**Лекция №20**

**Тема: «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»**

***Сложноподчинённые предложения с одним придаточным.***

1. Придаточное предложение отделяется от главного предло­жения запятой, а если -стоит внутри главного, то выделяется запятыми с обеих сторон, например: 1) Когда солнце поднима­ется над лугами, я невольно улыбаюсь от радости. (М. Г.) 2) Над долиной, где мы ехали, спустились тучи. (Пришв.)

Не отделяется запятой неполное придаточное предложение, состоящее из одного союзного слова или союза: Меня спросили, куда я поеду летом. Я объяснил куда.

1. Если придаточное предложение присоединяется к главно­му при помощи составного союза *(потому что, оттого что, в си­лу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как, с тех пор как, для того чтрбы, с тем чтобы),* запятая ставится в зависимости от смысла высказывания и ин­тонации один раз — или до всего сочетания, или перед союзами *что*, *чтобы, как,* например: *Он не явился на занятия*, *потому что заболел*.— *Мы вынуждены были сделать такой большой обход потому, что весенним половодьем снесло пешеходный мостик.*
2. В конце сложных предложений, включающих придаточное с косвенным вопросом, вопросительный знак не ставится (если в целом предложение не является вопросительным): 1) Все как будто ждали, не будет ли он ещё петь. (Т.) 2) Смотритель осве­домился, куда надобно было ему ехать. (П.) (Но: Почему ты не спросил у него, когда отходит последний поезд?)

***Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.***

Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями бывают двух основных типов: 1) все придаточные присоединяются непосредственно к главно­му; 2) первое придаточное присоединяется к главному, второе — к первому придаточному и т. д.

I. Придаточные, которые присоединяются непосредственно к главному, могут быть однородными и параллельны- м и (неоднородными).

1. Однородные придаточные имеют одинаковое значение и, как и однородные члены, произносятся тоном пере­числения; между ними могут быть сочинительные союзы. Связь однородных придаточных с главным называется соподчине­нием, поэтому придаточные однородные называются сопод­чинёнными.

Если соподчинённые предложения соединяются сочинитель­ными союзами, то запятая ставится перед последним по тем же правилам, что и при однородных членах.

1. Я увидел, как звёзды стали туманиться и терять свою лу­чистость, как лёгким вздохом пронеслась по земле прохлада. (Ч.)
2. При главном предложении имеются два однородных (сопод­чинённых) предложения (изъяснительные), которые связаны ин­тонацией перечисления, между ними стоит запятая.

Схема этого предложения:



[ ], {как ...), (как ...).

1. Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением. (П.) При глав­ном предложении имеются два однородных (соподчинённых) предложения (изъяснительные), которые связаны одиночным со­юзом и, перед которым запятая не ставится.



[ ], *(что* ...) *и* *(что ...).*

Схема этого предложения:

1. Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и опус­калась на землю мгла, как засветились одна за другой звёзды. (Ч.) При главном предложении имеются три соподчинённых предложения (изъяснительные); во втором соподчинённом пред­ложении опущен союз как, первое и второе соподчинённые пред­ложения связаны одиночным союзом и, перед которым запятая не ставится.

Схема этого предложения:



[ ], (как ...) и (...), (как ...).

1. Я люблю подмосковные леса и когда они весело шелестят при летнем ветерке, и когда они, заснеженные, спокойно спят под холодным светом луны. При главном предложении имеются два однородных (соподчинённых) придаточных (времени); перед каждым придаточным стоит союз и; перед вторым союзом и по­ставлена запятая.

Схема этого предложения:



[ ] и (когда ...), и (когда ...).

1. *Был тот предночной час, когда стираются очертания, ли­нии, краски, расстояния; когда ещё дневной свет путается, не­разрывно сцепившись с ночным.* (Шол.)

При главном предложении имеются два однородных прида­точных (определительные), которые очень распространены и имеют внутри себя запятые; между ними поставлена точка с запятой.

Схема этого предложения:



[ ] *(когда* ...); *(когда ...).*

1. При главном предложении могут быть неоднородные придаточные, которые имеют разные значения, например: Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей. (Гонч.) При главном предложении находятся два неодно­родных придаточных (придаточное времени и придаточное изъ­яснительное), которые отделяются от главного запятыми. Это сложноподчинённое предложение с параллельным подчи­нением. Его схема:



*(Когда...),*[], *(что...).*

1. Ко второму виду сложноподчинённых предложений с дву­мя или несколькими придаточными относятся такие, у которых придаточные предложения образуют цепь: пер­вое относится к главному предложению (придаточное 1-й степени), второе относится к придаточному 1-й степени (придаточное 2-й степени) и т. д. Такая связь предло­жений называется последовательным подчинением, например:

*Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ.* (Т.)

Схема этого предложения:



[ ],(когда ...), (где)

Придаточное 1-й степени—придаточное времени; придаточ­ное 2-й степени — придаточное места (определительное).

При последовательном подчинении одно придаточное может быть внутри другого; в этом случае рядом могут оказаться два подчинённых союза, например: Старик предупредил, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать. При главном предложении имеется изъяснительное предложение, а при нём — придаточное условное, расположенное внутри первого придаточного.

Схема этого предложения:



[ ], (что, (если ...)...).

Если в сложноподчинённом предложении оказываются рядом союзы (что если; что хотя и т. п.), то между союзами ставится запятая (пример см. выше). Запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза — то или так, например: 1) Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о ры­балке нечего и думать. 2) Брат строго сказал Алёше, что если он обещал принести книгу, так должен выполнить своё обещание.

Схема этого предложения:



[ ], (что, (если ...), *то*...).



[ ], (что, (если ...), так...).

1. Имеются такие сложноподчинённые предложения, в ко­торых указанные виды предложений комбинируются, например: *В тишине отчётливо послышалось, как простонал человек и как тяжело захрустел наст под ногами медведя, которого необыч­ный гул и треск выгнали из леса.* (Пол.)

Схема этого предложения:



[ ], *(как* ...) *и* *(как* ...), *(которого ...).*

**Упражнение**

Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Обо­значьте грамматическую основу каждого предложения. Составьте схемы.

1) Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг что французы потеряли гораздо более нашего что он доносит второ­пях с поля сражения не успев ещё собрать последних сведений. (Л. Т.) 2) В самых лучших дружеских отношениях лесть и похва­ла необходимы как подмазка необходима для колёс чтобы они ехали. (Л. Т.) 3) Они [Синцов и Маша] приехали в квартиру Машиной матери на Усачёвке где так недавно прожили двое суток по дороге в Симферополь и куда вернулись теперь с таким чувством словно прожили не пять дней а пять лет. (К. С.) 4) Серпилин смотрел на артиллеристов соображая может ли быть правдой то что он только что слышал. (К-С.) 5) Ночь была так черна что в первые минуты пока глаза не притерпелись после света к темноте приходилось ощупью отыскивать дорогу. (Купр.) 6) Когда их работа [рыбаков] кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса я вижу что всё дно застлано жи­вой ещё шевелящейся рыбой. (Купр.) 7) Мне кажется что если бы я следил за ним в продолжение нескольких лет он также был бы неуловим. (Купр.) 8) Даша заметила что когда вслед за звон­ком в столовой появлялся Рощин Катя сразу не поворачивала к нему головы а минуточку медлила. (А. Н. Т.) 9) Сажая деревца и тем я веселюсь что если от него сам тени не дождусь то внук мой некогда той тенью насладится. (Кр.)