Темы рефератов КпО-19 1 курс

-«Техника безопасности и профилактика травматизма на уроках по физической культуры»- Белоус, Живова

- «Коррекция индивидуального физического развития и двигательных возможностей»- Бондаренко, Задорожний

- « Физическая подготовка по развитию быстроты» -Гикавый, Кузюбердина

- «Физическая подготовка по развитию силы» -Каменев, Клицова

- «Физическая подготовка по развитию общей выносливости»- Мей, Куля

- «Физическая подготовка по развитию специальной выносливости»- Самарский, Левицкая

- «Развитие ловкости с юношами и девушками»-Серый, Скрипникова

- «Физическая подготовка по развитию гибкости»-Смирнова О.

- «Профилактические и реабилитационные мероприятия в физическом воспитании»- Смирнова В.

- «Специальная физическая подготовка спортсменов по видам спорта»-Чеботарев

- «История олимпийских игр» - Чередниченко

- «Участие спортсменов в международных соревнованиях по различным видам спорта»-Чернышева, Ящук

- « Влияние вредных привычек на здоровье человека»- Шепелева

- «Правила соревнований по видам спорта»- Вербицкий

- «Техника спортивных движений и методика их разучивания, совершенствования»- Шикина

- «Что такое гармонично развитая личность?»-Щербакова

***Оформление реферата, согласно приложениям.***

1. **Титульный лист** – первая страница.

Сверху указывается полное наименование образовательного учреждения (должно соответствовать юридическому статусу). По центру – название работы, дисциплина, тема. Ниже справа фамилия, имя, отчество, занимаемая должность автора. Внизу страницы титульного листа – дата.

**2.Требования к оформлению текста методической разработки:**

Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу;

Шрифт текста – Times New Roman, 14кегель; интервал  – 1,15 или 1,5.

Текст может содержать иллюстративные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы. Количество и объем разделов разработки не лимитируется.

**3**. **Структура методической разработки:**

3.1. Титульный лист с указанием названия, темыре ферата, информации об авторе.(*Приложение 1*)

3.2. Оглавление (указываются разделы методической разработки, номера страниц).

3.3. Введение – раскрывается проблема, которой посвящается реферат, обосновывается актуальность темы, определяются особенности содержания. Объем введения – 0,5 страницы печатного текста.

3.4. Основная часть.

3.5. Список использованной литературы должен быть составлен в

алфавитном порядке и содержать библиографические данные(*Приложение 3*)

3.6. Приложения (дидактические материалы, видео-, аудиоматериалы,

карточки, задания, презентации, документы и т.д.).Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АНТРАЦИТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»

РЕФЕРАТ по дисциплине (МДК):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработал:

студент \_\_\_курса

ФИО

Проверил:

преподаватель

ФИО

Антрацит, 2020 г.

*Приложение 3*

**ПРИМЕР оформления списка использованной литературы**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бондарева Н.А.Технологические карты конструирования уроков – М.: Просвещение, 2012 г.

2. Гин А.А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность.  – М.: Вита-Пресс, 2011 г.

3. Лукьянова М.И. и др. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика. Учебно-методическое пособие/ Под ред. М.И. Лукьяновой. – М.: Центр педагогический поиск, 2009 г.

4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – /М.: Народное образование, 2010 г.