Цели и задачи экспериментальной деятельности

Тема исследования: «Совершенствование взаимодействия общеобразовательной школы I –II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики) при реализации профильного обучения».

Объект исследования - процесс взаимодействия общеобразовательной школы I –II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики) при реализации профильного обучения.

Предмет исследования - организационно-педагогические условия взаимодействия общеобразовательной школы I –II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики) при реализации профильного обучения

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия взаимодействия общеобразовательной школы I –II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики) при реализации профильного обучения.

Гипотеза исследования:

1) Разработать модель взаимодействия общеобразовательной школы I–II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики) при реализации профильного обучения с условием сформированной готовности учащихся 9-х классов к дальнейшему обучению в профильных классах информационно-технологического направления.

2) Для реализации модели необходимо создать организационно-педагогические условия:

– проведение профориентационных мероприятий среди учащихся 9-х классов с целью определения готовности к дальнейшему обучению в профильных классах информационно- технологического направления;

– определение правил приёма выпускников 9-х классов в экспериментальный 10-ый класс для включения их в процесс взаимодействия общеобразовательной школы I – II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования (колледж информационных технологий и экономики);

– разработать программу научно-методического сопровождения процесса обучения учащихся экспериментальных классов на базе общеобразовательной школы I – II ступеней-лицея и колледжа, которая будет включать в себя следующие направления:

- координация учебных планов образовательных учреждений,

- выбор учебных программ предметов (дисциплин),
- подготовка педагогических кадров школы и колледжа для работы в профильном классе,
- приведение материально-технических ресурсов базы экспериментального исследования в соответствие с ВГОС,
- подготовка проекта нормативно-правовых документов, сопровождающих реализацию профильного обучения,
- разработка критериев результативности процесса обучения и периодичности мониторинга.

3) При реализации модели взаимодействия общеобразовательной школы I–II ступеней – лицея с образовательным учреждением среднего профессионального образования каждый учащийся экспериментального класса пройдёт профильную подготовку, что позволит ему сделать осознанный выбор колледжа и образовательного учреждения высшего профессионального образования для дальнейшего обучения.

Задачи экспериментального исследования:

1. Выяснить и определить сущность процесса взаимодействия школы–лицея с колледжем при реализации профильного обучения.
2. Определить особенности взаимодействия школы с колледжем в условиях системы обучения.
3. Провести сравнительный анализ действующей практики вышеназванного взаимодействия.
4. Разработать организационно-педагогические условия взаимодействия школы – лицея с колледжем при реализации профильного обучения.
5. Разработать констатирующий и формирующий этапы экспериментального исследования взаимодействия школы– лицея с колледжем при реализации профильного обучения.
6. Реализовать комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих совместную деятельность школы– лицея с колледжем на системно-организованный, преемственный уровень взаимодействия по осуществлению интегрированного профильного образования учащихся школы - лицея, в последствии студентов образовательного учреждения среднего профессионального образования, в два этапа:
   - I этап – 10 и 11классы общеобразовательной школы (2 года);
   - II этап – 3 и 4 курсы колледжа (2 года) .
7. Провести оценку эффективности экспериментального исследования процесса взаимодействия школы– лицея с колледжем .