**Тема:** «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащейся молодежи»

*Заместитель директора по учебной работе*
*ГОУ СПО ЛНР «АКИТЭ» Ионова И.В.*

Опираясь на накопленный опыт создания модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, решая возникающие проблемы по осуществлению интегрированного профильного образования, колледж старается определить новые пути реализации профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ города Антрацит. Ведь одна из самых главных и тяжело решаемых проблем - это формирование экспериментального профильного класса усилиями лишь одной общеобразовательной школы города.

С целью расширения представлений не только учащихся профильного класса, но и учащихся всех школ г. Антрацит в информационно-технологическом профиле, выявления талантливой молодежи и её привлечение для целевой подготовки к олимпиадам по информатике и конкурсам проектных работ, а так же в рамках продолжения реализации профильного обучения школьников города может стать востребованной организация дополнительного образования в форме кружков технического творчества профессиональной направленности на базе информационно – коммуникационных ресурсов колледжа.

Интерес к будущей профессии, направленность на профессиональную подготовку, профессиональное самоопределение закладывается еще в школе. Ряд старшеклассников выбирают профессию из-за интереса к ней, и нередко этот интерес имеет романтический характер, навеянный литературой, увиденным фильмом, телепередачей. Бывает, что такой выбор, основанный на поверхностном, чисто внешнем впечатлении или подкрепленный советами родителей, друзей, оказывается удачным. Но часто романтика профессии быстро улетучивается и остаются «суровые будни», к которым человек не готов ни морально, ни физически, ни по своему психическому складу; работа превращается для человека в пытку, и он вынужден менять профессию.

Таким образом, профессию можно выбирать в зависимости от многих обстоятельств, но важно прежде всего принимать во внимание, на сколько выбираемая деятельность соответствует склонностям и способностям школьника. Не стоит забывать, что правильный выбор профессии важен не

только с позиций определения жизненных планов молодого человека, но и с точки зрения развития общества в целом.

Словом, проблема профессионального самоопределения школьников априори является актуальной. Но школе одной не под силу качественно выполнить функцию профориентации, а кружки технического творчества профессиональной направленности на базе образовательного учреждения среднего профессионального образования помогут школьникам достичь планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты. Ведь для старшеклассника занятия по программам дополнительного образовании дадут более глубокое осмысление своего выбора, уточнение профессиональной ориентации; помогут на основе его интереса, «внутреннего толчка» перевести выбранную деятельность в осознанный выбор будущей профессии.

С принятием государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики в колледже были начаты системные изменения, направленные на обеспечение соответствия результатов профессионального образования требованиям стандартов.

Так в текущем учебном году на базе информационно – коммуникационных ресурсов колледжа работу кружков технического творчества объединили в проект под названием «Школа программирования». Одна из целей, которую ставит перед собой руководство и педагогический коллектив колледжа, - вывести обучение программированию и робототехнике в г. Антрацит и Антрацитовском районе на новый уровень и способствовать развитию IT – сообщества города.

На занятиях таких кружков решаются следующие задачи:

- подготовка студентов колледжа к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT – инноваций.

Исходя из сформулированных целей и поставленных задач очевидно, что группы обучающихся формируются как из студентов колледжа, так и из школьников старших классов.

Кружки технического творчества профессиональной направленности помогут школьникам разобраться в сложном и в то же время интересном мире компьютерных технологий. Ведь в мире будущего навыки

программирования и робототехники будут необходимы практически в каждой профессии и в повседневной жизни.

Уже сейчас подрастающее поколение проводит очень много времени за компьютером, но не всегда с пользой. Если направить юношу, дать ему базовые знания и увлечь программированием, то ему уже будет недостаточно просто играть в компьютерные игры. Теперь он может менять правила, создавать своих героев и целые миры. Согласитесь, это намного интереснее, чем играть по заданному шаблону.

Школьнику откроются возможности создавать сайты, разрабатывать мобильные приложения и даже программировать искусственный интеллект.

Основные направления по которым ведется обучение:

- Основы программирования;
- Практический SQL;
- Администрирование Linux;
- Веб – дизайн;
- Java Script;
- Робототехника.

Метод проектов широко используемый на занятиях кружков технического творчества позволяет научить применять теорию на практике для решения конкретных проблем реальной жизни. И уже сегодня занятия в таких кружках дают свои плоды: реализуя творческий потенциал студенты нашего колледжа, воплощают смелые идей в реальные интересные и неординарные проекты. Имея собственные реальные программные продукты, студенты колледжа получают возможность достойно выступать на конкурсах, олимпиадах, конференциях республиканского и международных уровней. Так, например 16 апреля 2019 г. команда колледжа участвовала в конкурсе студенческих проектов «Инфокоммуникационные технологии и системы управления» в рамках 69-ой Международной студенческой научно-технической конференции, которая проходила в г. Астрахань в Институте информационных технологий и коммуникаций ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет». Студент 4-го курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Верещинский Игорь и преподаватель колледжа Голубев Сергей Сергеевич представили три проекта:

1. Улучшение математической модели: «Спектральный анализ»;
2. Разработка приложения работы с личными делами студентов «АКИТЭ. Контигент»;

3. Разработка программного обеспечения анализа занятости аудиторного фонда, нагрузки преподавателей и студентов.

На конференции были представлены проекты студентов и преподавателей образовательных учреждений различных уровней: от среднего профессионального до высшего. Участниками были не только студенты колледжа, а также бакалавры и магистры высших учебных заведений. По результатам конкурса- проектов, проводимого в рамках конференции, первое место присуждено было команде Антрацитовского колледжа информационных технологий и экономики.

В рамках кружковой работы по направлению «Основы программирования» студентом колледжа Верещинским Игорем и учащимися экспериментального профильного класса Миковым Егором и Задачиным Тимуром был разработан программный продукт «Модуль управления графиками учебного процесса образовательного учреждения с точки зрения оптимизации занятости аудиторного фонда, нагрузки преподавателей и студентов».

Программное обеспечение протестировано, внедрено и используется в работе структурных подразделений Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г.Шахты (РФ), о чем свидетельствует «Акт о внедрении программного обеспечения». Разработчикам было предложено дальнейшее сотрудничество и реализация совместного проекта по разработке программного обеспечения.

В ходе работы над проектом учащиеся профильного класса освоили синтаксис языка программирования C#, объектно-ориентированное программирование и паттерное проектирование. Приобретенные знания позволили им при разработке модуля использовать «клиент-серверную» архитектуру. Работа над проектом значительно расширила багаж знаний школьников в области программирования.

Так как лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, а так же оценить актуальность создаваемых проектов, предлагаю презентовать нескольким разработчикам результаты своей работы, выполненной на занятиях в кружках «Школы программирования» представить свои технические разработки и программные продукты.

1. Программный продукт «Модуль управления графиками учебного процесса образовательного учреждения с точки зрения оптимизации

занятости аудиторного фонда, нагрузки преподавателей и студентов», разработчик Верищинский Игорь;

2. Сетевая 2D игра под названием «Space War Online», разработчик Сяитов Ренат.
3. Проект «Умный дом», разработчики Скаковский Роман и Башкиров Владислав
4. «Светодиодный куб», разработчик Винников Сергей.

Не отказываясь от задач, поставленных изначально при запуске педагогического эксперимента, наше образовательное учреждение активно участвует в развитии системы профильного обучения в образовательном пространстве г.Антрацита. В кружки технического творчества профессиональной направленности приглашаются учащиеся школ г.Антрацит, которые увлечены компьютерами и информационными технологиями. Ведь здесь у них есть возможность развить свои навыки, разработать первые собственные продукты под руководством преподавателей и найти сверстников со схожими интересами. Посещение кружков также можно рассматривать как форму довузовской подготовки на IT-специальности, ведь в программу обучения включены элементы вступительных экзаменационных испытаний по информатике. И все это возможно осуществить на базе Антрацитовского колледжа информационных технологий и экономики, т.к. на сегодняшний день в колледже созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов.