**Семинарское занятие №2 «Российское государство 16-17 вв.»**

**1) Задание для посменного опроса по теме:**

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVIIвв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVIIвв. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы  и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям  привел промышленный переворот?

**2)Тестовые задания**

«Входной контроль – тестирование на владение материалом».

**Цель:**

-входной контроль, определяющий готовность обучающегося к работе по курсу;

-диагностика для выявления пробелов в знаниях обучающегося;

-проверка исходного уровня, создание настроя обучающегося на данную предметную область.

1. Первый Земский собор был созван в:

1) 1547 г.

2) 1549 г.

3) 1550 г.

4) 1555 г.

(1 балл)

2. Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?:

1) губная изба;

2) Земский собор;

3) Избранная рада;

4) Боярская дума;

(1 балл)

3. Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. Назывался:

1) губа;

2) приказ;

3) земская изба;

4) дума.

(1 балл)

4. Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала:

1) принятие «Уложения о службе»;

2) создание стрелецкого войска из свободных людей;  
3) учреждение выборной должности губных старост;

4) создание избранной тысячи — поместного ополчения;

(1 балл)

5. Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

1) казаки;

2) стригольники;

3) опричники;

4) стрельцы.

(1 балл)

6. Восточная политика Ивана IV привела к:

1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири;

2) завоеванию Средней Азии;  
3) началу освоения Дальнего Востока;

4) началу освоения Восточной Сибири.

(2 балла)

7. Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите имя правителя Московского государства, во время царствования которого был совершён поход по маршруту, обозначенному на схеме.



1) Дмитрий Донской;

2) Иван III;

3) Василий III;

4) Иван IV Грозный.

(2 балла)

8. Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно:

1) усиление самодержавия;

2) повышение авторитета представительных органов;  
3) возрождение вечевых порядков;

4) усиление влияния церкви в государстве.

(2 балла)

9. Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территории:

1) Казанского ханства;

2) Астраханского ханства;  
3) Сибирского ханства;

4) Крымского ханства.

(2 балла)

10. Указ о заповедных летах предусматривал:

1) создание земских и приказных изб;

2) отмену торговых пошлин на торговлю солью;  
3) отмену опричнины;

4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы.

(2 балла)

11. Сравните характерные черты Российского государства в конце XV в. (при Иване III) и в XVI в. (в годы правления Ивана IV). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) значительную часть войска составляло дворянское ополчение;  
2) государь всея Руси венчался на царство и носит царский титул;  
3) создаются стрелецкие полки;  
4) принимаются судебники — своды законов единого государства.

(2 балла)

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

1) смерть Василия III;

2) созыв первого Земского собора;  
3) Стоглавый собор под руководством митрополита Макария;  
4) введение единой для всей страны денежной единицы.

(2 балла)

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских жителей, говоря, что они не подверглись его опале. Столица пришла в ужас… Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратиться на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях».

1) О каком царе идёт речь?

2) Какое условие было выдвинуто царём?

(2 балла)

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определение содержания внутренней и внешней политики.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2 балла)

15. О каком памятнике зодчества XVI в. идет речь в приведенном фрагменте: «Это первый пример использования в монументальном зодчестве шатрового стиля, ранее встречающегося только в зодчестве деревянном»?

1) Покровском соборе;

2) Церкви Спаса на Бору;

3) Спасском соборе Спасо-Андроникова монастыря;

4) Церкви Вознесения в Коломенском.

(2 балла)