. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)***

А) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.

Б) Над чистым озером как справа так и слева шелестел камыш.

В) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

***7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?***

А) под..язычный, об..ятия, обез..яна

Б) бе..звёздный, и..мельчить, бе..пробудный

В) пр..мкнуть, пр..слать, пр..говор

***8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы).***

А) Он не только занимался лыжным спортом, но и биатлоном.

Б) Тренер сумел внушать нам веру в победу.

В) Кроме пшеничной муки, в продаже есть пшенично-ржаная.

***9. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?***

На полевой дороге мне попались деревенские девушки(1) которые шли (2) должно быть (3) издалека. Они о чём-то болтали (4)смеялись (5) однако (6) тотчас замолкли (7) увидев меня.

А) 1,2,3,4

Б) 1,2,3, 4, 5, 7

В) 1, 4, 5, 6, 7

***10. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.***

А) О месте собаки в жизни человека писали и пишут современные писатели и публицисты.

Б) Летом на лесных опушках расцветают цветы и появляются ягоды земляники.

В) На улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков.

**Всего 10 баллов.**

**II. Лингвистические задачи и задания**

**Задание 1.**

**Подберите женские соответствия к мужским наименованиям лиц**: истец, иноземец, болтун, воитель, интеллигент, журналист, врун, монах, чемпион, тракторист.

**Суффикс К является продуктивным для образования наименований лиц женского пола, но иногда его использование может привести к созданию каламбура. Приведите примеры пар наименований лиц, которые можно использовать для создания каламбуров.**

**Всего 10 баллов.**

**Задание 2.**

**Одно из самых известных произведений Майн Рида – роман «The Headless Horseman». Дословный перевод названия «Безголовый всадник», однако на русском языке произведение изначально и до наших дней издается как «Всадник без головы». Почему? Ответ обоснуйте.**

**Всего 5 баллов.**

**Задание 3.**

**Даны пары слов:** гостиная – стая; домовой – герой; рыбачий – рабочий; планетарий – лисий. **Какая пара слов имеет одинаковые окончания? Объясните свой выбор.**

**Всего 5 баллов.**

**Задание 4.**

**Решите лингвистическую задачу.**

**Даны 2 группы слов.**

Полоса

Балбес

Волокно

Голодранец

Газель

Карамель

Тарабарщина

Миграция

Кораблик

Половина

Птица

Небеса

Велосипед

Деревья

Пробежка

Мармелад

Пустомеля

Серна

Полотно

Акация

**Слова первой группы обладают особенностью, которой нет у слов второй группы и у большинства слов в русском языке. В чем особенность первой группы слов? Найдите еще несколько существительных, которые бы можно было отнести к первой группе.**

**Всего 15 баллов.**

**Задание 5.**

**Переведите данный текст на современный русский язык.**

И се рекши, обратися [она] на въстокъ и очи возведши на небо и руцѣ воздвигши и нача шептати. Рѣчи же ея не бѣ разумѣти. Тѣмъже Зосима, [...] стоящи трепетенъ, долу зря, и ничтоже не глагола. Кленяшеся Богомь, глаголя, яко «егда видѣх ю, творящу молитву [...], и, мало въсклонихся от ничаниа своего, видѣх ю стоящу на воздусѣ от земля яко лакти единаго».

Примечание: ничаниа – поклон.

**Выполните задания**

1. **В данном тексте встречается архаичная мера длины. Запишите это слова и переведите в современную систему мер.**
2. **Выпишите из текста однокоренные слова. Найдите в тексте синонимы выписанного глагола.**
3. **Какая буква, встречающаяся в данном тексте, была упразднена? Какие буквы остались в русском алфавите, но стали выполнять другие функции и получили новое название? Запишите буквы и их название в славянской азбуке и современном алфавите**.

**Всего 15 баллов**

**III. Творческое задание**

В русском языке значительное место занимают отвлеченные существительные. Они обозначают абстрактные понятия, действия, состояния в отвлечении от производителя действия и носителя признака. К таким существительным относятся слова успех, стремление, воля, любовь, дружба, восхищение и др.

Выберите из перечисленных отвлеченных существительных одно слово и напишите эссе, раскрывающее его значение.

Рекомендуемый размер эссе - 1,5 – 2 страницы.

**Всего 15 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 75.**