**Практическое занятие №10.**

**Тема: Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций**

Студент должен:

Знать основные единицы синтаксиса; Знать способы соединения слов в процессе коммуникации;

Уметь владеть литературными нормами сочетаемости слов. Уметь корректировать ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций.

На практическом занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Литературная норма сочетаемости слов.

2. Особенности русского управления.

3. Правила построения сложных предложений;

4. Правила употребления обособленных членов предложения.

**Практические задания**

**Задание 1. Поставьте существительное в нужном падеже, доставив, если нужно, предлог:**

1) Удивляться (способности)

2) Отчитаться (работа)

3) Примириться (недостатки)

4) Приветствовать (победители)

5) Поздравить (удача)

6) Встретиться (герой)

7) Уклониться (ответ)

8) Убедиться (правота)

9) Восхищаться (живопись)

10) Вовлечь (работа)

**Задание 2. Отметьте и исправьте ошибки в предложениях:**

1) Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.

2) Этому учеников воспитывали в школе.

3) Неоднократно подчеркивалось о том, что прямолинейный подход к предмету обедняет результаты исследования.

4) Так, например, в повести описывается о жизни деревни.

5) Читатель просит объяснить о роли литературы.

6) Школа-это где учатся дети.

7) Волк попросил лису, чтобы она дала ему немного рыбы.

8) Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.

9) Путешествуя по стране, я всегда веду дневник.

10) Но есть действия такие, которые могут совершаться с помощью языка.

**Задание 3. Напишите правильный вариант следующих предложений, объясните ошибки:**

1) Больному давали фрукты, крепкий бульон, какао, апельсины.

2) Чувство Вакулы должно пройти через испытания, равнодушие и капризы Оксаны.

3) Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта.

4) Вопрос этот освещался в книгах и лекциях, газетах и брошюрах, докладах и журналах.

5) Студенты группы приняли на себя следующие обязательства: ликвидация академической задолженности; поднять дисциплину в группе; соблюдать порядок в общежитии.

6) В турнире участвовали представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Румыния, США и другие.

7) Всем понравилась повесть, опубликованная в последнем номере журнала и которая рассказывает о неизвестных страницах войны.

8) Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

9) Новая книга, казалось, что будет иметь успех.

10) На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.

**Задание 4. Отметьте предложения, в которых допущены грамматические ошибки.**

1) Он любил и увлекался чтением.

2) Он вынул книгу и начинает ее читать.

3) Войдя в комнату, он осмотрел всех.

4) Дети одели панамы.

5) Весна в Ростове была ранняя.

6) Занятия шли согласно расписания.

7) Автор показывает героя своего времени и как общество влияет на него.

8) Своевременно оплачивайте за проезд.

9) Я тебе за это и говорю.

10) Я соскучился за семьей.

**Задание 5. Выберите правильный вариант. Обращайте внимание на выделенные слова. (***Предложения не переписывать, указать только цифру и букву)*

1. Он часто (*а) ложит, б) кладёт*) вещи на стол.

2. Он *ложится* в больницу.

3. Я *(а) ощущу, б) смогу ощутить)* это, когда сам испытаю нечто подобное.

4. Я (*а) побежду, б) смогу победить, в) одержу победу).*

5. Я *(а) убежу, б) убеждю, в) смогу убедить, г) сумею убедить*) его в правильности решения.

6. Результаты (*а) подытоживовались, б) подытоживались).*

7. После лекции слушатели нередко *задерживаются* в аудитории.

8. После лекции слушатели нередко *остаются* в аудитории.

9. После лекции слушателей нередко *задерживают* в аудитории.

10. Он *(а) откликается, б) откликался*) на события окружающей жизни

и (*в) отмечал, г) отмечает*) зарождающиеся в ней явления.

11. Чтобы правильно (*а) составить, б) составлять*) документы, необходимо тщательно (*в) изучить, г) изучать)* документоведение.

12. В центре повести представитель *(а) нарождающего, б) нарождающегося)* класса.

13. На собрании были представители всех отделов, за исключением двух сотрудников, (*а) отсутствующих, б) отсутствовавших*) по уважительным причинам.

**Основная литература**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

2. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. § 1, 2. М., 2007.

**Дополнительная литература**

1.Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2000.

2.Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 2006.

3. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 2007.