**Практическое занятие**

**Орфографические нормы**

**Учебная цель:** совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность**.**

**Учебные задачи:**

1. Научиться пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания

2. Пользоваться орфографическими словарями*.*

**Образовательные результаты**

Студент должен:

уметь:

-пользоваться орфографическими словарями.

- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

знать:

- смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

-правила правописания.

**Задачи практической работы**

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить предложенные задания.

4. Записать выполненные задания в тетради для практических работ.

**Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Учебник по русскому языку.

2.Тексты заданий.

3. Тетради для практических работ.

**Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1.    Какие орфограммы, встречающиеся в корнях слов, вы знаете?

2.    Расскажите о написании сомнительных согласных.

3. Расскажите о правописании непроизносимых согласных.

4. Расскажите о правилах написания гласных после шипящих и *ц*.

5. Проговорите правила правописания безударных гласных в корне слова.

6.    Расскажите о правописании приставок пре- и при-.

**Краткое изложение теоретических вопросов**

**Безударные гласные, которые можно проверить ударением**  
*ст****о****лы — ст****о́****л  
м****о****л****о****дой — м****о́****лодость, мол****о́****денький*

**Безударные гласные, которые не проверяются (словарные слова)**  
*к****о****рова, к****о****роль, обл****а****ко, б****о****лото*

**И — ы после ц**  
в корнях ц**и** — ***и***

*Ц****и****рк, ц****и****ркуль, ц****и****тата, ц****и****нга, ц****и****фра …* и в других заимствованных словах  
Слова-исключения: *ц****ы****ган на ц****ы****почках подошёл к ц****ы****плёнку и ц****ы****кнул: "ц****ы****ц".*  
в суффиксах и окончаниях — ц**ы** — ***ы***  
*лисицын*, *курицын*; *улицы*

**Гласные после шипящих**  
1) ж**и**, ш**и** — ***и***  
ч**а**, щ**а** — ***а***  
ч**у**, щ**у** — ***у***  
*Ж****и****знь, ч****а****ща, ч****у****до …*  
2) После шипящих — ***ё:***  
*Ч****ё****рный, ж****ё****лтый, ш****ё****лк, ч****ё****рточка …*  
Слова-исключения: ***о*** *ш****о****в, ш****о****рох, капюш****о****н, крюш****о****н, крыж****о****вник, ш****о****ссе, ш****о****колад, ж****о****кей, обж****о****ра, прож****о****рлив, ж****о****нглёр, ч****о****порный, трещ****о****тка, трущ****о****ба, ш****о****рты, ш****о****рник, ш****о****мпол, ш****о****винизм, ш****о****к, ш****о****ра, чащ****о****ба, ч****о****кнутый, ч****о****каться, ч****о****х, ч****о****хом, ж****о****м, ж****о****р, ж****о****х, веч****о****р, маж****о****р, маж****о****рный.*

**Чередующиеся е — и, о — а в корне слова**  
1) б**е**р — б**и**рâ-  
т**е**р — т**и**рâ-  
д**е**р — д**и**рâ- *д****е****рёт — сд****и****рâет*п**е**р — п**и**рâ-  
м**е**р — м**и**рâ- *ум****е****р — ум****и****рâть*ст**е**л — ст**и**лâ- *ст****е****лить — заст****и****лâет*бл**е**ст — бл**и**стâ-  *бл****е****стит — бл****и****стâет*  
ж**е**г — ж**и**гâ-  
  
Слова-исключения: *соч****е****тâние, соч****е****тâющийся, словосоч****е****тâние*  
2) К**о**с — к**а**сâ-  
л**о**ж — л**а**гâ-  
*к****о****снуться — к****а****сâться*изл**о**жение — изл**а**гâтьСлово-исключение: *пол****о****г*  
3) Р**о**с — ***о***  
р**а**ст — р**а**щ — ***а***  
*выр****о****с, выр****а****сти, выр****а****щенный*  
Слова-исключения: *р***о***сток, Р***о***стислав, Р***о***стов, р***о***стовщик, отр***а***сль*  
4) М**о**к — м**а**к  
*вым****о****кнуть под дождём,  
м****а****кать в жидкость*  
5) Р**о**вн — р**а**вн  
*р****о****вный — р****а****вный (гладкий — одинаковый),  
выр****о****внять — ур****а****внение*Слово-исключение: *р****а****внина*  
6) г**о**р — г**а́**р  
*заг****а****́р, г****о****рит*  
7) з**о**р — з**а**р  
*з****а****ря, з****о****ри, з****а****рево.*

Глухие и непроизносимые согласные, которые можно проверить, изменив слово или подобрав однокоренное, в котором после проверяемой согласной стоит гласная или *в, л, м, н, р, й*  
1. *Стол****б****— стол****б****ы, жёлу****д****ь — жёлу****д****и.*2. *Гла****з****ки — гла****з****ницы, ска****з****ка — ска****з****очка.*3. *Здра****в****ствуй — здра****в****ие, мес****т****ность — мес****т****о.*

Непроверяемые согласные (словарные слова)

**Ё и О после шипящих**

В корне

Всегда ё: (сущ.) пчёлы,чёлка, чётки, жёлудь, щётка; (прил.) жёлтый, чёрный, чёткий, шёлковый; (глаг.) шёл.

Слова-исключения: (сущ.) шов, шорох, капюшон, крыжовник, шок, шорты, шовинизм, трущоба, шорник, чох, жом, жор, обжора, ожог, шомпол, крюшон, трещотка, чащоба, мажор; (прил.) прожорлив, чопорный, чокнутый, мажорный; (глаг.) чокаться; (нареч.) чохом, вечор.

В суффиксе:

Обычно под ударением пишется о, без ударения — е: (сущ.) галч**о́нок**, зайч**о́нок**, мыш**о́нок**, медвеж**о́нок**, круж**о́к**, волч**о́к** и звоноч**ек**; (прил.) еж**о́в**ый, парч**о́в**ый, холщ**о́в**ый и беж**ев**ый; (нареч.) горяч**о́**, свеж**о́**, хорош**о́** и пахуч**е**.

Однако: (глаг.) размеж**ёв**ывать; (прич.) обожж**ённ**ый, заворож**ённ**ый.

Слово-исключение: ещ**ё**.

В окончании:

Обычно под ударением пишется о, без ударения — е: (сущ.) нож**о́м**, свеч**о́й**, врач**о́м** и сторож**ем**, дач**ей**; (прил.) больш**о́го** и хорош**его**.

Однако: (глаг.) стереж**ёт**, жж**ёт**, печ**ёт**.

Гласные и конечные согласные в приставках (кроме приставок пре-при, на з-с) пишутся одинаково, независимо от произношения (*п****од****рисовать, п****од****писать*).   
  
Приставки на **з-с** пишутся в соответствии с произношением: перед гласными и звонкими согласными пишется **з**, перед глухими – **с**(*бе****с****честье, в****з****дохнуть*).  
  
Приставка **при**- указывает на: 1) пространственную близость, приближение, присоединение (*пр****и****морский,* *пр****и****стегнуть, пр****и****слонить*); 2) действие, совершающееся в направлении субъекта, его интересов (*пр****и****манить, пр****и****своить*); 3) действие, направленное сверху вниз (*пр****и****мять, пр****и****жать*);4) полноту, исчерпанность действия, доведение действия до конечной цели (*пр****и****ручить, пр****и****неволить*); 5) совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок (*пр****и****затихнуть, пр****и****открыть, пр****и****лечь*); 6) действие, сопутствующее какому-либо другому*(пр****и****свистывать,* *пр****и****танцовывать).*  
  
Приставка **пре-**1) в глаголах обозначает действие, достигающее предельной степени или превосходящее какую-либо меру (*пр****е****возносить, пр****е****увеличивать*); 2) обозначает то же, что и **пере-** *(пр****е****рвать, пр****е****градить*); 3) в прилагательных и наречиях указывает на высшую степень качества (*пр****е****спокойный, пр****е****милый*).

**Употребление Ъ и Ь**

**Основные правила**

Буква **Ъ**пишется:  
1. На стыке приставки и корня, при этом приставка должна оканчиваться на согласный, а корень начинаться с *е,ё,ю,я*(*сверх****ъ****ясный, меж****ъ****ярусный, из****ъ****ездить)*;  
  
перед *е, ю, я* в словах с иноязычными приставками (аб-, ад-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пан-, суб-, транс-) (*ад****ъ****ютант, ин****ъ****юнктив, интер****ъ****екция, пан****ъ****европейский, транс****ъ****европейский).*  
2. В середине слова (не после пристаки) **Ъ**пишется только в заимствованных словах: *фельд****ъ****егерь*, а также перед *е,ё,ю,я* в сложных словах после числительных двух-, трех-, четырех-: *двух****ъ****ярдовый, трех****ъ****язычный.*

Буква **Ь**пишется:  
1) в середине слова (не после приставок) перед *е,ё,ю,я,и*: *пьеса,компьютер, птичьи, бурьян, интервью),*перед немногими заимствованными словами *( медальон, шампиньон)*;

2) между двумя мягкими согласными : *возьми, банька;*  
мягкий знак не пишется в сочетаниях **нн, нч, нщ, рщ, чк, чн, щн** (*обезьянничать, янчить, парча, наборщик).*

**Задания для практического занятия**

**Задание 1.**

***Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм. Объясните графически постановку знаков препинания.***1. Обед был пр..веселый. Все говорили громко, шутили, смеялись (Леск.). 2. Я пр..тв..рился спящим, но в самом деле заснул уже тогда, когда заснула моя мать (Акс.) 3. Калиныч был одарен пр..имуществами, которые признавал за ним сам Хорь (Тург.). 4. От долгого пр..бывания в воде Дымов и Кирюха стали л..ловыми (Ч.). 5. Острый нос пр..д..вал его лицу строгое, сухое и пр..н..пр..ятное выражение (Ч.). 6. Пр..крошечные булавочки, на которых торчали бабочки, совсем были незаметны (Акс.). 7. Мы пр..остановились и зам..рли в восх..щении перед безбрежным морским простором.

**Задание 2.**

**Тест**

**1. Выпишите слова, в которых пишется буква *а*.**

1) Оз..рение 2) прик..сновение, 3) выск..чка, 4) р..стовщичество, 5) скл..нение, 6) з..ренька, 7) пог..релец, 8) неприк..сновенность, 9) пл..вчиха, 10) тв..рение, 11) вск..кивать, 12) зар..стание, 13) р..внина, 14) откл..няться, 15) разг..реться, 16) м..кание, 17) спл..влять, 18) р..вноденствие, 19) утв..рь, 20) р..сток.

**2. Выпишите слова, в которых пишется буква *и*.**

1) Расст..лить, 2) отт..рать, 3) бл..стеть, 4) разб..рать, 5) ц..рк, 6) ц..ган, 7) ум..реть, 8) сж..гать, 9) скворц.., 10) панц..рь, 11) ц..плёнок, 12) обж..гание, 13) станц..я, 14) сестриц..н, 15) выч..тать.

**3. Выпишите слова, в которых пишется буква *ё*.**

1) Ч..рт, 2) маж..р, 3) стаж..р, 4) ноч..вка, 5) сгущ..нка, 6) сильный ож..г, 7) мальч..нка, 8) испеч..н, 9) плащ..м, 10) горяч.., 11) ещ.., 12) камыш..вый, 13) подж..г дом, 14) княж..н, 15) копч..ный.

**4. Выпишите слова, в которых пишется буква *е*.**

1) Пр..добрый, 2) пр..крыть, 3) пр..город, 4) пр..вилегия, 5) пр..рогатива, 6) пр..ватньий, 7) пр..оритет, 8) пр..ступить (закон), 9) пр..творить в жизнь, 10) бл..стящий, 11) замоч..л 12) пальч..к, 13) платоч..к, 14) сит..чко, 15) луков..чка.

**5. Выпишите слова, в которых пишется буква *ъ*.**

1) Без..ядерный, 2) вар..ировать, 3) кабал..еро, 4) в..явь, 5) ин..екция, 6) из..ян, 7) почтал..он, 8) мыш..яковый, 9) фел..етон, 10) меж..языковый, 11) раз..единённый, 12) с..ёмочный, 13) фельд..егерь, 14) четыирёх..ярусный, 15) кан..он.

**6. Выпишите слова, в которых пишется буква *з*.**

1) Бе..болезненный, 2) бе..трепетный, 3) ра..лагать, 4) бе..граничный, 5) бе..цензурный, 6) и..ключить, 7) ра..каиваться, 8) бе..жизненный, 9) ра..познавать, 10) бе..шабашный.

**Задание 3.**

**Вставьте пропущенные буквы.**

**Чередование гласных в корне**

Изл..гать, изл..жить, предпол..гать, прик..саться, прик..снешься, соприк..саться, нал..гать, разл..жение, обм..кнуть, вым..кнуть, выск..чить, непром..каемый плащ, попл..вок, з..ренька.

Отп..рать замок, разж..гать костер, пож..мать руки, зан..ть позицию, выч..сть одно число из другого.

**Безударные гласные в корне слова**

Св..дить, прим..рение, изм..рение, объед..нение, вызд..роветь, ед..ница, м..лодой, нар..диться, од..рить, тр..стинка, ук..р..тить, щ..б..танье, св..щенник, сум..рки, разг..вор.

Б..тон, д..легат, вин..грет, рев..ранс, нав..ждение.

**Правописание гласных после шипящих и ц**

Аж..рный, ж..лудь, ож..г (руки), пощ..чина, прож..рливый, чащ..ба, ц..ган, ц..ркуль, синиц.., корниш..н, чеч..тка, маж..рный, изж..га, ц..корий, никч..мный, ш..колад, печ..нка, ж..ри, параш..т, щ..т.

**Правописание двойных согласных**

А(л, лл)ея, ба(л, лл)ада, га(л, лл)ерея, кило(м, мм)етр, гра(м,мм)ы, иску(с, сс)ный, пе(р, рр)он, на(п, пп)ерсник, ка(р, рр)икатура, а(т, тт)ракцион, экспре(с, сс)ия, ко(л, лл)онка, шо(с, сс)е, то(н, нн)ель, тро(л, лл)ейбус, те(н, нн)ис, си(м, мм)етрия, иску(с, сс)твенный, ша(с, сс)и.

**Правописание непроизносимых согласных**

Влас..ный, глас..ность, звез..ный, окрес..ный, опас..ный, праз..ный, безыскус..ный, лес..ница, ровес..ник, сверс..ница, рен..геновский, я..ственный, ше..ствие, гиган..ский, хлес..че, ярос..ный, чу..ствовать, здра..ствуйте, лан..шафт, дерма..тиновый.

**Правописание звонких и глухих согласных**

Варе..ка, во..зал, фу..бол, засте..ка, ко..ьба, развя..ка, сма..ка, е..жай, моло..ьба, бран..спойт, скла..чина, э..зотика, па..гауз (пакгауз), фла..шток, прести.., фля..ка, про..ьба, сва..ьба, уча..ствовала, деревя..ка.

**Задание 4.**

***Прочитайте текст. В чем заключается его стилистическое и жанровое своеобразие? Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.***В последние дни нашего пр..бывания в Гонконге погода значительно изменилась. Нас держал почти на одном месте сильный северо-восточный ветер с беспр..рывными шквалами. Днем я спал часа три, как будто пр..дчувствуя беспокойную ночь. Капитан по..шучивал надо мной, глядя, как я ворочаюсь ища прохлады.  
  
К ночи ветер з..вывал больше и больше. Мы беспр..станно ходили справляться к барометру. Когда он дошел до минимальной точки ветер достиг крайних пределов свирепости. Буря р..зыгралась так что нельзя было расслышать гудит ли ветер гремит ли гром. Мы работали всю ночь так что многие похудели от бессонницы отдохнули только на следующий день (По И.А.Гончарову)

**Форма контроля выполнения практической работы**

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ.

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов**

1. Власенков А.И «Русский язык: Грамматика. Текст. Стиль речи: Учебник для 10-11 кл» общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова -9-е изд. – М: «Просвещение», 2013.

2.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для  
студ.средн. проф.учебн.заведений/Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 5-е изд.,  
стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.