**15.04.2020 Задания для дистанционного обучения**

**Дисциплина:** Электронная техника.

**Тема**. «Мультивибраторы»

**Использовать в работе:** интернет - ресурсы,

<http://ilab.xmedtest.net/?q=node/4576>,

<http://radio-uchebnik.ru/shem/8-nachinayushchim/1378-multivibrator-na-polevykh-ranzistorakh>,

<https://www.bsuir.by/>,

<http://reffecs.narod.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mxn_ArBeiGM>

<https://go-radio.ru/multivibrator-na-mikrocxeme.html>

<http://library.miit.ru/>

<https://radioskot.ru/publ/nachinajushhim/multivibrator_na_ehlementakh_i_ne/5-1-0-1366>

<https://lektsii.org/7-23188.html>

<http://www.joyta.ru/4966-multivibrator-na-dvux-elementax-mikrosxemy-k155la3/>

<https://studopedia.su/7_39031_multivibratori.html>

<https://www.bsuir.by/m/48352.pdf>

**Задание:**

1. Изучить и законспектировать тему «Мультивибраторы», в частности:

Мультивибраторы на биполярных транзисторах;

Мультивибраторы на полевых транзисторах;

Мультивибраторы на цифровых интегральных схемах;

Мультивибраторы на операционных усилителях.

1. Ответить на вопросы письменно:
	1. Что такое скважность импульса?
	2. Какие каскады содержит мультивибратор на биполярных транзисторах? Какая междукаскадная связь используется?
	3. Какие элементы можно использовать вместо полевых транзисторов для увеличения тока?
	4. Какие схемы целесообразно использовать для построения мультивибраторов с низкой частотой повторения?
	5. Чем отличаются мультивибраторы, построенные на МС серии 155 от мультивибраторов, построенных на МС серии 176?
	6. Какие меры можно предпринять для повышения стабильности работы генератора, построенного на двух элементах «И-НЕ»?

**Ответы выполнить на отдельных листах. Срок подачи 23.04.2020**

В случае продолжения дистанционного обучения после 23.04.2020, необходимо ответы **отправить до 24.04.2020** на электронную почту nina.rak2014@yandex.ru

Преподаватель Рак Владимир Николаевич