



Тест по русскому языку № 00

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А и В. На его выполнение отводится 100 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Буква -И- пишется в слове

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) закл...нать | 4) мер...диан |
| 2) д...фицит | 5) посв...щенный |
| 3) поч...татель (таланта) | |

А2. Буква -А- пишется в слове

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) ...реол | 4) пром...кнуть пятно |
| 2) нав...ждение | 5) раздр...жать |
| 3) к...йма | |

А3. Ъ пишется в слове

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) калач... | 4) умнож...те |
| 2) к рыбач...ей шхуне | 5) под...ёмник |
| 3) сплои... | |

А4. Буква -О- пишется в слове

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) тренаж...р | 4) туш...ника |
| 2) (совершил) подж...г | 5) увлеч...н |
| 3) шапч...ника | |

А5. Согласная буква пропущена в слове

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) ас...орти | 4) фашист...кий |
| 2) безвес...ный | 5) рас...кусить |
| 3) ас...имметрия | |

А6. Буква -Е- пишется в слове

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1) пр...странный | 4) затм...вать |
| 2) пр...пираться из-за мелочей | 5) ниц...ника |
| 3) непр...тязательный | |

Русский язык

A1	00
A2	143
A3	235
A4	23
A5	124
A6	245
A7	1
A8	25
A9	1234
A10	134
A11	35
A12	13
A13	1
A14	234
A15	24
A16	13
A17	23
A18	124
A19	12
A20	24
A21	24
A22	124
A23	12
A24	4
A25	235
A26	124
A27	4
A28	13
A29	13

00

B1	придавали
B2	обнажились
B3	предоставлении/ о предоставлении
B4	4
B5	1АЗВЗБ
B6	1Б2А3Г
B7	1В2Г3Д4Е5А
B8	1Е2Г3А4Б
B9	газетно-публицистический/ газетный/публицистический
B10	фразеология
B11	метафора
B12	1Е2В

A7. Буква -Е- пишется во всех словах ряда

- 1) о кител..., в кочевь...
- 2) в шинел..., колыш...тся
- 3) по геометри..., о галере...
- 4) побре...т, закле...т
- 5) в колеблюющ...мся воздухе; с проштрафивш...мся игроком

A8. -А- (-Я-) пишется в слове

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) се...щий | 4) они бор...тся. |
| 2) ненавид..ший | 5) раста...в |
| 3) закле...л | |

A9. -НН- пишется в слове

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) стекля...ый | 4) провере...ый |
| 2) шифрова...ый | 5) перчё...ый |
| 3) моше...ник | |

A10. -НН- пишется в предложении

- 1) Чище...ые до зеркального блеска ботинки свидетельствовали о его внимании к своей внешности.
- 2) В предбаннике было жарко натопле...о и пахло травами.
- 3) Наши главные силы были экстре...о перебазированы на равнинную местность вблизи реки.
- 4) Перед трудным испытанием она всегда была по-особому внимательна и сосредоточе...а.

A11. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)уверенность, (не)изящная сумка
- 2) ничуть (не)глупый, (не)дополучить
- 3) (не)хватало терпения, (не)смотря на своего спутника
- 4) совершенно (не)уместный, (не)единожды
- 5) (не)верящий в себя, (не)умея

A12. НИ пишется в предложении

- 1) Как я и... старался сдерживаться, досада, вероятно, явственно отразилась на моем лице.
- 2) Каких только небылиц н... сочиняют охотники и рыболовы!
- 3) У меня нет н... малейшего желания обсуждать с тобой эти проблемы.
- 4) Нельзя и... сказать всю правду о происходящих военных действиях.

A13. Пишется НЕ и раздельно

- 1) (Н...)(за)чем вспоминать о былых ошибках.
- 2) Мне (н...)к кому не хотелось обращаться за помощью.
- 3) (Н...)кто вас не просил об этой услуге.
- 4) Он был (н...)сколько раздражен молчанием собеседника.

A14. Слитно пишется

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) (в)связи с ремонтом | 4) (водо)непроницаемый |
| 2) (по)дешевле | 5) (бюджетно)финансовый |
| 3) (время)препровождение | |

A15. Тире на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Литература — есть выражение общества, так же как слово — есть выражение человека.
- 2) Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить.
- 3) Справедливость без силы и сила без справедливости — одинаково ужасны.
- 4) Выносливость осла познается на неровной дороге, верность друга — в житейских невзгодах.

A16. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Говорил Олег долго, нудно и путано — и трудно было сохранять видимость внимания в продолжение всей его речи.
- 2) Он почевал в болотах, на деревьях, на крышиах и под мостами — и не раз лишался ружья, собаки и самых необходимых вещей.
- 3) Снег в горах шел вторые сутки подряд — и днем и ночью с убийственным однообразием мелькали перед глазами хлопья.
- 4) За обедом они говорили намеками, перемигивались — и то и дело прыскали в салфетки, а затем нарядились турками и представляли детям войну.

A17. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Его круглое, лоснящееся на солнце лицо излучало благодушие и довольство собой.
- 2) Художнику нужны: сила, выносливость, крепкое здоровье и бесконечное терпение.
- 3) Все вдруг воскресло в памяти: вчераший поцелуй, ее застенчивость и внезапная слабость и заставило сильнее забиться сердце.
- 4) Вечерами за рекой, и за озерами, и за теплыми ржаными полями поднимается туман.

A18. Второстепенный член необходимо обособить в предложении

- 1) И все еще неся на лице ненужную улыбку великий комбинатор выскоцил на улицу.
- 2) Мучимый мыслью о своем богатстве Александр Иванович долго не мог заснуть.
- 3) Стонал во сне старый монархист Хворобьев, на верхней полке поезда хранил инженер Талмудовский, ворочался на своем диване невинно пострадавший Васисуалий Лоханкин.
- 4) Ей представился любимый муж иссохший от голода, с затихшим пульсом и холодными конечностями.

A19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Единственный раз он испытал восторг, когда поднявшись в воздух, почувствовал дыхание ветра.
- 2) Отец Куприна – обнищавший дворянин, был мелким уездным письмоводителем.
- 3) Замечательная печь на своей исторической поверхности несла исторические записи, сделанные в разное время рукой Николки и полные самого глубокого смысла и значения.
- 4) Там, за ситцевой занавеской, у цинковой ванны, металось пламя сухой наколотой березы.

A20. Запятая на месте пропусков ставится в предложении

- 1) Было очевидно, что денег ему здесь не дадут.
- 2) «А вы знаете, как трудно подделать американские доллары? Там бумага знает с такими полосками», – начал Остап.
- 3) Спортивный стадион не имел крыши, но вот ворот – почему-то – было несколько.
- 4) Свояченица требовала – однако – пудру золотистого цвета.

A21. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) О своей приверженности к МХАТу Булгаков говорил: «Я прикреплен к нему, как жук к пробке».
- 2) Он рассказывал как был случайно открыт новый способ изготовления люхательного табака.
- 3) Это относится как к прозе, так и к некоторым пьесам Булгакова.
- 4) Слишком часто Андерсену давали понять, что ему как сыну сапожника-бедняка следует знать свое место среди советников и профессоров.

A22. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Он несколько не тревожится, если кто-нибудь обгоняет его и совсем не раздражается.
- 2) Я долго не мог понять зачем нужно было ехать в дождь.
- 3) Повара день и ночь готовили специальные блюда, с тем чтобы в любое время подать ему на стол.
- 4) Те кто собирается на корриду, постоянно помнят об опасности кровавого исхода.

A23. Чужая речь неправильно оформлена в предложении

- 1) «Сказка – это когда женился на лягушке, а она оказалась царевной, а быль – когда наоборот!» объясняла Фанна Раневская маленькому внучку разницу между сказкой и былью.
- 2) Тургенев как-то заметил, что «для меня нет ничего утомительнее невеселого ума».
- 3) Если вы совершили морской круиз, то вас неизменно спрашивают о том, видели ли вы экватор.
- 4) В соответствии с известным афоризмом, «злые языки страшнее пистолета».

A24. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка.

Роясь (1) в давно не открывавшемся (2) ящике письменного стола, я случайно извлек на свет запыленную рукопись, (3) на коричневой обложке которой, (4) была наклейка с надписью, (5) и стала перелистывать пожелтевшие страницы.

A25. Орфографическая ошибка допущена в слове

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) зави'дно | 4) тестирование [тэ] |
| 2) свекла' | 5) шинель [из] |
| 3) вклю'чит | |

A26. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- 1) ему характерно благородство
- 2) принимать желательное за действительное
- 3) дать отпор врагу
- 4) управляющий строительной компании

A27. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

- 1) Библиофилы – особая категория людей: редкая книга для них порою интереснее живого человека.
- 2) Следует признать, что любая война неизбежно имеет фатальные последствия.
- 3) В ваших словах нет никаких аргументов, поэтому я расцениваю их как огульные обвинения.
- 4) Его непринужденное поведение в незнакомом обществе выдавало в нем натуральную чопорную, общительную.

A28. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Мы не устаем изучать и восхищаться искусством древних живописцев, создавших прекрасные полотна.
- 2) В маленьком придорожном ресторанчике вы можете отведать разнообразные блюда из морепродуктов, рыбное или мясное ассорти, супы, а на сладкое – желе, торты и кремы.
- 3) Приходится признать, что культура речи говорящих в последнее время становится все более ниже.

A29. Речевая ошибка допущена в предложении

- 1) Это холодная и неприветливая страна, протянувшаяся на полторы тысячи миль вдоль восточного побережья Канады и которая девять месяцев в году покрыта снегом и льдом.
- 2) В помощь пострадавшим от бомбежки в Ираке благотворительные организации отправляют не только продовольствие, но и одежду, медикаменты.
- 3) Уйдя с головой в свою работу, ему попросту некогда было думать о еде.

Часть В

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В12), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишите в отдельной клетке по приведённым образцам. При раздельном написании делается пропуск одной клетки, при дефисном – черточка в отдельной клетке между частями слова.

- В1. Найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

В доме появились серебряные приборы, диковинные люстры, полированная мебель красного дерева; дорогие вещи соседствовали с лубочным стилем, вывезенным из Тамбовской губернии, и предавали дому особое очарование.

- В2. Найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Очарованные печальной монотонной музыкой осени, обножились леса, бесконечно роняя листья в светлые ручьи, застилая их блестящие зеркала, чтобы не видеть там своего отражения.

- В3. Найдите слово (или словосочетание) с речевой ошибкой и запишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Университет направил ходатайство в адрес городской администрации о представлении именной стипендии наиболее отличившимся студентам, занявшим первые места на научной конференции.

- В4. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.

Тогда он перенес поле своей деятельности в более отдаленные районы, куда еще не проникла его дурная слава, и старался выбирать такие лавки, которые содержались нервными женщинами или ревматическими стариками и где никогда не видывали таких фокусов.

В заданиях В5-В8 и В12 нужно установить соответствие между двумя колонками. Ответом должно быть сочетание цифр и букв. Запишите их в бланке ответов, соблюдая последовательность цифр первого столбца (без пробелов и запятых). При этом могут быть использованы не все данные из второго столбца. НАПРИМЕР: 1Г2ВЗА.

В5. Укажите тип каждого предложения по структуре

1) Все кругом: море, порт и горы с росинами по их склонам кустарниками – внезапно скрылось во мгле.	A. Простое
2) Теперь все стали учиться писать, как раньше было модно учиться рисовать или делать реверансы.	Б. Сложносочиненное
3) Дом стоял на солнцепеке, и нигде не было видно ни малейших признаков жилья.	В. Сложноподчиненное
	Г. Бессоюзное сложное

В6. На месте пропуска в предложении

1) Лев Толстой увидел сломанный репейник – вскоре появился замысел изумительной повести о Хаджи Мурате.	A. Необходимо поставить двоеточие
2) Но вот курьез – он начисто разрушил все пять доказательств, а потом соорудил собственное шестое доказательство.	Б. Необходимо поставить тире
3) Дело это требовало от него – любви к природе, романтического отношения к действительности, выносливости.	В. Необходимо поставить запятую
	Г. Не следует ставить никакого знака

В7. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (Цифра относится к предшествующему слову). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

Прожив(1) неделю в Париже, я(2) как нельзя лучше понял(3) Францию; прожив здесь(4) три года(5), я совершенно не понимаю ее.

А. Существительное
Г. Местоимение

Б. Прилагательное
Д. Глагол

В. Деепричастие
Е. Наречие

В8. Установите значение слова

1) Когорта	A. Группа людей, выражающих протест против действий властей.
2) Ватага	Б. Совокупность людей, образующих однородную в каком-либо отношении группу.
3) Пикет	В. Разбойная, преступная группа.
4) Контингент	Г. Шумная толпа, сборище (разг.)
	Д. Фигура высшего пилотажа.
	Е. Крепко сплоченная чем-либо группа людей (высок.).

В9. Определите стиль приведенного ниже текста. Если термин многосложный, впишите, НЕ СОКРАЩАЯ, столько букв, сколько войдет в отведенные клетки.

Год назад в нашей стране впервые избрали Конституционный суд. Мы стремились действовать <1>, чтобы оправдать ваше доверие. Как это получилось, судить не нам. Что же нас беспокоит? Основная угроза конституционному строю заключается в том, что чрезвычайно слаба власть. Власть, <2> на Руси, всегда ассоциировалась с силой, с правдой. Но власть «валялась на тротуаре», тогда и наступали те моменты, о которых справедливо предупреждали и президент, и другие лица.

В10. Укажите, к какому типу единиц принадлежит словосочетание *оправдать доверие* из текста в задании В9, и впишите термин - существительное (в именительном падеже единственного числа) в соответствующую область ответов.

В11. Укажите, как называется средство выразительности речи, употребленное в тексте задания В9 в кавычках.

В12. Укажите, какие средства связи предложений можно вставить на месте обозначенных цифрами пробелов в задании В9. Выпишите цифру и соответствующую букву.

А. Потому Б. Так В. Тем более Г. Напротив Д. Значит