Практическая работа № 9

Тема: Пунктуационные нормы

**Цели:** проверить знания обучающихся по теме «Синтаксис и пунктуация»: синтаксический строй предложений (простых, усложненных, сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных), актуальное членение предложения, а также возможности русского синтаксиса (инверсию, бессоюзие, парцелляцию) и роль знаков препинания.

**Теоретические вопросы**

Что является объектом изучения пунктуации?

Назовите основные знаки препинания и их функцию.

Вспомните какими бывают предложения по цели высказывания?

Какую роль в предложении выполняют восклицательный и вопросительный знаки?

**Часть 1.**

**Расставить знаки препинания во всех предложениях, кружком выделить правильный ответ**

**1. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

*Он был прирожденным рассказчиком () и ветвистость его только подчеркивала подлинность самого древа жизни, которое он описывал*.

1) Запятая на месте скобок нужна, потому что союз И соединяет части сложного предложения.

2) Запятая на месте скобок не нужна, потому что И соединяет однородные члены предложения.

3)Запятая на месте скобок не нужна, потому что части сложного предложения, соединяемые союзом И, имеют общее придаточное предложение.

4)Запятая на месте скобок нужна, потому что И присоединяет уточняющий

второстепенный член предложения.

**2. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

*Рыбак (1) склонившись лицом к самой воде (2) высматривал что-то в глубине.*

1) 1,2 — выделяется причастный оборот

2) 2 — выделяется причастный оборот

3) 1 — выделяется деепричастный оборот

4) 1,2 — выделяется деепричастный оборот

**3. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении:**

*Я знал, что многие люди, проходя под башенными часами, довольно часто(1) сверяют с ними собственные. При этом (2) они обязательно, если проходили не одни, громко называли время и выражали неудовольствие или (3) наоборот (4) радость по поводу работы своих часов.*

1) 1,3,4 2) 2, 3, 4 3) 3,4 4)1,2,3,4

**4. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.**

1) В кладовке пахло морем, смолой и глухо слышался плеск волн и шуршанье прибрежной гальки.

2) Оказалось, что мой попутчик свободно говорит на французском, и немецком, и английском, и испанском.

3) Молодёжь не знает границ ни в обожании, ни в презрении.

4) Гости стекались со всех концов в дрожках, верхом, и в колясках и располагались в многочисленных комнатах замка и его флигелей.

**5. В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?**

1) В комнате мало что изменилось — всё тот же шкаф с зеркалом, круглый стол, диван.

2) «А нашему бедному Руничу, видно, не по себе, — заметил Струйский,

артиллерийский офицер. — Характерное, кстати, явление перед боем».

3) Олянский был страстным охотником — у него для всех нашлись охотничьи костюмы, и мы, так необычно наряженные, вышли на улицу.

4) Бледное электричество, строгая мебель, отсутствие каких-либо украшений в комнате — всё усугубляло ощущение тупой скуки.

**6. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в**

**предложении:**

*Недалеко от деревни (1) мы обнаружили небольшое озерцо (2) у берегов которого (3) плавали дикие утки.*

1) 1,2,3 2) 2 3) 3 4) 2,3

**7. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в**

**предложении:**

*Я теперь понимаю (1) почему (2) те (3) кто умел хорошо рассказывать (4) никогда не пытались (5) записать свои рассказы.*

1) 1,3,4 2) 2, 3, 4 3)3, 4, 5 4) 1,2,3,4

**8.  Исправьте речевые ошибки и запишите.**

1. Улица вела к парку, на которой посажены .каштаны. 2. Я люблю свою школу, что она дает нам знания. 3. Кутузов мне нравится тем, потому что он пламенно любил свою родину. 4. Некрасов верил в силу русского народа, из которых вышел Ермил Гирин, Яким Нагой, Савелий. 5. Николай Островский сказал, что я буду бороться до конца своей жизни.

**Часть 2**

**Во всех предложениях поставить знаки препинания, кружком обвести правильный ответ**

**1. Укажите правильное утверждение о данном предложении.**

*На скамейку кто-нибудь присаживался () и начинался неторопливый разговор.*

1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**2. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?**

*Он всегда вставал рано (1) стараясь (2) видимо (3) начать жить с восходом солнца.*

1) 1,2,3 2) 1 3)1,3 4) 2,3

**3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.**

*Но (1) может быть (2) вы хотите знать окончание этой истории? Со временем (3) вы (4) непременно (5) узнаете*

1) 1,2,3,4,5 2) 1,2 3) 1,2,4,5 4) 4, 5

**4. В каком предложении нужно поставить две запятые? (Знаки препинания не расставлены)**

1) Мы друг друга скоро поняли и сделались приятелями.

2) Все окна как в барском доме так и в людских отворены настежь.

3) То садился он на диван то подходил к окну то принимался за книгу.

4) Молнии не столько вспыхивали сколько трепетали.

**5. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.**

*Темный лес хорош в яркий солнечный день() тут и прохлада, и чудеса световые.*

1) ставится точка с запятой, так как предложения по смыслу отдалены друг от друга.

2) ставится тире, содержание второй части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой.

3) ставится тире, вторая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение вывода

4) ставится двоеточие, вторая часть поясняет содержание первой

**6. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.**

*К нам должен был приехать известный художник (1) показывать свои картины (2) многие (3) из которых (4) он выставлял в Париже.*

1) 1,2,3,4 2) 1,2,3 3) 2 4) 2 ,3 ,4

**7. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?**

*Мальчишки побежали в рощу (1) и (2) когда увидели там это странное зрелище (3) не испугались (4) а засмеялись.*

1. 1,2,3,4 2) 1,2,4 3) 2,4 4) 2, 3,

**8.  Исправьте речевые ошибки и запишите.**

1. Улица вела к парку, на которой посажены .каштаны. 2. Я люблю свою школу, что она дает нам знания. 3. Кутузов мне нравится тем, потому что он пламенно любил свою родину. 4. Некрасов верил в силу русского народа, из которых вышел Ермил Гирин, Яким Нагой, Савелий. 5. Николай Островский сказал, что я буду бороться до конца своей жизни.

**Литература:**

1.Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Москва, «Академия»,  2011.

2. Т.В.Потёмкина, Н.Н.Соловьёва. Русский язык и культура речи. Москва, «Гардарика», 2010.

3. И.Б.Голуб. Русский язык и культура речи. Москва, «Логос», 2011.

4. Русский язык и культура речи под ред. П.А.Леканта,  Москва, «Дрофа», 2011.

5. Н.Б.Самсонов. Русский язык и культура речи. Москва, «Дрофа», 2011.

6. А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. Русский язык. Учебник- практикум для старших классов. М., «Вербум», 2012 .

7. Граник, Бондаренко. Русский язык, М., «Владос», 2010.

8. Рыбченков, Власенкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2011.

9. Греков и другие. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., «Просвещение», 2010.

10. Власенков, Потёмкина. Русский язык. М.,«Просвещение», 2011.

Словари: толковый, орфографический, строения слов, синонимов, этимологический, фразеологический, орфоэпический.

**ВНИМАНИЕ!!!!!**

**ВЫПОНЯТЬ ТОЛЬКО ЧАСТЬ 1 ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ!!!!!**