Этапы экспериментальной деятельности

<u>I этап – констатирующий</u> (май 2016 г.- июнь 2016 г.)	**Цели этапа:** анализ, выявление проблемы и обоснование актуальности проведения экспериментального исследования. **Задачи этапа:** -изучить проблему формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; - проанализировать опыт работы школы по формированию профессионального самоопределения старшеклассников; - выяснить и определить сущность процесса взаимодействия общеобразователь-ной школы I –II ст. – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования при реализации профильного обучения; -определить особенности взаимодействия общеобразователь-ной школы I –II ст. – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования в условиях системы обучения.
<u>II этап-формирующий</u> (июль 2016 г.- июнь 2021 г.)	**Цели этапа:** - создание условий для проведения экспериментального исследования; - отслеживание процессов и результатов исследования. **Задачи этапа:** -разработка организационно-педагогических условий для реализации экспериментального исследования; - удовлетворение образовательных интересов и потребностей учащихся профильного класса;

	- формирование компетентностей у учащихся профильного класса.
<u>III этап - обобщающий</u> (июль 2021 г. - август 2021 г.)	**Цели этапа:** - оценивание эффективности экспериментального исследования процесса взаимодействия школы–лицея с колледжем; - подтверждение эффективности экспериментальной деятельности по профильному направлению в профессиональном становлении выпускника школы. **Задачи этапа:** - проведение анализа и систематизации результатов исследования, обобщение исследовательского материала. - разработка методических рекомендаций по проведению эксперимента взаимодействия - трансляция опыта на республиканском уровне.